

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

قرار رقم 18 مؤرخ في 26 رجب 1432 هـ الموافق لـ 28 جوان 2011
يتضمن إقرار المناهج التعليمية للسنة الثالثة من التعليم الثانوي العام والتكنولوجي.

إن وزير التربية الوطنية؛

- بمقتضى القانون رقم 08-04 المؤرخ في 15 محرم 1429 الموافق لـ 23 يناير 2008
المتضمن القانون التوجيهي للتربية الوطنية؛

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 10-149 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق
لـ 28 مايو 2010 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-265 المؤرخ في 29 ربيع الأول عام 1415 الموافق
لـ 06 سبتمبر سنة 1994، الذي يحدّد صلاحيات وزير التربية الوطنية؛

يقرّر :

المادة الأولى : تطبيقا لأحكام المادة 28 من القانون رقم 08-04 المؤرخ في 15 محرم 1429
الموافق لـ 23 يناير 2008 والمذكور أعلاه ، يهدف هذا القرار إلى إقرار المناهج
التعليمية لمرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي.

المادة الثانية: تعتمد المناهج التعليمية - **طبعة جوان 2011** - لكل المواد الدراسية في مرحلة التعليم
الثانوي العام والتكنولوجي، وتطبق مع بداية الموسم الدراسي **2011/2012**.
المادة الثالثة: تبقى مواقيت المواد الدراسية الخاصة بمرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي
بدون تغيير.

المادة الرابعة : توضح مناشير لاحقة كفاءات تطبيق هذا القرار .

المادة الخامسة : يكلف مدير التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بوزارة التربية الوطنية، ومديرو
التربية بالولايات، ومديرو المؤسسات التعليمية المعنية، كلّ فيما يعنيه، بتطبيق هذا
القرار.

المادة السادسة: ينشر هذا القرار في النشرة الرسمية للتربية الوطنية.

وزير التربية الوطنية

بوبكر بن بوزيد

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام و التكنولوجي
المديرية الفرعية للبرامج التعليمية

القانون

السنة الثالثة من التعليم الثانوي
التسيير و الاقتصاد

جوان 2011

المجالات المفاهيمية و الوحدات التعليمية و التوزيع الزمني بعد التخفيف

لحجم السامعي	الوحدات التعليمية	المجالات المفاهيمية
04 05 03 08	1- عقد البيع 2- عقد الشركة 3- شركة التضامن 4- شركات المساهمة و الشركات ذات المسؤولية المحدودة	1- العقود والشركات التجارية
10 06	5- علاقات العمل الفردية 6- علاقات العمل الجماعية	2- علاقات العمل
05 06 05	7 - الميزانية العامة للدولة و قانون المالية (الموازنة) 8 - الضرائب والرسوم 9 - الضريبة على الدخل الإجمالي	3- المالية العامة

التوجيهات البيداغوجية والمنهجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- التذكير بتعريف العقد</p> <p>- بالنسبة للأركان الموضوعية تتمثل في: الرضا - الأهلية، المحل - السبب.</p> <p>- بالنسبة للأركان الشكلية يؤكد على الكتابة.</p> <p>- الإقتصار على البيع التجاري.</p>	<p>1- تعريف عقد البيع</p> <p>2- تكوين عقد البيع</p> <p>1-2- أركانه الموضوعية</p> <p>2-2- أركانه الشكلية</p> <p>3- آثار عقد البيع</p> <p>1-3- التزامات البائع</p> <p>2-3- التزامات المشتري</p>	<p>انطلاقا من دراسة نموذج من عقد بيع تجاري يستخلص المتعلم:</p> <p>- أطراف العقد</p> <p>- موضوع العقد</p> <p>- التزامات أطراف العقد</p>

التوجيهات البيداغوجية والمنهجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>– الاستناد إلى النصوص القانونية الواردة في التشريعات التجارية السارية المفعول.</p> <p>– يشير إلى الأركان الموضوعية العامة التالية: الرضا ، المحل والسبب.</p> <p>– الأركان الموضوعية الخاصة تتمثل في : تعدد الشركاء ، تقديم الحصص ، توزيع الأرباح والخسائر و نية المشاركة.</p> <p>– الأركان الشكلية : الكتابة و الشهر.</p> <p>– التطرق إلى الأسباب العامة والخاصة لانقضاء الشركة دون تفصيل.</p>	<p>1- تعريف عقد الشركة</p> <p>2- الأركان الموضوعية لعقد الشركة</p> <p>1-2- الأركان الموضوعية العامة</p> <p>2-2- الأركان الموضوعية الخاصة</p> <p>3- الأركان الشكلية</p> <p>4- جزاء الإخلال بأركان عقد الشركة</p> <p>7- أسباب انقضاء الشركة</p>	<p>يستند إلى عقد تأسيسي لشركة لاستخراج الأركان الموضوعية والشكلية له.</p>

