

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

التدرجات السنوية
مادة العلوم الإسلامية
السنة الأولى ثانوي جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

سبتمبر 2018

المقدمة

لقد وردت في ديباجات المناهج التعليمية والوثائق المرافقة لها توجيهات تربوية هامة، تخص كيفية التنفيذ البيداغوجي للمناهج، غير أن الممارسات الميدانية من جهة، واعتماد الوزارة لمدة غير قصيرة توزيعات سنوية للمقررات الدراسية تلزم الأساتذة باحترام آجال تنفيذها، وتكليف هيئات الرقابة والمتابعة بتقييم نسبة إنجازها خطيا، وتقديم الحلول لاستكمالها استكمالا كميا تراكميا، دفع المفتشية العامة للبيداغوجيا إلى إعادة طرح الموضوع بإلحاح، بغرض تقديم البديل، كون الفرق شاسع بين تنفيذ المنهاج والتدرج في تنفيذه. فالأول يعتمد على توزيع آلي مقيد معد وفق مقاييس حسابية زمنية ببرمجة خطية محضة، يكون التناول فيه تسلسليا وبكل الجزئيات والحيثيات، بدعوى التحضير الجدي للمتعلمين لامتحانات، مما ترتب عنه ممارسات سلبية كالتلقين والحشو والحفظ والاسترجاع دون تحليل أو تعليل، واقتصر التقييم على منح علامات. بينما الثاني (أي التدرج السنوي لبناء التعلّمات) فإنه يركز على الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته، واعتبار الكفاءة مبدأ منظما للمنهاج، وتكون هذه الكفاءة بمثابة منطلق ونقطة وصول لأي عمل تربوي، كما اعتبر المحتويات المعرفية موردا من الموارد التي تخدم الكفاءة في إطار شبكة المفاهيم المهيكلة للمادة.

مخطط تدرّج التعلّات السنوي - السنة الأولى ثانوي جذع مشترك آداب المقطع الأول (الفصل الأول) 11 أسبوعا / 11 ساعة

الكفاءة الختامية للسنة الأولى ثانوي: القدرة على توظيف وترسيخ مكتسباته المعرفية والسلوكية في حياته اليومية من خلال استظهار القدر المحفوظ من النصوص الشرعية، وتمثل القيم التعبدية والإيمانية والعقلية، والتعريف بهدي الإسلام في تنظيم الأسرة والمجتمع والتصرفات المالية والسلوكيات الصحية، وتعميق الذوق الجمالي وتطبيق الفن التواصل.

الميدان (المجال)	الوحدة	الكفاءة المستهدفة للوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أنماط النشاطات	توجيهات	الحجم الساعي
	العلم وأخلاقه	القدرة على الاجتهاد في تحصيل العلم من خلال معرفة مكانة العلم والعلماء في الإسلام.	1- وجوب طلب العلم. 2- منزلة العلماء في الإسلام. 3- أخلاقيات طالب العلم.	تعتبر هذه الوحدة مدخلا لمرحلة التعليم الثانوي، يرغّب فيها المتعلّم للإقبال على العلم والالتزام بآداب طالب العلم	1سا
	فضل تلاوة القرآن الكريم وتجويده	- معرفة فضل تلاوة القرآن وآدابه - القدرة على تلاوة القرآن تلاوة صحيحة ومعرفة أحكام الترتيل	1- فضل وثواب تلاوة القرآن الكريم 2- تعريف التجويد 3_ حكمه ودليله 3- مراتب التلاوة 4- أحكام الاستعاذة والبسملة 5- آداب تلاوة القرآن الكريم	يتمدمج معه مقدمة في علم التجويد	1سا
من هدي القرآن	أحكام النون والميم الساكنتين	- معرفة أحكام النون الساكنة والقدرة على النطق بها نطقا صحيحا - معرفة أحكام الميم الساكنة والقدرة على النطق بها نطقا صحيحا	أولا- تعريف النون الساكنة والتنوين 1- أحكام النون الساكنة والتنوين: أ- الإظهار (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) ب- الإدغام (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) ج- الإقلاب (تعريفه، حرفه، أمثلة عنه) د- الإخفاء (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) 2- تدريبات على التلاوة بتطبيق هذه الأحكام ثانيا- تعريف الميم الساكنة 1- أحكام الميم الساكنة 2- حكم النون والميم المشدّتين 3- تدريبات على التلاوة بتطبيق هذه الأحكام	تمّ إنزال هذه الوحدة من برنامج السنة الثانية لأنها ضرورية في بداية مرحلة التعليم الثانوي، ولا يمكن تحقيق الكفاءة المستهدفة وهي التلاوة الجيدة دون معرفة أحكام النون والميم الساكنتين	1سا
	دلائل القدرة (سورة الأنعام: من 95 إلى	القدرة على استظهار الآيات استظهارا صحيحا، ومعرفة دعوة	1- شرح المفردات 2- المعنى الإجمالي	-الالتزام بالمرجعية الوطنية في القراءة المتبعة (رواية ورش عن	1سا

