

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الأساسي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

تكيف كتاب

مادة الجغرافيا

السنة الخامسة من التعليم الابتدائي

سبتمبر 2018

الميدان/المقطع	مركبات الكفاءة الختامية	الموارد المعرفية من المنهاج المعاد كتابته	الوضعيات و الأنشطة و السندات الواردة في الكتاب	الوضعيات و الأنشطة و السندات المقترح إعدادها من طرف الأستاذ
أدوات و مفاهيم المادة	يكتشف المجال الجغرافي الوطني من خلال تحديد الموقع الجغرافي والفلكي ورسم خريطة الجزائر) مظاهر السطح، المناخ)	1. الجزائر: التنوع الإقليمي: الموقع الجغرافي للجزائر	الوضعيات الانطلاقية1: يمكن استغلال السندات ص12 و13 أو حرية بيداغوجية الموقع الجغرافي للجزائر: التموقع محليا: ص20.14 (حصّة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط) التموقع إقليميا: ص28.21 (حصّة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط) التموقع عالميا ص36.29 (حصّة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط) إدماج جزئي1: ص39.37 (حصّة واحدة بانتقاء أهم الوضعيات فقط) تنوع الأقاليم الطبيعية في الجزائر مظاهر السطح: ص50.42 (حصّة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط) الموارد الطبيعية: لا يقدم في السنة الخامسة بسبب تناوله في السنة الرابعة ابتدائي المناخ و النبات: ص51-62 (حصّة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط) إدماج جزئي2: ص70-73 (حصّة واحدة بانتقاء أهم الوضعيات فقط) مشكلتنا التصحر و الجفاف: أنشطة و وضعيات و سندات من اقتراح الأستاذ للتعرف	. يمكن للأستاذ اختيار و توظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو . مجسمات (كرة أرضية و التضاريس) . يمكن للأستاذ اختيار و توظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو . مجسمات . على الأستاذ بناء وضعيات و اختيار و توظيف سندات مناسبة: . صور لظاهرتي التصحر و الجفاف . مقاطع فيديو حول مخاطر الظاهرتين . صور أو نصوص لمحاربة ظاهرتي التصحر و الجفاف

	<p>على ظاهرتي التصحر والجفاف واقتراح الحلول الناجعة لهما. - إدماج كلي: حصة واحدة من إعداد الأستاذ لتعلم إدماج موارد المقطع الأول</p>			
<p>يمكن للأستاذ اختيار وتوظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو يمكن للأستاذ اختيار وتوظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو على الأستاذ ابتكار وضعيات واختيار وتوظيف سندات مناسبة لبناء مفهوم التنمية وفوائدها: . صور لمشاريع تنموية . صور أو مقاطع فيديو أو نصوص حول مشاريع التنمية الاقتصادية...</p>	<p>الوضعية الانطلاقية2: يمكن استغلال السندات ص74 و75 أو حرية بيداغوجية السكان والتنمية في الجزائر: السكان والتنمية في الجزائر: الكثافة وتوزيع السكان في الجزائر: ص85.76(حصتان درس + تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات) العوامل المتحكممة في توزيع السكان: ص91.86 (حصتان درس + تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات) التنمية الاقتصادية: الاستعانة ببعض سندات الكتاب ص102.92 لبناء مفهوم التنمية الاقتصادية وفوائدها في الجزائر(حصتان درس + تطبيق بانتقاء أو ابتكار الوضعيات المناسبة وتكييف الخلاصة مع هدف الحصة) - إدماج كلي: حصة واحدة من إعداد الأستاذ لتعلم إدماج موارد المقطع الثاني</p>	<p>2. السكان والتنمية في الجزائر: توزيع السكان: المدن والأرياف، الشمال والجنوب . التنمية الاقتصادية و فوائدها في الجزائر . خريطة توزيع السكان في الجزائر</p>	<p>. ينطلق من خرائط توزيع السكان في الجزائر لرابط العلاقة بين الكثافة السكانية وتركز السكان في المدن . يشرح مفهوم التنمية الاقتصادية يعتمد على سندات مناسبة لإبراز الأثر الاجتماعي لمشروع اقتصادي على السكان</p>	<p>السكان والتنمية</p>
<p>الوضعية الانطلاقية3: سندات بصرية أو نصوص حول البيئة المحلية ومشاكل المدن والغابات والأراضي الفلاحية...</p>	<p>المقطع الثالث من إعداد الأستاذ:</p>	<p>3. التهيئة الإقليمية في الجزائر:</p>	<p>. يدرس نموذجا من نماذج التهيئة</p>	<p>السكان والبيئة</p>

<p>التهيئة الإقليمية في الجزائر: مفهوم التهيئة الإقليمية وكيفية الاستغلال العقلاني للمجال الجغرافي أو الإقليم: سندات بصرية ونصوص من إعداد الأستاذ(حصة واحدة درس و تطبيق) المشاكل التي تعاني منها المدن: الانطلاق من الواقع أو سندات بصرية من إعداد الأستاذ(حصة واحدة درس و تطبيق) حلول مشكلات التلوث و النفايات المنزلية: محسوسات و سندات بصرية من إعداد الأستاذ (حصة واحدة درس و تطبيق) حماية الغابات و الأراضي الفلاحية: الانطلاق من الواقع أو سندات بصرية من إعداد الأستاذ (حصة واحدة درس و تطبيق) إدماج كلي: وضعية مركبة لتعلم إدماج موارد المقطع الثالث مع التركيز على اقتراح الحلول الوجيهة لمشكلات بيئته المحلية(جانب قيمي و سلوكي)</p>	<p>على الأستاذ ابتكار مختلف أنماط وضعيات المقطع الثالث مع اختيار و توظيف سندات مناسبة بالاستعانة بالموارد المعرفية للمقطع التعليمي الثالث و هيكلته المبينة في هذا الجدول.</p>	<p>الاستغلال العقلاني للمجال الجغرافي أو الإقليم . حماية الغابات و الأراضي الفلاحية</p>	<p>الإقليمية (شق الطرقات والتوسع العمراني أو غير ذلك) . يوظف السندات المناسبة لتشخيص أهم المشاكل البيئية التي تعرفها المدن . يقدم عرضا يتضمن حولا لمشكل النفايات المنزلية</p>
---	---	--	--

ملحق: مدونة الوسائل التعليمية الضرورية لتسيير حصص مادة الجغرافيا: الخرائط: خريطة العالم السياسية . خريطة قارة إفريقيا . خريطة العالم العربي . خريطة الجزائر الطبيعية (المناخ . التضاريس) . خريطة توزيع السكان في الجزائر . خريطة التقسيم الإداري في الجزائر(الولايات) . خريطة الجزائر الاقتصادية . **الكرة الأرضية - مجسمات:** أشكال التضاريس (السهول . الهضاب . الجبال . الصحراء) . **أشرطة فيديو:** مقاطع فيديو حول الجفاف . التصحر . الغابات . الأراضي الفلاحية . التنمية الاقتصادية . تهيئة الإقليم . التلوث . النفايات المنزلية..... **صور:** حول الجفاف . التصحر . الغابات . الأراضي الفلاحية . التنمية الاقتصادية . تهيئة الإقليم . التلوث . النفايات المنزلية . المدن . المصانع **مخططات:** . مخططات مدن جديدة . مخططات منشآت عمرانية أو صناعية ... **محسوسات عينية:** أصناف من النفايات المنزلية
 كل ما هو متاح و مناسب من محسوسات و شبه محسوسات متوفرة في المدرسة أو من إعداد الأستاذ و متعلميه