

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

التدرجات السنوية

مادة القانون

السنة الثالثة ثانوي

سبتمبر 2018

مقدمة

في إطار التحضير للموسم الدراسي 2018-2019 ، وسعيًا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي ، ومواصلة للإصلاحات التي باشرتها ، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين تدرج التعلّيمات كأدوات عمل مكملة للسندات المرجعية المعتمدة ، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي ، بغرض تيسير قراءة وفهم وتنفيذ المنهاج وتوحيد تناول المضامين في إطار التوجيهات التي ينص عليها المنهاج ، والذي تم توضيحه في الوثائق المرافقة لكل مادة . كما تسمح هذه التدرجات من الناحية المنهجية بتحقيق الانسجام بينه وبين مخطط التقويم البيداغوجي ومخطط المراقبة المستمرة ، وتجسيدا لهذه المعطيات نطلب من الجميع قراءة وفهم مبدأ التدرجات من أجل وضعها حيز التنفيذ ، وتدخل المفتشين باستمرار لمرافقة الأساتذة خاصة الجدد منهم لتعديل أو تكييف الأنشطة - خاصة منها التطبيقية حسب توفر التجهيزات المخبرية لمادة التكنولوجيا أو أجهزة الإعلام الآلي للمحاكاة - التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المرصودة ، شريطة المصادقة من طرف مفتش التربية الوطنية للمادة .

مذكرة منهجية

لقد وردت في ديباجات المناهج التعليمية و الوثائق المرافقة لها توجيهات تربوية هامة، تخص كيفية التنفيذ البيداغوجي للمناهج، غير أن الممارسات الميدانية من جهة، و اعتماد الوزارة ؛منذ مدة، توزيعات سنوية للمقررات الدراسية تلزم الأساتذة باحترام آجال تنفيذها، و تكليف هيئات الرقابة و المتابعة من تقييم نسبة انجازها خطيا، و تقديم الحلول لاستكمالها استكمالا كميًا تراكميًا، مما دفعنا إلى إعادة طرح الموضوع بالحاح بغرض تقديم البديل كون الفرق شاسع بين تنفيذ المنهاج و التدرج في تنفيذه. فالأول يعتمد على توزيع آلي، مقيد، معد وفق مقاييس حسابية زمنية ببرمجة خطية محضة، يكون التناول فيه تسلسليا و بكل الجزئيات و الحثثيات بدعوى التحضير الجدي للمتعلمين للامتحانات مما ترتب عنه ممارسات سلبية كالتلقين و الحشو لدى و الحفظ و الاسترجاع دون تحليل أو تعليل ، و اقتصر التقييم على منح علامات .

بينما الثاني أي التدرج السنوي لبناء التعلّات يركز على الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلم و قدرات المتعلم و استقلاليتته، و اعتبار الكفاءة مبدأ منظما للمنهاج، و تكون هذه الكفاءة بمثابة منطلق و نقطة وصول لأي عمل تربوي .كما اعتبر المحتويات المعرفية كمورد من الموارد التي تخدم الكفاءة الموارد. في إطار شبكة المفاهيم المهيكلة للمادة بأقل الأمثلة و التمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة.

مخطط التدرج وفق وحدات المادة

الوحدة رقم -1- عقد البيع

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	الميدان
04سا	<p>التذكير بتعريف العقد</p> <p>-بالنسبة للأركان الموضوعية تتمثل في : الرضا -الأهلية ،المحل ،السبب .</p> <p>-بالنسبة للأركان الشكلية يؤكد على الكتابة .</p> <p>-الإقتصار على البيع التجارى</p> <p>-</p>	<p>1-تعريف عقد البيع</p> <p>2-تكوين عقد البيع</p> <p>1-2 أركانه الموضوعية</p> <p>2-2 أركانه الشكلية</p> <p>3-أثار عقد البيع</p> <p>1-3 التزامات البائع</p> <p>2-3 التزامات المشتري</p> <p>-</p>	<p>انطلاقا من دراسة نموذج عقديبيع تجارى يستخلص المتعلم :</p> <p>- أطراف عقد البيع</p> <p>- موضوع العقد</p> <p>- التزامات أطراف العقد</p>	يبين أثار عقد البيع	العقود والشركات التجارية

الوحدة -2- عقد الشركة

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	الميدان
05سا	<p>الإستناد إلى النصوص القانونية الواردة في التشريعات التجارية السارية المفعول</p> <p>-يشير إلى الأركان الموضوعية العامة التالية : الرضا، المحل، والسبب .</p> <p>-الأركان الموضوعية الخاصة تتمثل في : تعدد الشركاء، تقديم الحصص، توزيع الأرباح والخسائر المشاركة .</p> <p>-الأركان الشكلية : الكتابة والشهر</p>	<p>1- تعريف عقد الشركة</p> <p>2-الأركان الموضوعية لعقد الشركة</p> <p>1-2: الأركان الموضوعية العامة .</p> <p>2-2 الأركان الموضوعية الخاصة .</p> <p>3-الأركان الشكلية</p> <p>4-جزاء الإخلال بأركان عقد الشركة</p>	<p>يستند إلى عقد تأسيسي لشركة لإستخراج الأركان الموضوعية والشكلية له .</p>	<p>يبين أركان الشركة وأسباب إنقضاءها</p>	<p>العقود والشركات التجارية</p>