التوجيهات البيداغوجية والمنهجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
- الاستناد إلى القانون التجاري الجزائري وعقد تأسيس الشركة.	1- تعريف شركة التضامن 2- خصائص شركة التضامن 3- تأسيس شركة التضامن 4- أسباب انقضاء شركة التضامن	- يصنف مجموعة من الشركات التجارية إلى شركات التضامن

المجال المفاهيمي الأول: العقود و الشركات التجارية
الوحدة رقم 4 : شركات المساهمة والشركات ذات المسؤولية المحدودة

الكفاءة المستهدفة

يحدد خصائص شركات المساهمة والشركات

ذات المسؤولية المحدودة

التوجيهات البيداغوجية والمنهجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
	1- شركات المساهمة	- انطلاقاً من عقد شركة مساهمة يستنتج خصائصها.
- الاستناد على القانون التجاري الجزائري في تعريف شركة المساهمة.	1-1- تعريف شركة المساهمة 1-2- خصائص شركة المساهمة	
- التطرق باختصار إلى حالة اللجوء العلني للادخار مع الإشارة إلى: - طريقة الاكتتاب - شروط الاكتتاب - وحالة التأسيس دون اللجوء العلني للادخار	1-3- تأسيس شركة المساهمة 1-4- أسباب انقضاء شركات المساهمة	
- أثناء تناول الشركات ذات المسؤولية المحدودة يتم التطرق إلى المؤسسات ذات الشخص الوحيد وذات المسؤولية المحدودة.	2- الشركات ذات المسؤولية المحدودة 2-1- تعريف الشركات ذات المسؤولية المحدودة 2-2- خصائص الشركات ذات المسؤولية المحدودة 2-3- تأسيس الشركة ذات المسؤولية المحدودة 2-4- أسباب انقضاء الشركات ذات المسؤولية المحدودة	- انطلاقاً من نصوص قانونية يستخرج خصائص و شروط تأسيس الشركة ذات المسؤولية المحدودة.

التوجيهات البيداغوجية والمنهجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- الإقتصار على معيار المدة للتمييز بين أنواع عقد العمل.</p> <p>- الإشارة إلى العناصر التالية لعقد العمل: الأجر، الزمن، والتبعية.</p> <p>- الاستناد إلى النصوص التشريعية والتنظيمية الخاصة بالعمل.</p>	<p>1- تعريف قانون العمل</p> <p>2- عقد العمل</p> <p>1-2- تعريف عقد العمل</p> <p>2-2- أنواع عقد العمل</p> <p>2-3- العناصر الأساسية</p> <p>2-4- آثار عقد العمل</p> <p>أ- التزامات العامل</p> <p>ب- التزامات صاحب العمل</p> <p>3- تنظيم علاقات العمل الفردية</p> <p>1-3- شروط التوظيف</p> <p>2-3- المدة القانونية للعمل</p> <p>3-3- الراحة القانونية، العطل، الغيابات</p> <p>3-4- التكوين والترقية</p> <p>4- تعليق علاقة العمل</p> <p>5- إنهاء علاقة العمل</p>	<p>- انطلاقا من عقد العمل يستخرج عناصره الأساسية وآثاره.</p> <p>- بناء على معطيات يحدد الحالات الخاصة بتعليق علاقة العمل والحالة الخاصة بإنهاء علاقة العمل الفردية.</p>

الكفاءة المستهدفة

يبيّن محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل

وتسوية النزاعات الناتجة عنها

التوجيهات البيداغوجية والمنهجية	لمضامين المعرفة	أنشطة التعلم
<p>- الإشارة إلى دور النقابات في الاتفاقيات الجماعية للعمل.</p> <p>- الاستناد إلى النصوص التشريعية والتنظيمية الخاصة بالعمل.</p> <p>- الاقتصار على مفهوم الإضراب وشروطه القانونية.</p>	<p>1- الاتفاقيات الجماعية للعمل</p> <p>1-1- تعريف الاتفاقية الجماعية للعمل</p> <p>2-1- محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل</p> <p>2- النزاعات الجماعية للعمل</p> <p>1-2- تعريف النزاعات الجماعية للعمل</p> <p>2-2- تسوية النزاعات الجماعية للعمل</p> <p>أ- المصالحة</p> <p>ب- الوساطة</p> <p>ج - التحكيم</p> <p>3-2- الإضراب</p>	<p>- انطلاقا من وضعية نزاع بين العمال وإدارة المؤسسة، يحدد المتعلم أطراف النزاع ومراحل تسويته.</p>

