

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

التدرجات السنوية
مادة الجغرافيا
السنة الثالثة ثانوي كل الشعب

سبتمبر 2018

الكفاءة الختامية للسنة:

في نهاية السنة الثالثة من التعليم الثانوي , يكون المتعلم قادرا على : التحكم في استخدام أدوات الجغرافيا بشكل منهجي وتوظيفها في معالجة نقدية لوضعيات إشكالية تخص دراسة واقع الاقتصاد العالمي.

الوحدة الأولى : واقع الاقتصاد العالمي. دراسة واقع الاقتصاد العالمي.

الكفاءة القاعدية الأولى: أمام وضعيات إشكالية تتعلق بجغرافية العالم الاقتصادية ، يكون المتعلم قادرا على تحليل نقدي لواقع الاقتصاد العالمي

: - المفاهيم و المصطلحات الأساسية للوحدة عالم الشمال- عالم الجنوب-تبييض الأموال - التنمية- المؤشر - التقدم-التخلف-المعيار- رؤوس الأموال-الاستثمارات- البنوك-البورصة-السندات-الأسهم-العملة- الإشهار و الدعاية- العولمة-منظمة الاوبيك-الشركات متعددة الجنسيات- منظمة التجارة العالمية .

صفحات الكتاب المدرسي الموجهة للاستئناس في تحضير الوحدة – 36- 35- 34- 32- 31-30- 28-27-.26-25-.24- 23- 22- 21- 20-19-18-16 –
37- 38- 39- 40- 114-129-53-79-

سندات أخرى خارجية منتقاة : انظر في الوثائق المرفقة ذات الصلة بالكفاءة .

الحجم الساعي الاجمالي للوحدة:11 أسبوع (الأدبية – تسيير و اقتصاد $11 \times 2 = 22$ سا) — (اللغات : $11 \times 1.5 = 16.5$ سا) - (الشعب العلمية : $11 \times 1 = 11$ سا)

. الحجم الساعي المخصص للوحدة كبير جدا(22ساعة):، ويمكن التصرف في الحجم الساعي حسب رصد الكفاءة ومستوى المتعلمين كما يمكن استغلاله في نشاطات الوجدتين المتبقيتين

الوضعية التعليمية	اهداف التعلم / مؤشرات الكفاءة	السير المنهجي للأنشطة / الأداءات و التعلّات	التوجيهات	أ - ت إ	لغات	رت - ر-ع	التقويم المرحلي
إشكالية التقدم والتخلف	<p>- يتحكم في بناء المصطلحين</p> <p>- يحدد معايير التصنيف</p> <p>- يتمكن من تصنيف الدول</p> <p>اعتمادا على مجموعة من المعايير و المؤشرات المختارة .</p> <p>- يتحكم في التوزيع الجغرافي للدول المتقدمة و المتخلفة بواسطة الخط الفاصل</p>	<p>1-التعريف بالمصطلحين(التقدم والتخلف)</p> <p>2- تصنيف الدول المتقدمة والدول المتخلفة باعتماد معايير محددة</p> <p>4-تحديد على الخريطة: الدول المتقدمة والدول المتخلفة بخط فاصل.</p>	<p>التحكم في المصطلحات و بنائها.</p> <p>شرح معايير التصنيف ومؤشراتها بعد تحديدها(يختصر النشاط على التذكير بالمعيار والمؤشرات باعتبار انه تم توظيفها في السنة الثانية)</p> <p>توظيف معايير التصنيف و ابراز نموذجا جديدا من الدول (الدول الصاعدة) الإبقاء على التقسيم التقليدي للعالمين</p> <p>-الاحتفاظ بالتقسيم القديم في تحديد الخط الفاصل مع الإشارة إلى الدول الصاعدة</p> <p>- تدرج كوريا الجنوبية ضمن العالم المتقدم عند إنجاز الخط الفاصل</p>	10	05 07	05	<p>يتمحور التقويم حول:</p> <p>تصنيف الدول الصاعدة (كل الشعب)</p> <p>الشعب الادبية : كتابة مقال جغرافي حول انعدام التوازن الاقتصادي و الاجتماعي داخل العالمين و انعكاساتها على مصير الشعوب .</p>

