

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الأساسي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

المخططات السنوية

مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة من التعليم المتوسط

سبتمبر 2018

المقدمة

في إطار تحضير الموسم الدراسي 2017-2018، وسعياً لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي والبيداغوجي لمواصلة الإصلاحات التي باشرتتها وزارة التربية الوطنية، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين مخططات سنوية كأدوات عمل مكتملة للسندات المرجعية المعتمدة والمعمول بها في الميدان في مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسط، بغرض تيسير قراءة، فهم وتنفيذ المنهاج، وتوحيد تناول المضامين في إطار المقطع التعليمي الذي تنصّ عليه المناهج المعاد كتابتها، والذي تمّ توضيحه في الوثائق المرافقة لكلّ مادة، ومن الناحية المنهجية تسمح هذه المخططات بتوحيد سيرورة تناول المقطع التعليمي وتحقيق التوافق بينه وبين مخطط التقويم البيداغوجي ومخطط المراقبة المستمرة، وعليه، نطلب من السادة المفتشين مرافقة الأساتذة خاصة - حديثي العهد بالتدريس - في قراءة وفهم مبدأ هذه المخططات من أجل وضعها حيّز التنفيذ، والتدخل باستمرار، لإجراء كلّ تعديل أو تحسين يرويه مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المرصودة، شريطة إخطار المفتشية العامة للبيداغوجيا بكل إجراء تربوي مزعم اتّخاذه في هذا الشأن.

مذكرة منهجية

بيّنت نتائج الاستشارة الوطنية حول التقويم؛ والتي توجت بندوة حول الموضوع بتاريخ 2017/04/29، ضرورة إعادة النظر في ممارسات التقويم المعمول بها حالياً، كما أفرزت تقارير المتابعة الميدانية للسادة المفتشين، اختلالات في تنفيذ المناهج بسبب القراءة غير الناجعة لها وما رافقها من تأويلات. مما دفع المفتشية العامة للبيداغوجيا إلى تزويد الممارسين بأدوات عمل توضح الرؤى وترفع الالتباس وتسمح بتحسين الأداء التربوي والارتقاء به، عملاً بأحد محاور الإصلاح ألا وهو تكوين المكونين واحترافية الفاعلين. تتمثل تلك الأدوات في المخطط السنوي لبناء التعلّات، المخطط السنوي للتقويم البيداغوجي والمخطط السنوي للمراقبة المستمرة، لكل مادة من المواد الدراسية، في مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسط.

1- المخطط السنوي لبناء التعلّات:

هو مخطط شامل لبرنامج دراسي ضمن مشروع تربوي، يفضي إلى تحقيق الكفاءة الشاملة لمستوى من المستويات التعلّمية، انطلاقاً من الكفاءات الختامية للميادين، حيث تمّ توزيع محتويات كل ميدان على ثلاثة فصول دراسية بالتناوب، حتى لا يتم تركيز محتويات ميدان واحد في فترة زمنية محدّدة ويميل الأستاذ والمعلم من تنفس النمط. كل مخطط؛ تبعاً للمادة المقرّرة، ينطلق من مستوى من الكفاءة الختامية، التي توضع موضع التنفيذ من خلال وضعية مشكلة شاملة بسياقها العام، الذي قد يصادفه التلميذ في حياته المدرسية أو الاجتماعية، وجملة من الوضعيات الجزئية المقترحة، التي تقضي إلى وضعية إدماج ومعالجة محتملة. كما يحتوي المخطط على توجيهات من الوثيقة المرافقة ودليل الكتاب المدرسي، من أجل التكلّف الأمثل بسيرورة المقطع التعلّمي، الذي منح له حجم ساعي تقديري يوافق المدة اللازمة لتتصيب الكفاءة.

مثال

المخطط السنوي لبناء التعلّات لمادة: التربية الإسلامية السنة الأولى متوسط

الكفاءة الشاملة: يعرف المتعلم حقيقة الإيمان بالله ويستظهر بمهارة ما حفظ من القرآن والحديث تلاوة وشرحاً. ويؤدي الصلّاة أداء صحيحاً، مبرزاً أثرها في سلوكه، موظفاً أحكامها وحكمها؛ ويتحلّى بمحبّة الرسول صلى الله عليه وسلم، ويحرص على الاقتداء به، بمعرفة محطات مختارة من سيرته العطرة. الوضعية الانطلاقية الأمّ: انطلاقاً من الميادين المهيكلة للمادة، يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن ويعبّر عن حقيقة الإيمان، يعظّم الشعائر الإسلامية يمارس خلق الصدق ويعبّر المتعلم عن محبة الرسول صلى الله عليه وسلم، بتوظيف الموارد المدرجة