	<p>نافع) - بعد تلاوة النص يسجل الأستاذ المفردات الغامضة بالنسبة لبعض المتعلمين على السبورة ثم يشرحها معهم - المعنى الإجمالي يتناول فيه الأستاذ خلاصة عن محتوى النص إجمالاً لا تفصيلاً، بخلاف الإيضاح والتحليل الذي يتم فيه التفصيل والتوضيح. - ما يستفاد من النص يتناول فيه الأستاذ الأحكام والفوائد والقيم الواردة على شكل عناصر مرقمة - الاستعانة بمقاطع فيديو وصور تثبت عظمة الله في الكون</p>	<p>3- الإيضاح والتحليل: مع التركيز على: أ- إعمال العقل يوصل إلى الإيمان ب- الله خالق الكون ج- الكون مسخر للإنسان د- التنسيق والإتقان في الكون دليل على وجود الله ووحدانيته 4- الفوائد والإرشادات</p>	<p>القرآن المسلمين إلى إعمال العقل القدرة على توظيف الدلائل الكونية للاستدلال على وجود الله تعالى</p>	<p>(99).</p>	
<p>1سا</p>	<p>- الكفاءة المستهدفة هي الحرص على تحري الكسب (الرزق) الطيب الحلال - التأكيد على أنّ الكسب الحلال من شروط قبول الدعاء دون التوسع في أحكامه - ربط عناصر الوحدة بنص الحديث.</p>	<p>1- التعريف بالصحابي راوي الحديث 2- شرح المفردات 3- المعنى الإجمالي 4- الإيضاح والتحليل: أ- إن الله طيب ب- لا يقبل الله تعالى من الأعمال إلا ما كان طيباً ج- طيب المطعم والملبس من شروط قبول الدعاء 5- الفوائد والإرشادات</p>	<p>القدرة على استظهار الحديث استظهاراً صحيحاً، وتحري الطيب من الرزق</p>	<p>أهمية الكسب الحلال عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ وَقَالَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ يَا رَبِّ يَا رَبِّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابَ لِذَلِكَ» رواه مسلم.</p>	<p>من هدي السنة النبوية</p>
<p>1سا</p>	<p>سبق للمتعلّم ان تعرّف على أركان الإيمان في الابتدائي والمتوسط، لذلك</p>	<p>1- مفهوم الإيمان 2- أثار الإيمان</p>	<p>القدرة على تمثّل أثار الإيمان في الحياة</p>	<p>أثر الإيمان في حياة الفرد والمجتمع</p>	<p>القيم الإيمانية</p>

	لا حاجة للتوسع فيها، وإنما يكتفى بالإشارة إليها من خلال ربطها بالآثار المناسبة	أ- أثار الإيمان في الفرد: 1-الشعور بالكرامة 2-الطمأنينة والسعادة 3-الأمن النفسي 4-الثبات في الشدائد ب- أثر الإيمان في المجتمع: 1-الأخلاق وحسن المعاملة 2-حب العمل وإتقانه 3-الصلاح والإصلاح 4-الأخوة والتضامن			والتعبدية
1 سا	- ضرورة الإشارة إلى المعنى الواسع للعبادة وشموليتها لمختلف مجالات الحياة - التركيز على الأسرار والحكم من تشريع الصلاة، خاصة وأنها صلة بين العبد وربّه، دون التفصيل في الأحكام	(1) مفهوم العبادة (2) الغاية من العبادة في الإسلام (3) الشعائر الكبرى في الإسلام أولاً - الصلاة 1- التعريف 2- الحكم ودليله 3- الحكمة من تشريع الصلاة	معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها.. القدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما تنطوي عليه من أسرار	العبادة في الإسلام 1/ الصلاة	
2سا	- التنبيه إلى أنّ الحكم التكليفي متعلق بالأحكام العملية للمكلفين - الالتزام بالمرجعية (مذهب المالكية) في تقسيم الحكم التكليفي.	1- تعريف الحكم الشرعي 2- أقسامه: أولاً- الحكم التكليفي أ- تعريفه ب- أنواعه (مع التمثيل) ج- شروط التكليف د- عوارض التكليف ثانياً- الحكم الوضعي أ- تعريف الحكم الوضعي ب- أقسامه: (مع التمثيل) (السبب/ الشرط/ المانع/ الصحة والبطان/ الرخصة والعزيمة) 3- العلاقة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي * أمثلة وتطبيقات	القدرة على تمييز أنواع الحكم الشرعي، ومعرفة الغاية من التكليف وشروطه.	الحكم الشرعي وشروط التكليف	