5- أسباب إنقضاء الشركة

-التطرق إلى الأسباب العامة
والخاصة لإنقضاء الشركة
دون تفصيل

الوحدة – 3- شركة التضامن

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	الميدان الأول
03سا	-الإستناد إلى القانون التجاري الجزائري وعقد تأسيس الشركة .	<p>1- تعريف شركة التضامن</p> <p>2- خصائص شركة التضامن</p> <p>3- تأسيس شركة التضامن</p> <p>4-أسباب انقضاء شركة التضامن</p>	يصنف مجموعة من الشركات التجارية إلى شركات التضامن	يحدد خصائص شركة التضامن	العقود والشركات التجارية

الوحدة : 4- شركة المساهمة والشركات ذات المسؤولية المحدودة

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي الأول
08سا	<p>-الإستناد على القانون التجاري الجزائري في تعريف شركة المساهمة .</p> <p>■ التطرق باختصار إلى حالة اللجوء العلني للإدخار مع الإشارة إلى : - طريقة الإكتتاب - شروط الإكتتاب - وحالة التأسيس دون اللجوء العلني للإدخار .</p>	<p>1- شركة المساهمة</p> <p>1-1 تعريف شركة المساهمة . 2-1 خصائص شركة المساهمة</p> <p>3-1 تأسيس شركة المساهمة .</p> <p>4-1:أسباب انقضاء شركات المساهمة.</p>	<p>-انطلاقا من عقد شركة مساهمة يستنتج خصائصها</p>	<p>يحدد خصائص شركات المساهمة والشركات ذات المسؤولية المحدودة</p>	<p>العقود والشركات التجارية</p>

<p>أثناء تناول الشركات ذات المسؤولية المحدودة يتم التطرق إلى المؤسسات ذات الشخص الوحيد وذات المسؤولية المحدودة .</p>	<p>2-الشركات ذات المسؤولية المحدودة</p> <p>1-2 تعريف الشركات ذات المسؤولية المحدودة .</p> <p>2-2-خصائص الشركات ذات المسؤولية المحدودة .</p> <p>2-3-تأسيس الشركات ذات المسؤولية المحدودة .</p> <p>2-4- أسباب انقضاء الشركات ذات المسؤولية المحدودة .</p>	<p>انطلاقاً من نصوص قانونية يستخرج خصائص وشروط تأسيس الشركة ذات المسؤولية المحدودة .</p>		
--	---	--	--	--

الوحدة : 05 : علاقات العمل

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي الثاني
10سا	<p>-الإقتصار على معيار المدة للتمييز بين أنواع عقد العمل .</p> <p>- الإشارة إلى العناصر التالية لعقد العمل : الأجر ، الزمن ، والتبعية .</p>	<p>1- تعريف قانون العمل</p> <p>2- عقد العمل</p> <p>1-2 تعريف عقد العمل</p> <p>2-2 أنواع عقد العمل .</p> <p>2-3-العناصر الأساسية</p> <p>2-4 أثار عقد العمل :</p> <p>أ-التزامات العامل</p> <p>ب -التزامات صاحب العمل</p>	<p>انطلاقا من عقد العمل يستخرج :عناصره الأساسية وآثاره.</p>	<p>يبين إلتزامات طرفي علاقة العمل الفردية</p>	<p>علاقات العمل</p>

<p>-الإستناد إلى النصوص التشريعية والتنظيمية الخاصة بالعمل .</p>	<p>3-تنظيم علاقات العمل الفردية 1-3 شروط التوظيف 2-3 المدة القانونية للعمل 3-3 الراحة القانونية ، العطل ، الغيابات 4-3 التكوين والترقية</p> <p>4-تعليق علاقة العمل</p> <p>5- إنهاء علاقة العمل</p>	<p>بناء على معطيات يحدد الحالات الخاصة بتعليق علاقة العمل والحالة الخاصة بانتهاء علاقة العمل الفردية .</p>		
--	--	--	--	--