مستوى من الكفاءة الختامية	الميدان	هيكلية المقطع التعلّمي	التوجيهات من الوثيقة المرافقة	التوجيهات من الدليل
يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	أولاً- القرآن الكريم: 1- الطارق	- الحفظ الجيّد	- التركيز على القراءة الجيدة والفهم الصحيح للآيات والسورة.
يعبر المتعلم عن حقيقة الإيمان.	أسس العقيدة الإسلامية	1- أركان الإيمان	-الفهم الصحيح للإيمان	التركيز على ركن الإيمان بالملائكة
يعظّم المتعلم الشعائر الإسلامية،	العبادات	1- الطهارة (الوضوء، الغسل، والتيمم)	- في وضعيات تعلّمية مختارة، يمارس المتعلم الطهارة ممارسة صحيحة،	المحافظة على الطهارة: - العناية بنظافة الجسم والثوب والمحيط؛
في وضعيات مناسبة في المحيط يمارس خلق الصدق	الأخلاق والآداب الإسلامية	1- الصدق	- التخلق بخلق الإسلام	- الربط بين النصوص الاستشهادية والأنماط السلوكية المستهدفة
يعبّر المتعلم عن محبة الرسول صلى الله عليه وسلم	السيرة	1- مولد الرسول صلى الله عليه وسلم	- التعبير عن مظاهر سلوكية في محبة الرسول صلى الله عليه وسلم	- التركيز على السرد الجيد باستخدام المصادر الموثوقة

2- المخطط السنوي للتقويم البيداغوجي: هو مخطط مواكب لسيرورة إرساء التعلّيمات والتحقّق من نماء الكفاءة. ينطلق من الكفاءة الختامية التي توّطر بمعايير تسمح بتقويم التعلّيمات المرتبطة بمركبات الكفاءة المسطرة في المنهاج، والتي تستهدف الجوانب الثلاثة: المعرفي، المنهجي والقيمي. كما يسمح هذا المخطط بتثمين مجهود المتعلم بتقديم ملاحظات وتوجيهات تربوية من أجل التعديل.

مخطط التقويم البيداغوجي لمادة التربية الإسلامية السنة الأولى من التعليم المتوسط

التقويم التشخيصي		
معايير التحكم في الكفاءة:	الكفاءة الختامية	
<ul style="list-style-type: none"> - سلامة الاستظهار - التلاوة السليمة للمحفوظ - حسن الاستعمال في الوضعيات - الاستشهاد الموضوعي 	يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم، والحديث باستخدام مهارات التلاوة الجيدة والاستعمال المناسب.	الفصل الأول
<ul style="list-style-type: none"> - التعريف الصحيح للأركان - حسن التعبير عن حقيقة الإيمان - حسن التصرف في العبادة والسلوك 	يعبر المتعلم عن حقيقة الإيمان، وأثره في حياة المسلم من خلال تصرفه اليومي عبادة وسلوكا.	الفصل الثاني
<ul style="list-style-type: none"> - أحكام الزكاة - الزكاة وفوائدها الروحية، والاجتماعية - الزكاة طهارة. 	يعرف المتعلم كيفية إيتاء الزكاة، ويدرك أحكامها وحكمها، وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.	الفصل الثالث
<ul style="list-style-type: none"> - السيرة مرجع الأخلاق الإسلامية - إبراز الجوانب النفسية للسلوكات المحمودة - آثار السلوكات المذمومة على الحياة الاجتماعية. 	يعبر المتعلم بسلوكه عن تحليه بالآداب الإسلامية المكتسبة ويتجنب السلوكات السيئة.	الفصل الثالث
<ul style="list-style-type: none"> - إبراز جوانب من الحياة في مكّة. - البعثة والمجتمع المكي - إبراز أسباب الهجرة- المهاجرون الأوائل - الأنصار واستقبال الرسول صلى الله عليه وسلّم - آثار الهجرة على انتشار الإسلام. - أسس بناء المجتمع في المدينة 	يفهم أبعاد الهجرة وأثرها في تأسيس المجتمع المسلم في المدينة المنورة.	الفصل الثالث

3- المخطط السنوي للمراقبة المستمرة: هو مخطط يتضمن عدداً محدداً من الـوقفات التقييمية حسب الحجم الساعي الممنوح لكل مادة، و مستهدفة التعلّات المدمجة التي تقيس المركبات الثلاث للكفاءة. ويثمن مجهود المتعلم بمنح علامة دالة على تحكّمه في الموارد وتجنيدّها في مشكلات من نفس عائلة الـوضعيّات المعالجة في القسم.