1سا	<p>-المقرّر هو القرآن والسنة فقط، دون إقحام المصادر الأخرى التي سيتعرّف على بعضها المتعلّم في السنوات القادمة</p> <p>-أنواع السنة من حيث الثبوت هي: (المتواترة، المشهورة، الأحاد)</p> <p>-المقصود بأنواع الأحكام التي جاءت في القرآن والسنة (الاعتقادية، العملية، الأخلاقية)</p>	<p>- مفهوم مصادر تلقّي الأحكام الشرعية أولاً: القرآن</p> <p>(1) تعريفه (شرح التعريف الاصطلاحي)</p> <p>(2) خصائصه</p> <p>(3) حجّيته</p> <p>(4) الحكمة من نزوله منجماً</p> <p>ثانياً: السنة</p> <p>(1) تعريفها وبيان أقسامها (القولية، الفعلية والتقريرية)</p> <p>(2) أنواعها من حيث الثبوت</p> <p>(3) حجّيتها</p> <p>ثالثاً- علاقة القرآن بالسنة</p> <p>رابعاً- أنواع الأحكام التي جاءت في القرآن والسنة</p>	<p>القدرة على تعريف المصدرين الأساسيين للتشريع في الدين الإسلامي، وبيان مكانتهما في الإسلام</p>	<p>مصادر التلقي (القرآن والسنة النبوية)</p>	
1سا	<p>التأكيد على أهمية الاقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلّم</p>	<p>(1) تعريف السيرة النبوية</p> <p>(2) أهمية السيرة النبوية</p> <p>(3) مصادر السيرة النبوية: أ-القرآن ب-السنة ج-الشعر</p> <p>(4) خصائص السيرة النبوية</p>	<p>القدرة على شرح دراسة السيرة النبوية، من خلال معرفة مصادر ها وخصائصها.</p>	<p>مقدمة في علم السيرة النبوية</p>	<p>دراسات في السيرة النبوية</p>

المقطع الثاني (الفصل الثاني) 10 أسابيع = 10 ساعات

الحجم الساعي	توجيهات تناول الوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أتماط النشاطات	الكفاءة المستهدفة للوحدة	الوحدة	الميدان (المجال)
2 سا	- تدمج وحدة: النهي عن التكبر ويستشهد بالحديث (لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ). في صفة التواضع. - لا يتطرق إلى عناصر وحدة النهي عن التكبر - عدم الإسهاب في شرح الصفات - ربط المتعلم بواقعه المعيش في تمثل صفات عباد الرحمن	أولاً- شرح المفردات ثانياً- المعنى الإجمالي ثالثاً- الإيضاح والتحليل: تحديد صفات عباد الرحمن: 1- التواضع. 2- الجلم. 3- الدوام على العبادة. 4- الاستعاذة بالله من النار. 5- الاعتدال في الإنفاق. 6- التوحيد. 7- اجتناب الكبائر. 8- التوبة. 9- الترفع عن اللغو. 10- تعظيم آيات الله. 11- الدعاء والرجاء إلى الله تعالى. رابعاً- جزاء عباد الرحمن. خامساً- الفوائد والإرشادات	القدرة على استظهار الآيات استظهاراً صحيحاً، والتحلي بصفات عباد الرحمن	صفات عباد الرحمن (الآيات) من 63 إلى 77. من سورة الفرقان)	من هدي القرآن الكريم
1 سا	- التطرق إلى الغاية من التأدب مع الله تعالى في حكم التأدب. - الابتعاد عن أحكام اليمين الفقهية.	أولاً- مفهوم التأدب مع الله تعالى ثانياً- حكم التأدب مع الله تعالى ثالثاً- من صور تأدب الرسول صلى الله عليه وسلم مع الله تعالى رابعاً- من مظاهر التأدب مع الله تعالى: 1- الإخلاص 2- التوكل 3- الصبر 4- الشكر 5- الخوف 6- الرجاء 7- الحياء 8- حسن الظن بالله تعالى 8- القسم لا يكون إلا بالله تعالى	القدرة على تقوية الصلة بالله تعالى من خلال معرفة مظاهر معينة في التأدب	أدب المؤمن مع الله تعالى	القيم الإيمانية والتعبدية
2 سا	- التركيز على الأسرار والحكم من تشريع الزكاة، دون التفصيل في الأحكام. - التأكيد على أن الزكاة من آليات محاربة الفقر	الشعائر الكبرى في الإسلام ثانياً - الزكاة التعريف (1)	معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها.. والقدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما	العبادة في الإسلام 2 / الزكاة 3 / الصوم	