التوجيهات البيداغوجية والمنهجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- إظهار نفقات التجهيز ونفقات التسيير.</p> <p>- التطرق إلى مصادر الإيرادات العامة بإيجاز.</p>	<p>1- تعريف المالية العامة</p> <p>2- النفقات العامة</p> <p>1-2- تعريف النفقة العامة</p> <p>2-2- خصائص النفقة العامة</p> <p>3-2- تقسيم النفقات العامة حسب الغرض</p> <p>3- الإيرادات العامة</p> <p>1-3- تعريف الإيرادات العامة</p> <p>2-3- مصادر الإيرادات العامة</p> <p>أ- الضرائب والرسوم</p> <p>ب- عائدات ممتلكات الدولة (الدومين)</p> <p>ج- القروض العامة</p> <p>د- التحويلات .</p> <p>4- الميزانية العامة</p> <p>1-4- تعريف الميزانية العامة</p> <p>2-4- خصائص الميزانية العامة</p> <p>3-4- المبادئ الأساسية للميزانية العامة</p> <p>5- قانون المالية</p> <p>1-5- تعريف قانون المالية</p> <p>2-5- محتوى قانون المالية</p>	<p>- انطلاقاً من تصنيف نفقات حسب وظيفتها يصنفها المتعلم إلى نفقات تسيير ونفقات تجهيز.</p> <p>- انطلاقاً من قانون المالية يستخرج المتعلم مكونات الميزانية العامة.</p> <p>- انطلاقاً من نصوص قانونية يستنتج المتعلم مراحل إعداد الميزانية العامة</p>

التوجيهات البيداغوجية والمنهجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- تتمثل قواعد الضريبة في العدالة و اليقين والملائمة في الدفع والاقتصاد في التحصيل.</p> <p>- التطرق إلى الأهداف الاقتصادية والاجتماعية والمالية و السياسية بإيجاز.</p>	<p>1- الضرائب</p> <p>1-1- تعريف الضريبة</p> <p>2-1- خصائص الضريبة</p> <p>2- الرسوم</p> <p>1-2- تعريف الرسم</p> <p>2-2- خصائص الرسم</p> <p>3- قواعد الضريبة</p> <p>4- أهداف الضريبة</p> <p>5- أنواع الضرائب</p> <p>1-5- الضرائب المباشرة</p> <p>2-5- الضرائب غير المباشرة</p> <p>6- التنظيم الفني للضريبة</p> <p>1-6- وعاء الضريبة</p> <p>2-6- سعر الضريبة</p> <p>3-6- تحصيل الضريبة</p>	<p>- يقارن المتعلم بين الضريبة والرسم ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف.</p>

التوجيهات البيداغوجية والمنهجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>الاستناد إلى الأحكام العامة لقانون الضرائب المباشرة و غير المباشرة والرسوم المماثلة.</p> <p>- الإشارة إلى الإعفاءات الدائمة والإعفاءات المؤقتة.</p> <p>- الإشارة إلى آلية حساب الضريبة على دخل الإجمالي بالنسبة للرواتب و الأجور.</p> <p>- الإشارة إلى النظام الحقيقي والنظام الجزافي مع التركيز على الاقتراع من المصدر الخاص بالرواتب والأجور.</p>	<p>1- تعريف الضريبة على الدخل الاجمالي</p> <p>2- خصائص الضريبة على الدخل الاجمالي</p> <p>3- مجال تطبيق الضريبة على الدخل الإجمالي</p> <p>1-3- الأشخاص الخاضعون للضريبة على الدخل الاجمالي</p> <p>2-3- الدخل الخاضع للضريبة</p> <p>أ- تعريف الدخل الخاضع للضريبة</p> <p>ب- تحديد أنواع المداخل</p> <p>4- طرق دفع الضريبة على الدخل الاجمالي</p> <p>أ- طريقة التوريد المباشر</p> <p>ب- الاقتراع عند المنبع</p>	<p>- يعتمد المتعلم على كشف الأجر والسلم الضريبي لتحديد الضريبة على الدخل الإجمالي.</p>



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

2011 - 2012