المبادلات والتنقلات في العالم	-يرصد و يوقع الدول المتحكمة في التصدير و الاستيراد - يتعرف على العوامل المؤثرة في سوق المواد الاستراتيجية الأكثر تبادلا في العالم - يتأكد من أهمية المبادلات و التنقلات في تعميق الهوية بين العالمين - يبرز أهمية حركة رؤوس الأموال ، التكنولوجيا و وسائل الإعلام في العلاقات الدولية	1 - التوقيع على خريطة العالم الدول المصدرة و المستوردة للمواد الاستراتيجية : (بترول و غاز - القمح و الأرز) 2- ابراز العوامل المتحكمة في سوق المبادلات 3-دراسة حركة رؤوس الأموال وإبراز دورها في العلاقات الاقتصادية. أ / التحكم في المفاهيم الأساسية : رؤوس الأموال-الاستثمارات- البنوك-السندات-الأسهم-العملة- الإشهار و الدعاية- منظمة التجارة العالمية- المنظمات الإقليمية - تبييض الأموال ب/ استخلاص الدور الايجابي و السلبى لحركة رؤوس الأموال 4- ابراز دور التكنولوجيا و الإعلام في المبادلات	-الدول المتحكمة في تصدير و استيراد المواد المدروسة. - دور الشركات متعددة الجنسيات- البورصات -منظمة الاوبيب - قانون العرض و الطلب -في العلاقات الدولية - بناء مصفوفة المفاهيم الاقتصادية بمعية الاستاذ وتوجيه التفكير إلى الاستدلال بأمثلة من واقع العالم المعاصر. - اما المبادلات، الشركات متعددة الجنسيات ، البورصات - منظمة الاوبيب، تستغل في هذا النشاط باعتبارها من المكتسبات القبلية. (لا يعاد بناؤها ولكن للتذكير فقط). - توجيه المتعلم الى اهمية الاستغلال الايجابي للتقنية و التكنولوجيا في الاقتصاد العالمي .	12	08	06	يتمحور التقويم حول: 1- التوقيع على نفس الخريطة : *دول الاوبيب *اهم البورصات العالمية *مجموعة الثمانية كاتبة مقالا جغرافيا بين دور الاوبيب ، البورصات و مجموعة الدول الثمانية على سوق البترول بتقديم سندات دالة . 2-كتابة مقالة حول أهمية تحقيق الأمن الغذائي في الحفاظ على السيادة. 3 - انجاز مقال حول إيجابيات ومخاطر العولمة.
الادماج	يوظف الموارد المكتسبة في حل وضعية اشكالية مركبة أو معالجة مواضيع بكالوريا مرتبطة بالوحدة .						
تقييم الكفاءة والهيمنة	التخلف والتقدم ليس حتمية تاريخية وانما هما ظاهرتان مرتبطتان بمدى تحكم الشعوب في الاليات الجديدة المنظمة للاقتصاد العالمي من اجل السيادة						

الوحدة الثانية : القوى الاقتصادية الكبرى في العالم .

الكفاءة القاعدية:

أمام وضعيات إشكالية تخص القوى الاقتصادية الكبرى (الو. م . ا - الاتحاد الأوربي - ش و ج ، ش آسيا) يكون المتعلم قادرا على اكتشاف عوامل قوتها وإبراز علاقتها بالاقتصاد العالمي .

: المفاهيم و المصطلحات الأساسية للوحدة

تنظيم الإقليم-الهيمنة والنفوذ-الاستقطاب-الدورة الزراعية-النطاقات-الاتحاد-التكتل-معاهدة روما-البينيلوكس-الأراضي المنخفضة -معاهدة ماستريخت-التينينات الأربعة-النمور-الآسيان-القطب الاقتصادي-الوزن الديموغرافي- مجمع مدن.

صفحات الكتاب المدرسي الموجهة للاستئناس في تحضير الوحدة:

ص.ص:32- 44 - 45 - 46 - 47 - 48- 49- 50- 52- 53 - 56- 57- 58 - 62 - 63 - 64- 65- 67- 68- 69- 77- 74 - 80- 81 - 91 - 94-الى- 99- 100 - 101-

سندات أخرى خارجية منتقاة :

انظر في الوثائق المرفقة ذات الصلة بالكفاءة .