		<p>(2) الحكم ودليله (3) الحكمة من التشريع الشعائر الكبرى في الإسلام ثالثا - الصّوم</p> <p>(1) التعريف (2) الحكم ودليله (3) الحكمة من التشريع</p>	تنطوي عليه من أسرار		
1 سا	تعزيز الانتماء للحضارة الإسلامية وإنجازاتها - تقديم نماذج لإسهامات المسلمين في الحضارة العالمية	<p>(1) أقسام العلوم: أ - علوم شرعية ب- علوم كونية (2) العلوم النافعة واجبة شرعا (3) إسهامات المسلمين في شتى العلوم: أ- في الرياضيات ب- في الفيزياء ج - في الطب والجراحة د- علم الفلك هـ - في الجغرافيا</p>	الإطلاع على إسهامات المسلمين في الحضارة العالمية، والاعتزاز بالانتماء إلى الأمة الإسلامية	إسهامات المسلمين في الحضارة العالمية	القيم الفكرية والعقلية
1 سا	التأكيد على أن الاستعفاف والدعوة إلى السّتر والحشمة في اللباس من سلامة الفطرة الإنسانية التي دعت إليها كل الشرائع السماوية. - في العفة الجنسية يكتفى بالإشارة إلى حرمة الرّنا وآثاره دون الخوض في حد الجلد والرّجم	<p>(1) مفهوم الاستعفاف (2) الإسلام يدعو للاستعفاف (3) مظاهر الاستعفاف: أ- عفة اللسان ب- غض البصر عن المحرمات ج - العفة والاحتشام في اللباس د - العفة الجنسية (4) أثر الاستعفاف على حياة الفرد والمجتمع</p>	القدرة على التحلي بخلق العفة، ومعرفة أثر ذلك في الحياة	الاستعفاف وأثره على حياة الفرد والمجتمع	القيم الصحية والبيئية
2 سا	التأكيد على أهمية جمال النفس وتسبيقه على جمال المظهر والاهتمام به بيان أنّ تحسين المظهر امتثال لمعنى الحديث: "إن الله إذا أنعم على عبد نعمة أحبّ أن ترى عليه" أخرجه أحمد والنسائي وإسناده قوي.	<p>(1) مفهوم الجمال (2) مقومات الجمال في الإسلام (3) أنواع الجمال (4) ميادين الجمال (5) هدي الإسلام في الاعتناء بالجمال</p>	القدرة على الاعتناء بمظاهر الجمال في شتى المجالات، وإدراك أن الإسلام دين الجمال	الإسلام دين الجمال	القيم الفنية والجمالية
1 سا	- التركيز على تحليل الوثيقة - عدم التوسع في العنصر الثالث لأنه وحدة مستقلة في المقطع الثالث.	<p>1- نص الوثيقة 2- تنظيم الإسلام للمجتمع 3- الإسلام يدعو إلى التعايش السلمي</p>	معرفة أن الإسلام دين ينظم المجتمع، والقدرة على ممارسة السلم من خلال تحليل وثيقة	النبي صلى الله عليه وسلم ينظم المجتمع في المدينة المنورة	دراسات في السيرة النبوية

المقطع الثالث (الفصل الثالث) 7 أسابيع / 7 ساعات

الحجم الساعي	توجيهات تناول الوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أتمات النشاطات	الكفاءة المستهدفة للوحدة	الوحدة	الميدان (المجال)	
1سا	التنبيه إلى الفرق بين الزمّل والصّدق والصّاحب	1 - قراءة نص الحديث 2 - التعريف بالصحابي راوي الحديث 3 - شرح الألفاظ الصعبة 4 - المعنى الإجمالي للحديث 5 - الإيضاح والتحليل: أ-الصاحب الصالح وفضله ب-الصاحب السيئ وخطره 6 الفوائد والإرشادات	القدرة على استظهار الحديث استظهارا صحيحا، ومعرفة أثر الصحبة في حياة الإنسان	الصحبة الصالحة والصحبة السيئة عن أبي موسى <small>رضي الله عنه</small> قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> : ﴿مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ﴾ رواه البخاري.	من هدي السنة النبوية	
1سا	التركيز على الأسرار والحكمة من تشريع الحج، دون التفصيل في الأحكام	الشعائر الكبرى في الإسلام رابعاً: الحج التعريف الحكم ودليله الحكمة من التشريع الأحكام الشرعية	1. التعريف 2. الحكم ودليله 3. الحكمة من التشريع 4. الأحكام الشرعية	معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها.. والقدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما تنطوي عليه من أسرار	العبادة في الإسلام 4 / الحج	القيم الإيمانية والتعبدية
1سا	في عنصر بناء الأسرة يركز الأستاذ على الأسس العامة، لأنه سيتعرض المتعلم في السنة الثانية لكيفية تكوين الأسرة - يدمج درس الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته	العلاقة الأسرية في الحضارات القديمة العلاقة الأسرية في الجاهلية العلاقة الأسرية في الإسلام بناء الأسرة والمحافظة عليها المودة والسكينة ودورهما في بناء الأسرة هدي النبي صلى الله عليه وسلم في بيته أسباب استقرار البيت واستمراره	(1) العلاقة الأسرية في الحضارات القديمة (2) العلاقة الأسرية في الجاهلية (3) العلاقة الأسرية في الإسلام (4) بناء الأسرة والمحافظة عليها (5) المودة والسكينة ودورهما في بناء الأسرة (6) هدي النبي صلى الله عليه وسلم في بيته (7) أسباب استقرار البيت واستمراره	معرفة قدسية الأسرة في الإسلام والأسس التي تقوم عليها مقارنة بما كانت عليه في الجاهلة والحضارات القديمة المختلفة القدرة على تمييز بعض أسباب استقرار البيت	المودة والسكينة ودورهما في استقرار الأسرة	القيم الاجتماعية والأسرية
1سا	ترك الحرية للمتعلم في اختيار الآفات التي يعاني منها في واقعه.	1. نظرة الإسلام إلى المجتمع. 2. الآفات والمفاسد الاجتماعية وأخطارها. 3. محاربة الإسلام للآفات والمفاسد	1. القدرة على تجنب الآفات والمفاسد الاجتماعية من خلال معرفة أخطارها	خطر الآفات والمفاسد الاجتماعية		

		الاجتماعية.	وكيف حاربها الإسلام.		
1سا	دور شبكات التواصل الاجتماعي في التعارف والتواصل مع التنبيه إلى خطورة التمادي في استعمالهما في أمور سلبية	1. مفهوم التعارف والتواصل 2. الإسلام يدعو إلى التعارف والتواصل 3. أسس التعارف والتواصل 4. أخلاقيات التعارف والتواصل 5. لماذا التعارف والتواصل؟ 6. محاربة الإسلام لمفاسدات التعارف والتواصل	القدرة على التواصل الإيجابي مع الآخر، وتجسيد دعوة الإسلام إلى التعارف، واجتناب كل أسباب التنافر	التعارف والتواصل ضرورة بشرية ومطلب شرعي	القيم الإعلامية والتواصلية
1سا		(1) مفهوم التعايش السلمي (2) الإسلام يحث على التعايش السلمي (3) أسس التعايش السلمي (4) مجالات التعايش السلمي (5) ثمار التعايش السلمي	القدرة على تحقيق مبدأ التعايش السلمي مع الآخرين، من خلال معرفة بعض أحكام الإسلام في السلم	الإسلام يدعو إلى التعايش السلمي	
1سا	الإشارة إلى الأمراض الناتجة عن عدم احترام تعاليم الإسلام	1- مفهوم السلوكيات الصحية 2- بعض السلوكيات الصحية 3- أثر السلوكيات الصحية على حياة المسلم	معرفة التوجيهات الإسلامية في حفظ صحة العقل والبدن والنفس.	السلوكيات الصحية للمسلم	القيم الصحية والبيئية