المخطط السنوي للمراقبة المستمرة لمادة التربية الإسلامية أولى متوسط

ملاحظات	التعلّات المستهدفة بالتقويم	الأسبوع	الفصل
وضعيّات تتعلّق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم والحديث الشريف (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفصل	الوقفة 1: وضعيّات مركّبة: - للاستشهاد بالمحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - للتعبير عن حقيقة الإيمان، وتعظيم الشعائر الإسلامية، والتعبير عن محبّته للرسول صلى الله عليه وسلّم	الأسبوع 2 من شهر أكتوبر	الأول
وضعيّات تتعلّق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم باستخدام مهارة التلاوة الجيدة (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفصل	الوقفة 2: وضعيّات مركّبة: - للاستشهاد بالمحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - للتعبير عن أثر الإيمان والصلاة وحفظ الأمانة في حياة المسلم، - للتعبير عن حب الرسول صلى الله عليه وسلّم والافتداء به،	الأسبوع 01 من شهر فيفري	الثاني
وضعيّات تتعلّق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم باستخدام مهارة التلاوة الجيدة (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفصل	الوقفة 4: وضعيّات مركّبة: - للاستشهاد بالمحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - للتعبير عن أثر الإيمان في حياة المسلم من خلال تصرفه اليومي عبادة وسلوكا	الأسبوع 04 من أفريل	الثالث

المخطط السنوي لبناء التعلّيمات

السنة الثالثة

المقطع الأول / الفصل الأول 11 أسبوعاً / 11 ساعة

الكفاءة الشاملة: يحسن المتعلم تناول المحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف في وضعيات القراءة والاستعمال المناسب، ويوظف معارفه المتعلقة بركنَي الإيمان بالكتب والرسول عليهم السلام؛ ويدرك الأبعاد الروحية والاجتماعية لعبادة الصوم، ويستخلص العبر من سيرة الرسول ص للاقتداء بها في علاقاته الاجتماعية والبيئية.				
الميدان	الكفاءة الختامية	الموارد المستهدفة	الزمن المقدر	توجيهات وملاحظات
القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف باستخدام مهارات التلاوة الجيدة والاستعمال المناسب.	أولاً-القرآن الكريم: -عبس	3 ساعات	يحرص الأستاذ على القراءة الصحيحة للسورة وتدريب المتعلمين على ذلك، مع شرح بسيط للمفردات الصعبة فقط، ويطلب منهم الحفظ الجيد بالمجهود الذاتي في البيت.
		ثانياً-الحديث النبوي الشريف: 1- من حقوق المسلم (إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ... إِيَّاهُمْ) إخواناً	ساعة واحدة	- التركيز على القراءة الجيدة والفهم الصحيح للحديث. - استخلاص الارشادات التربوية للتطبيق وللإستشهاد.
أسس العقيدة الإسلامية	يدرك المتعلم أركان الإيمان، ويعرف حقيقة الإيمان بالكتب والرسول، مبرزاً أثره في سلوكه.	- الإيمان بالكتب السماوية	01 ساعة	- إلحاق الكتب السماوية بأصحابها من الأنبياء والرسل. - بيان أن التحريف لحق الكتب السماوية السابقة. - القرآن الكريم جامع لكل الكتب السماوية السابقة، ومهيمن عليها، وهو محفوظ إلى يوم القيامة.
العبادات	يدرك المتعلم أحكام الصوم والحكمة منه، وأثره في حياة الفرد والمجتمع.	- أتعرف على الصوم في الإسلام	01 ساعات	- تعظيم الشعائر الدينية ببيان أهميتها في الحياة للمسلم - التأكيد على أن الصوم عبادة بين العبد وربّه وأنه ينمي الإخلاص لله تعالى في قلب الصائم. - معرفة الأداء وحسن العرض والممارسة
الأخلاق والآداب الإسلامية	يطبق المتعلم مكارم الأخلاق المكتسبة في المحيط مسترشداً بالنصوص الشرعية المحفوظة في مجالها.	1- المسارعة في الخيرات 2- الصبر والشكر، والإحسان	03 ساعات	- الربط بين النصوص الاستشهادية والأنماط السلوكية المستهدفة - اعتماد وضعيات من المحيط والواقع المعيش لاستخراج العبر والمواقف للاسترشاد والاقتداء
السيرة	يتعرّف المتعلم على محطات بارزة من سيرة الرسول ص، ويستخلص العبر منها، ويقندي بها في حياته.	1- معركة بدر 2- معركة أحد	02 ساعات	- التركيز على السرد الجيد باستخدام المصادر الموثوقة - استخلاص العبر والمواقف للاسترشاد والاقتداء