الحجم الساعي الاجمالي للوحدة: (الأدبية – تسيير و اقتصاد $2 \times 09 = 18$ سا) — (اللغات : $1.5 \times 09 = 13.5$ سا) - (الشعب العلمية : $1 \times 09 = 09$ سا)

الوضعية التعليمية	أهداف التعلم/ مؤشرات الكفاءة	السير المنهجي للتدرج في التعلّمات	التوجيهات	أ - لغات	ر-ت ر-ع	التقويم المرحلي للكفاءة
مصادر القوة الاقتصادية الأمريكية وتأثيرها على الاقتصاد العالمي	- يتعرف على القوى الاقتصادية الكبرى. - يستخلص أسباب التفوق الاقتصادي: *وفرة الإمكانات وحسن الاستغلال في الولايات المتحدة. *أهمية التكتل و دور العنصر البشري في تحقيق الوثبة الاقتصادية.(الاتحاد الاوروبي) * اهمية الوزن الديمغرافي في تحقيق التقدم و تخطي التخلف) دول شرق و جنوب شرق اسيا	1- التعليق على بطاقة تقنية بمجموعة مؤشرات 2-استخلاص حيوية الوسط الطبيعي والبشري للوم.أ 3-تحديد خصوصيات الأقاليم الاقتصادية للوم.أ-4-استنتاج مظاهر القوة الاقتصادية للوم.أ وأثرها على العلاقات الاقتصادية العالمية.	- استغلال البطاقة التقنية كسند ينجز من طرف الأستاذ(ويمكن استغلالها في النشاطات المتبقية) استخلاص الحيوية مع التركيز على ما يخدم الجانب الاقتصادي فقط) . - (يستثمر خريطة في تحديد خصوصيات الاقاليم)	06	03	يتمحور التقويم المرحلي على : 1-تحرير فقرة حول حسن استغلال الإمكانات المتاحة السياسية ، المادية ، الطبيعية و خاصة البشرية . 2 - تحرير فقرة لتثمين أهمية التكتل . تحرير فقرة تبرز دور 3-العنصر البشري في تحقيق التنمية. 4- اجراء مقارنة بين التجارب الثلاث
ظاهرة التكتل و أثرها في قوة الاتحاد الأوروبي	- ان يميز بين مختلف التجارب ويكتشف الفرق. -ان يبرز اثر هذا التفوق على الاقتصاد العالمي. - ان يستخلص المعينات ويستشرف الآفاق المستقبلية .	1-انجاز (التعليق على عوض الانجاز) بطاقة تقنية للاتحاد الأوربي بمجموعة مؤشرات . 2-استخلاص عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها . 3- إبراز مكانة إقليم الراين و الواجهة البحرية (الشمالية و الغربية) في اقتصاد الاتحاد -4-استنتاج دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية المنشودة .	-استغلال البطاقة التقنية كسند ينجز من طرف الأستاذ - اعتماد خريطة اروبا الاقتصادية و احصائيات حديثة - تحديد المنطقة جغرافيا – و إبراز دورها الاقتصادي فقط	06	03	البشرية . 2 - تحرير فقرة لتثمين أهمية التكتل . تحرير فقرة تبرز دور 3-العنصر البشري في تحقيق التنمية. 4- اجراء مقارنة بين التجارب الثلاث
العلاقة بين السكان والتنمية في ش و ج ش اسيا	- ان يميز بين مختلف التجارب ويكتشف الفرق. -ان يبرز اثر هذا التفوق على الاقتصاد العالمي. - ان يستخلص المعينات ويستشرف الآفاق المستقبلية .	1- التعليق على بطاقة تقنية للأقطاب الاقتصادية في شرق و جنوب شرق آسيا -2- تحديد دول المنطقة جغرافيا باعتماد خريطة العالم -3- إبراز أهمية الاستثمار في العنصر البشري في تحقيق التطور الاقتصادي في المنطقة 4- استنتاج مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي	استغلال البطاقة التقنية كسند ينجز من طرف الأستاذ (الصين- اليابان- التينيات - النمور)	06	03	البشرية . 2 - تحرير فقرة لتثمين أهمية التكتل . تحرير فقرة تبرز دور 3-العنصر البشري في تحقيق التنمية. 4- اجراء مقارنة بين التجارب الثلاث
وضعية إدماج وضعية تقويم	تدريب حول مواضيع البكالوريا	اهمية الاستغلال الجيد للموارد خاصة البشرية و التكتل في تحقيق التنمية .				

الوحدة الثالثة : الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب .

الكفاءة القاعدية:

أمام وضعيات إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم ، التنمية والسكان في الهند والبرازيل يكون المتعلم قادرا على : إبراز مكانة الاقتصاد الجزائري والتميز بين إمكانات ومعيقات التنمية في(الهند والبرازيل) .

: المفاهيم و المصطلحات الأساسية للوحدة

الموارد الطبيعية-الموارد المتجددة- الموارد غير المتجددة-التنمية المستدامة-التنمية الشاملة-الخصوصية-الشراكة-الأورو متوسطة - النيباد - الثورة الخضراء - الإصلاح الزراعي - البيئة الاستوائية - المثلث الحيوي - مثلث العطش - حوض الأمازون - غابة الأمازون- الاحتكارات

صفحات الكتاب المدرسي الموجهة للاستئناس في تحضير الوحدة:

ص: 14-15-21 - 22-23-24- 112-120-122-128- 136-137-- 139،138- 165-166- 168- 169- 171-174-176--

سندات أخرى خارجية منتقاة : انظر في الوثائق المرفقة ذات الصلة بالكفاءة .