الوحدة -6: علاقات العمل الجماعية

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي الثاني
06سا	<p>-الإشارة إلى دور النقابات في الإتفاقيات الجماعية .</p> <p>-الإستناد إلى النصوص التشريعية والتنظيمية الخاصة بالعمل</p> <p>- الإقتصار على مفهوم الإضراب وشروطه القانونية</p>	<p>1- الإتفاقيات الجماعية للعمل</p> <p>1-1 تعريف الإتفاقية الجماعية للعمل .</p> <p>2-1 محتوى الإتفاقية الجماعية للعمل .</p> <p>2-النزاعات الجماعية للعمل</p> <p>1-2: تعريف النزاعات الجماعية للعمل</p> <p>2-2-تسوية النزاعات الجماعية للعمل</p> <p>أ- المصالحة</p> <p>ب- الوساطة</p> <p>ج-التحكيم</p> <p>3-2: الإضراب</p>	<p>إنطلاقا من وضعية نزاع بين العمال وإدارة المؤسسة ،يحدد المتعلم أطراف النزاع ومراحل تسويته .</p>	<p>يبين محتوى الإتفاقية الجماعية للعمل وتسوية النزاعات الناتجة عنها</p>	علاقات العمل

الوحدة -07- الميزانية العامة للدولة وقانون المالية (الموازنة)

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	الميدان الثالث
05سا	<p>-إظهار نفقات التجهيز ونفقات التسيير .</p> <p>-التطرق إلى مصادر الإيرادات العامة بإيجاز</p>	<p>1-تعريف المالية العامة .</p> <p>2-النفقات العامة .</p> <p>2-1-تعريف النفقة العامة</p> <p>2-2- خصائص النفقة العامة</p> <p>2-3-تقسيم النفقات العامة حسب الغرض</p> <p>3-الإيرادات العامة</p> <p>3-1- تعريف الإيرادات العامة</p> <p>3-2-مصادر الإيرادات العامة</p> <p>أ-الضرائب والسوم</p> <p>ب-عائدات ممتلكات الدولة</p>	<p>-أنطلاقا من تصنيف نفقات حسب وظيفتها يصنفها المتعلم إلى نفقات تسيير ونفقات تجهيز .</p>	<p>يبين مكونات الميزانية العامة ومراحلها</p>	المالية العامة

		<p>ج- القروض العامة د- التحويلات</p> <p>4-الميزانية العامة</p> <p>1-4- تعريف الميزانية العامة 2-4- خصائص الميزانية العامة 3-4- المبادئ الأساسية للميزانية العامة</p> <p>5-قانون المالية</p> <p>1-5. تعريف قانون المالية 2-5. محتوى قانون المالية</p>			
--	--	--	--	--	--

الوحدة -08- الضرائب والرسوم

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي -3-
06سا	-تتمثل قواعد الضريبة في العدالة واليقين والملائمة في الدفع والإقتصادي التحصيل . -التطرق إلى الأهداف الإقتصادية والإجتماعية والمالية والسياسية بإيجاز .	1-الضرائب 1-1- تعريف الضريبة 2-1- خصائص الضريبة 2- الرسوم 1-2- تعريف الرسم 2-2- خصائص الرسم 3- قواعد الضريبة 4- أهداف الضريبة 5- أنواع الضرائب	-يقارن المتعلم بين الضريبة والسم ويستنتج أوجه التشابه والإختلاف .	يحدد أهداف الضرائب وكيفية تنظيمها الفني	المالية العامة

		<p>5-1- الضرائب المباشرة 5-2- الضرائب غير المباشرة</p> <p>6-التنظيم الفني للضريبة</p> <p>6-1-وعاء الضريبة 6-2- سعر الضريبة 6-3-تحصيل الضريبة</p>			
--	--	--	--	--	--

الوحدة -09- الضريبة على الدخل الإجمالي

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي - 3-
05سا	<ul style="list-style-type: none"> - الإستناد إلي الأحكام العامة لقانون الضرائب المباشرة وغير المباشرة والرسوم المماثلة . - الإشارة إلى الإعفاءات الدائمة والإعفاءات المؤقتة . - الإشارة إلى آلية حساب الضريبة على دخل الإجمالي بالنسبة للرواتب والأجور . - الإشارة إلى النظام 	<p>1- تعريف الضريبة على الدخل الإجمالي</p> <p>2- خصائص الضريبة على الدخل الإجمالي</p> <p>3- مجال تطبيق الضريبة على الدخل الإجمالي .</p> <p>1-3- الأشخاص الخاضعون للضريبة على الدخل الإجمالي .</p> <p>2-3- الدخل الخاضع للضريبة أ-تعريف الدخل الخاضع للضريبة</p> <p>ب-تحديد أنواع المداخل</p> <p>4- طرق دفع الضريبة على الدخل الإجمالي :</p>	<p>-يعتمد المتعلم على كشف الأجر والسلم الضريبي لتحديد الضريبة على الدخل الإجمالي .</p>	<p>يحدد مجال تطبيق الضريبة على الدخل الإجمالي</p>	<p>المالية العامة</p>

	الحقيقي والنظام الجزافي مع التركيز على الإقتطاع من المصدر الخاص بالرواتب والأجور	أ- طريقة التوريد المباشر ب- الإقتطاع عند المنبع			
--	---	--	--	--	--