المقطع الثاني / الفصل الثاني / 10 أسابيع / 10 ساعات

الميدان	الكفاءة الختامية	الموارد المستهدفة	الزمن المقدر	توجيهات وملاحظات
القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف باستخدام مهارات التلاوة الجيدة والاستعمال المناسب.	- <u>القرآن الكريم:</u> - سورة النازعات.	3 ساعات	يحرص الأستاذ على القراءة الصحيحة للرسورة وتدريب المتعلمين على ذلك، مع شرح بسيط للمفردات الصعبة فقط، ويطلب منهم الحفظ الجيد بالمجهود الذاتي في البيت.
أسس العقيدة الإسلامية	يدرك المتعلم أركان الإيمان، ويعرف حقيقة الإيمان بالكتب والرسول، مبرزاً أثره في سلوكه.	- الإيمان بالرسول والأنبياء	ساعتان	- التركيز على الإيمان بجميع الرسل والأنبياء. - بيان أن محمداً ر خاتم الأنبياء والرسل، ورسالته خاتمة الرسالات وهي موجهة لجميع البشر.
العبادات	يدرك المتعلم أحكام الصوم والحكمة منه، وأثره في حياة الفرد والمجتمع.	- فوائد الصوم وأسراره	01 ساعة	- التركيز على أن الصوم مدرسة للسلوك. - بيان كيف أنّ الصوم يعلن التحكم في الجوارح: (اللسان، العينين، اليدين..).
الأخلاق والآداب الإسلامية	يطبق المتعلم مكارم الأخلاق المكتسبة في المحيط مسترشداً بالنصوص الشرعية المحفوظة في مجالها.	- الجِدِّ والاجتهاد ونبذ الكسل	ساعة	- الربط بين النصوص الاستشهادية والأنماط السلوكية المستهدفة - اعتماد وضعيات من المحيط والواقع المعيش لاستخراج العبر والمواقف للاسترشاد والاقتداء
السيرة	يتعرف المتعلم على محطات بارزة من سيرة الرسول ر، ويستخلص العبر منها، ويقتدي بها في حياته.	- غزوة الخندق. - صلح الحديبية.	ساعتان	- التركيز على السرد الجيد باستخدام المصادر الموثوقة. - استخلاص العبر والمواقف للاسترشاد والاقتداء.

07 أسابيع / 07 ساعات

المقطع الثالث / الفصل الثالث

الميدان	الكفاءة الختامية	الموارد المستهدفة	الزمن المقدر	توجيهات وملاحظات
القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف باستخدام مهارات التلاوة الجيدة والاستعمال المناسب.	<u>الحديث النبوي الشريف:</u> - فضائل العبادات (الطهور شطر الإيمان...).	ساعتان	- التركيز على القراءة الجيدة والفهم الصحيح للحديث. - استخلاص الارشادات التربوية للتطبيق وللاستشهاد.
العبادات	يدرك المتعلم أحكام الصوم والحكمة منه، وأثره في حياة الفرد والمجتمع.	- أحكام الصوم	ساعتان	- التركيز على أحكام الصوم (الأركان، الشروط، الآداب..).
الأخلاق والآداب الإسلامية	يطبق المتعلم مكارم الأخلاق المكتسبة في المحيط مسترشداً بالنصوص الشرعية المحفوظة في مجالها.	- احترام النظام والآداب الإسلامية.	ساعة	- الربط بين احترام النظام والآداب الإسلامية - بيان أن احترام النظام من واجبات المسلم. - التركيز على السلوك السوي في المجتمع. -
السيرة	يتعرف المتعلم على محطات بارزة من سيرة الرسول ﷺ، ويستخلص العبر منها، ويفتدي بها في حياته.	- مراسلات الملوك والعظماء	ساعتان	- التركيز على قراءة الأحداث بروية. - استخلاص العبر والمواقف للاسترشاد والاقتداء.