الحجم الساعي الاجمالي للوحدة:

(الاقسام الأدبية - تسيير و اقتصاد 08=2× 16 سا) — (اللغات : 08 = 1.5× 12 سا) - (الشعب العلمية : 08=1× 08 سا)

الوضعية التعليمية	أهداف التعلم/ مؤشرات الكفاءة	السير المنهجي للتدرج في التعلّمات	التوجيهات	أ - ت إ	لغات	ر-ت ر-ع	التقويم المرحلي للكفاءة
الاقتصاد الجزائري في العالم (أ - ب)	- أن يقف على عناصر القوة في الاقتصاد الجزائري والآفاق ، اقليميا و عالميا. -أن يستخلص حتمية العلاقة مع الضفة الشمالية و بلدان البحر الأبيض المتوسط عموما(الواقع والآفاق)	1-إنجاز (التعليق على عوض الانجاز) بطاقة تقنية بمجموعة مؤشرات. 2-إبراز مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية في المغرب العربي إفريقيا، أوروبا وبقية العالم. 3-استنتاج مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم.	-استغلال البطاقة التقنية كسند ينجز من طرف الأستاذ و يتم التركيز على دراسة الاقتصاد باعتبار ان المفاهيم قد تطرق لها المتعلم في السنة الأولى و الثانية .والا استدرأها :الموارد الطبيعية، الموارد المتجددة وغير المتجددة، التنمية والتنمية المستدامة، التنمية الشاملة، الخصوصية، الشراكة الاورومتوسطية، النيباد، الاتحاد المغاربي، الافريقي، المنظمة العالمية للتجارة .	04	06	04	يتمحور التقويم المرحلي حول: 1-تحرير فقرة حول الآفاق المستقبلية للاقتصاد الجزائري في ظل تراجع اسعار النفط او تشخيص الاختلالات في هيكل المبادلات التجارية مقترحا حلولا للوضعية انجاز تمثيلات بيانية عن هذه القوى الاقتصادية والتعليق عليها
الجزائر في البحر المتوسط (أ)	-أن يبرز حتمية التوازن بين الزيادة السكانية ونمو الاقتصاد . - ان يقف على رهانات التنمية في البرازيل الإمكانات والمعيقات التناقضات	1-اكتشاف الخصائص المشتركة للجزائر مع منطقة حوض البحر المتوسط . 2- إبراز علاقة الجزائر بالضفة الشمالية للبحر المتوسط 3-استشراف الآفاق المستقبلية.	-استغلال البطاقة التقنية كسند ينجز من طرف الأستاذ - التركيز على ما يخدم الجانب الاقتصادي	04	00	00	2-تحرير فقرة يطرح فيها حلولا للمفارقات التي تعرفها الهند .
السكان والتنمية في الهند (أ)	1- إنجاز(التعليق على عوض الانجاز) بطاقة تقنية للهند بمجموعة مؤشرات 2-رصد ملامح الوسط الطبيعي و البشري للهند. 3- تقييم سياسة التنمية في الهند واستخلاص المفارقات.	1- التعليق على بطاقة تقنية للبرازيل بمجموعة مؤشرات- 2- استخلاص عناصر القوة والضعف في الاقتصاد البرازيلي 3-إبراز وسائل التنمية في البرازيل مستنتجا مشاكل البيئة	-استغلال البطاقة التقنية كسند ينجز من طرف الأستاذ -دمج معيقات التنمية في عناصر الضعف.	04	06	04	3-اقتراح حلول لحماية البيئة في الهند و البرازيل
التنمية في البرازيل (أ-ب)	يوظف الموارد المكتسبة في حل وضعية مشكلة مركبة أو يقارن بين السياسات التنموية في دول الجنوب ..						
وضعية إدماج	عالم الجنوب بين قوة الامكانيات و صعوبة الاستغلال / التنمية في دول الجنوب، تطمح الى تحقيق التنمية الشاملة دون المستدامة / الفوارق بين دول الجنوب في التنمية و الاستقرار الاقتصادي و الاجتماعي /ادراك اختلاف تجارب التنمية في دول الجنوب و ضخامة التناقضات.						
تقييم الكفاءة							

