

تكيف كتاب الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط مع المناهج المعاد كتابتها (2018 - 2019)

| المصادر         | مركبات الكفاءة   | الوضعيات                                    | السندات الواردة في الكتاب الساري  | السندات المقترحة   |
|-----------------|--|---|---|--|
| المجال الجغرافي | يقدم عرضا يبرز فيه أهمية الموقع الجغرافي والفلكي للجزائر                                   | جغرافية الجزائر: - الموقع وأهميته           | يمكن توظيف السندات الواردة في كتاب س4 من ص10الى15(مع وجوب تحيين المعطيات المتعلقة بالسودان ص11) | - خريطة العالم السياسية أو الطبيعية بإحداثياتها  |
|                 | ينطلق من الخصائص الطبيعية للتعرف على التنوع والتباين الاقليمي في الجزائر                   | - التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر       | يمكن توظيف السندات الواردة في الكتاب من ص17 الى ص27   | - صور للتنوع والتباين الاقليمي في الجزائر - الخرائط و المجسمات - الوسائل التفاعلية   |
|                 | يربط العلاقة بين التنوع المناخي وتأثيره على الشبكة الهيدروغرافية والغطاء النباتي           | - المناخ والمياه في الجزائر والغطاء النباتي | يمكن توظيف السندات الواردة في الكتاب من ص29الى ص37  |  |
| وضعية ادماج     |  |   |   |  |
| السكان والتنمية | ينطلق من الاحصاء لشرح ابعاد نمو وتطور السكان في الجزائر                                    | السكان في الجزائر: نمو وتوزيع السكان        | يمكن توظيف السندات الواردة من الكتاب من ص40 الى ص56   | اللجوء إلى الديوان الوطني للإحصاء أوالمواقع الرسمية للأمم المتحدة عبر الانترنت للحصول على إحصائيات جديدة و محينة في مختلف الميادين |
|                 | يبين أهمية التنمية المستدامة في الجزائر وضرورة الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية(كمشروع) | النشاط الاقتصادي (القطاعات الاقتصادية)      | يمكن توظيف السندات الواردة من الكتاب من ص57 الى ص96   | ملاحظة:تناول هاته المركبة لا يكون بشكل وصفي للأنشطة الاقتصادية وإنما بشكل وظيفي. ومدى الاستغلال العقلاني للموارد.....              |
|                 | يقترح الحلول لمشاكل التنمية بعد  | مشاكل التنمية                               | يمكن توظيف السندات الواردة  | البحث عن سندات من صور وجداول   |

|  |   |   |  |                       |
|--|---|---|--|-----------------------|
| <p>وخرائط تبرز<br/>المشاكل الناتجة عن<br/>نشاط الانسان في<br/>الزراعة والصناعة<br/>وقطاع الخدمات<br/>والتجارة. مثلا:<br/>صورة عن الزحف<br/>العمراني للأراضي<br/>الزراعية، صور<br/>عن<br/>التلوث.....<br/>-</p> | <p>في ص 97 الى<br/>100 ،ومن<br/>ص113الى ص<br/>119<br/>الحلول :صورة<br/>ص65</p>  |   | <p>الكشف عن نشاط<br/>السكان في مختلف<br/>القطاعات<br/>الاقتصادية الكبرى<br/>في الجزائر</p> |                       |
| <p>وضعية ادماج</p>   |   |   |  |                       |
| <p>إستخدام الصور و<br/>الخرائط التفاعلية<br/>حول المخاطر و<br/>الكوارث الطبيعية<br/>كالزلازل و<br/>الفيضانات.</p>  | <p>يمكن توظيف<br/>السندات الواردة<br/>من الكتاب:<br/>- الزلازل من<br/>ص120الى124<br/>- الفيضانات من<br/>ص127الى129<br/>الحرائق من<br/>ص107<br/>- الجراد: من<br/>ص132الى135<br/>- التصحر من<br/>ص106الى108</p> | <p>المخاطر الطبيعية<br/>الكبرى في الجزائر:<br/>- انواع المخاطر<br/>الكبرى(الزلازل،<br/>الفيضانات،الحرائق<br/>، التصحر ، الجراد)</p> | <p>يقدم عرضا يبرز<br/>فيه اثار المخاطر<br/>الكبرى على<br/>السكان في الجزائر</p>            | <p>السكان والبيئة</p> |
|  | <p>- الزلازل<br/>من 125 الى 126<br/>الفيضانات من<br/>ص130الى131<br/>الحرائق ص107<br/>الجراد من 136<br/>الى 139<br/>التصحر ص<br/>106</p>   | <p>الإجراءات الوقائية</p>   | <p>يقترح مخططا<br/>عمليا لتفادي<br/>المخاطر الكبرى<br/>في الجزائر</p>                      |                       |
|  | <p>على الاستاذ ان<br/>يقدم خطة<br/>للظاهرة المحتمل<br/>وقوعها في بيئته</p>  | <p>خطة تسيير ازمة<br/>ناتجة عن كارثة<br/>طبيعية</p>   | <p>يقدم عرضا<br/>لمعالجة واقعة<br/>افتراضية لإحدى<br/>المخاطر(كمشروع)</p>                  |                       |