المخطط السنوي للتقويم البيداغوجي

السنة الثالثة

التقويم التشخيصي		
معايير التحكم في الكفاءة:	الكفاءة الختامية	
<ul style="list-style-type: none"> • الاستظهار الصحيح للآيات والسور وحسن استعمالها في الوضعيات المناسبة (التلاوة الجيدة، توظيف المعاني) • إبراز أثر الإيمان بالكتب السماوية في سلوك المسلم • إدماج المعارف المترابطة عضويًا في مختلف الميادين وتجنيدها واستخدامها حسب الحاجة (ربط الأخلاق بالنصوص) • حسن إبراز مكارم الأخلاق المكتسبة في التصرفات اليومية (المسارعة في الخيرات، الصبر والشكر، والإحسان) • حسن عرض الشعائر وكيفية ممارستها (الصوم) • حسن الاسترشاد بالهدي النبوي اقتداءً بالمواقف من سيرته العطرة. • من خلال التقويم البنائي يتعرف الأستاذ على مستوى التلاميذ، ليقوم بالمعالجة التربوية لل صعوبات التي يجدها بعض التلاميذ في استيعاب المحتوى المعرفي. 	<p>يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف باستخدام مهارات التلاوة الجيدة والاستعمال المناسب.</p>	الفصل الأول
<ul style="list-style-type: none"> • حسن التصرف بالمعارف المكتسبة من خلق الجد والاجتهاد ونبذ الكسل . • قراءة الأحداث قراءة مثمرة لغزوة الخندق، وصلح الحديبية، وتقديم العبر المستخلصة منها وبيان أثرها على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم . • من خلال التقويم البنائي يتعرف الأستاذ على مستوى التلاميذ، ليقوم بالمعالجة التربوية لل صعوبات التي يجدها بعض التلاميذ في استيعاب المحتوى المعرفي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يعدد المتعلم أركان الإيمان، ويعرّف بحقيقة الإيمان بالملائكة، مبرزًا أثره في سلوكه. - يعرف المتعلم كيفية إيتاء الزكاة، ويدرك أحكامها وحكمها، وأثرها في حياة الفرد والمجتمع. 	الفصل الثاني
<ul style="list-style-type: none"> • حسن تناول النصوص الشرعية واستعمالها في الوضعيات المناسبة ذات دلالة (تلاوة، استدلال، تطبيق) • التوظيف الصحيح للأحكام والضوابط الشرعية المتعلقة بميدان العبادات، حسب الوضعيات (أنشطتها، تطبيق وممارسة) • التصرف المناسب بالمعارف المكتسبة في مكارم الأخلاق في وضعيات التواصل المختلفة مع المحيط • العرض الجيد للغير والمواظب المستخلصة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والاسترشاد بها في المواقف السلوكية المناسبة في المحيط • من خلال التقويم البنائي يتعرف الأستاذ على مستوى التلاميذ، ليقوم بالمعالجة التربوية لل صعوبات التي يجدها بعض التلاميذ في استيعاب المحتوى المعرفي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يعبر المتعلم بسلوكه عن تحليه بالآداب الإسلامية المكتسبة ويتجنب السلوكات السيئة. - يفهم أبعاد الهجرة وأثرها في تأسيس المجتمع المسلم في المدينة المنورة. 	الفصل الثالث

المخطط السنوي للمراقبة المستمرة

السنة الثالثة

المستوى	الفصل	الأسبوع	الميدان	المقطع	التعلمت المستهدفة بالتقويم	ملاحظات
السنة الثالثة	الأول	الأسبوع 2 من شهر أكتوبر	جميع الميادين	الأول	الوقفه 1: وضعيات مركبة: - يحلل المتعلم مضمون ما يستظهر من القرآن الكريم. - للتعبير عن أثر أركان الإيمان وأحكام الصوم على حياة الفرد - تحليل المواقف والسلوكات والطواهر مسترشدا بالأخلاق والآداب الإسلامية - التعبير عن جوانب من السيرة النبوية العطرة.	وضعيات تتعلق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم باستخدام مهارة التلاوة الجيدة (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفصل
	الثاني	الأسبوع 01 من شهر فيفري	جميع ميادين المقطع	الثاني	الوقفه 2: وضعيات مركبة: - للاستشهاد بالمحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - لإظهار أثر الصوم، فوائد الصبر والشكر والإحسان على الفرد. - إبراز الآثار الإيجابية في السلوكات الصحيحة والمضار والمخاطر من السلوكات الخاطئة.	وضعيات تتعلق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم باستخدام مهارة التلاوة الجيدة (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفصل
	الثالث	الأسبوع 04 من أفريل	جميع ميادين المقطع	الثالث	الوقفه 4: وضعيات مركبة: - للاستشهاد بالمحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - لتبيان أثر العبادات والسلوكات التي أقرها الإسلام على حياة الفرد والمجتمع - للتعبير عن أثر مواقف ومحطات مهمة في تاريخ المجتمع المسلم.	وضعيات تتعلق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم باستخدام مهارة التلاوة الجيدة (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفصل