

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الأساسي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

تكيف كتاب

مادة التربية المدنية

السنة الخامسة من التعليم الابتدائي

سبتمبر 2018

الميدان	مركبات الكفاءة الختامية	الموارد المعرفية من المنهاج الجديد	السندات الواردة في الكتاب الحالي	السندات المقترحة
الحياة الجماعية	1_يتعرف على المؤسسات الخدمية 2_ يربط العلاقة بين مهام المؤسسات الخدمية وحاجيات المواطنين 3-يدرس ميدانيا مؤسسة خدمية على الخيار(مروع )	البريد والمواصلات ( الوثائق البريدية :الرسالة ، الحوالة ، الصك البريدي ، وسائل الاعلام والاتصال ( تمثيل العمل التلفزيوني ، الاذاعي والصحفي ، البحث عن المعلومة ومعالجتها تنشيط حوار ، انجاز جريدة المؤسسة ، الانترنت والتواصل الاجتماعي	الوثيقة رقم 8 ص 91 الوثيقة رقم 11 ص 55 الصورة 3 من الوحدة التاسعة حرية التعبير	*اقترح سندات مصورة و مكتوبة حول الخدمات التي يقدمها البريد *مثلاك نسخ مصورة(الحوالة- الصك البريدي الطابع ...) *صور وسائل إعلام الثلاثة
الحياة المدنية	1وضعية تعلميه لاكتشاف حقوق المواطنة- 2وضعية تعلميه لتقدير المسؤولية 3وضعية تعلميه للتفاعل الايجابي مع مكالات المواطنة	.المواطنة: المشاركة النشطة في تحسين الحياة المدرسية :نوادي رياضية ، نوادي خضراء، نوادي المطالعة ، فرق مسرحية ، مجموعات صوتية حقوق الطفل :يتعرف على حقوقه ، يقدم رسالة شفوية أو مكتوبة يطالب فيها بحق من حقوقه	الصورة الأولى من الوحدة الأولى المواطنة السند المكتوب من وثيقة الدستور ص 10 الوثيقة 8 و 9 ص 20 السندات الثلاثة الواردة في مجال الحقوق و الواجبات	*اقترح سندات لها علاقة بالمواطنة *اقترح سندات حول الحقوق و الواجبات مثل القانون الداخلي للقسم.

<p>*اقتراح سندات تعبر عن المجالس المنتخبة(م.ش.ب) *اقتراح صور متنوعة تعبر عن :-1-صورة دركي 2- صورة تمثل رجل الحماية المدنية أثناء تأدية المهام.</p>	<p>*الوثيقة رقم 9 ص 54 *الوثيقة 1-2-3-ص45 الوثيقة رقم 4 ص 47 الوحدة الادماجية ص 57</p>	<p>المجلس الشعبي البلدي ، تنظيم الانتخابات البلدية ، اجراء عملية انتخاب مندوب القسم نموذجا من مؤسسات الدولة الجزائرية : الشرطة ، الدرك الوطني ، الحماية المدنية ، ( نشاطات لعب الأدوار)</p>	<p>1*يتعرف على أساليب ممارسة الديمقراطية. 2*يحترم مؤسسات الدولة الديمقراطية. 3*يساهم بسلوكه بتجسيد مبدأ الديمقراطية.</p>	<p>الحياة الديمقراطية و المؤسسات</p>
--	--	---	--	--------------------------------------