

**PROGRAMME DES EPREUVES POUR L'ACCES AU GRADE DE
PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT MOYEN
(CONCOURS SUR EPREUVES)**

A/Epreuves écrites d'admissibilité:

1-Epreuve de culture générale :

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

Le candidat devra faire une dissertation sur un thème d'ordre général ou en rapport avec les grands problèmes politiques, économiques, culturels ou sociaux du monde contemporain.

L'épreuve devra permettre d'apprécier :

- la culture générale du candidat ou son niveau d'imprégnation des grandes questions d'actualité ;
- sa capacité à construire une réflexion d'ensemble ;
- la pertinence du raisonnement et des idées abordées à la lumière de la problématique du thème et des enjeux.

L'épreuve de culture générale portera sur l'un des thèmes suivants :

- l'économie de marché et la politique sociale ;
- la mondialisation ;
- la lutte contre la désertification ;
- l'eau ;
- le développement et l'environnement ;
- le chômage et la politique de l'emploi en Algérie ;
- les institutions politiques en Algérie ;
- la famille algérienne (histoire, coutumes et traditions) ;
- le changement climatique et son impact sur l'économie et le développement ;
- la population et la croissance démographique ;
- le rôle de la femme dans la société algérienne ;
- la démocratie ;
- la complémentarité économique entre les pays arabes et africains ;
- la réforme du système éducatif en Algérie ;
- la citoyenneté, droits et obligations ;
- et tout autre thème à caractère général ou d'actualité.

2- Epreuve dans la spécialité:

**** Langue arabe:**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en le traitement d'un texte sous forme poétique ou prosodique (poésie ou prose) d'un point de vue linguistique, sémantique et critique.

L'épreuve de la langue arabe portera sur l'un des thèmes suivants :

*** Littérature et textes:**

- facteurs de la renaissance de la littérature arabe moderne ;
- la poésie moderne : leaders, thèmes et spécificités ;
- la prose arabe moderne (leaders, thèmes et spécificités) ;
- la prose arabe moderne (dissertation, récit, pièce théâtrale, discours) ;
- l'évolution de la critique littéraire.

*** Grammaire arabe :**

- la phrase simple et la phrase complexe ;
- classification des constituants de la phrase nominale ;

- classification des constituants de la phrase verbale;
- la phrase sujet, la phrase complément d'agent et la phrase complément d'objet direct ;
- la phrase complément d'état ;
- la phrase épithète ;
- la phrase complément du nom ;
- la proposition subordonnée conditionnelle ;
- la phrase attributive ;
- le pronom relatif ;
- les expressions de louange et de mépris.

*** Rhétorique :**

- l'allégorie abstraite ;
- l'allégorie verbale ;
- la comparaison ;
- la métaphore ;
- la métonymie ;
- homonymes « jinass » ;
- homophones « sajaâ » ;
- homographes « tibaq ».

*** Prosodie :**

- aperçu sur la prosodie ;
- les termes prosodiques (le ver, le couplet, le poème, aroud, dharb, hachou, le rythme, la rime) ;
- le vers poétique ;
- la phrase prosodique (les lettres additives ou soustraites) ;
- le permis en poésie ;
- la rime : définition, les lettres, contraintes ;
- application sur strophes de types : taouil, bassit, ouafer, kamel, raml, khafif.

*** Textes et formes d'expression:**

- **Types de textes** : informatif, narratif, descriptif, dialogue, explicatif ;

- **formes d'expression** : (la lettre administrative, la bibliographie, le résumé, la contraction de texte, le conte, le roman, la légende, la pièce de théâtre, le discours, l'analyse et la reconstitution de texte, la comparaison, la dissertation, le poème en prose).

**** Langue amazighe :**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en une étude d'un texte ciblant les compétences de compréhension et les compétences scripturales.

L'épreuve a pour finalité d'apprécier les connaissances du candidat ainsi que le degré de maîtrise de la langue amazighe.

L'épreuve de la langue amazighe portera sur les thèmes suivants :

*** Maîtrise de la langue :**

- morphologie ;
- syntaxe ;
- lexique.

*** Types de textes :**

- narratif ;
- descriptif ;
- expositif / explicatif ;
- argumentatif.

***Techniques d'expression :**

- le résumé ;
- le compte rendu objectif ;
- le compte rendu critique.

**** Histoire et géographie:**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en le traitement d'un sujet portant sur l'histoire et la géographie.

L'épreuve a pour finalité d'apprécier les connaissances du candidat en histoire et géographie.

L'épreuve de l'histoire et géographie portera sur l'un des thèmes suivants :

*** Histoire:**

- les civilisations grecque et romaine;
- le Maghreb au Moyen-Âge;
- l'Algérie à l'ère Ottomane;
- la politique coloniale française en Algérie (1830 - 1962);
- la résistance algérienne (1830 - 1919) ;
- le mouvement nationaliste algérien (1919 - 1954) ;
- la révolution algérienne (1954 -1962) ;
- l'Algérie et les organisations internationales.

*** Géographie:**

- la population dans le monde;
- le Nord et Le Sud;
- l'Algérie:ressources naturelles, humaines et économiques;
- le commerce international;
- les grandes zones climatiques dans le monde;
- les villes et le transport en Algérie;
- les risques naturels en Algérie.

**** Mathématiques:**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en une série d'exercices indépendants les uns des autres.

L'épreuve a pour finalité d'apprécier les connaissances du candidat relatives aux notions de mathématiques, à la résolution des problèmes et à l'élaboration de preuves.

L'épreuve de mathématiques portera sur l'un des thèmes suivants :

*** Analyse:**

- étude des fonctions numériques (polynomiales, rationnelles, logarithmiques et exponentielles) ;
- intégration et calcul de surfaces;
- utilisation des fonctions dans la résolution de problèmes;
- suites numériques.

*** Nombres et calculs:**

- ensembles de nombres, division euclidienne, PPCM ; PGCD d'entiers naturels;
- fractions et nombres décimaux ; calcul littéral, calcul des radicaux;
- les congruences dans \mathbb{Z} .

*** Géométrie :**

- résolution de problèmes utilisant les propriétés de formes géométriques usuelles (triangle, carré, losange, rectangle, trapèze, cercle),
- théorème de Thalès, théorème de Pythagore;

-transformations ponctuelles planes : symétrie axiale, symétrie centrale, homothétie, translation et rotation;

- calcul du volume des solides simples (cube, parallélépipède, cylindre de révolution, pyramide).

*** Probabilités et statistiques:**

- organisation de données en tableaux et leur représentation graphique (histogrammes et diagrammes à secteurs ; polygone de fréquence ; polygone des fréquences cumulées);

- résumé d'une série statistique suivant les indicateurs de position et de dispersion;

- calcul de probabilités d'événements simples (cas d'équiprobabilité).

**** Sciences naturelles:**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en une série d'exercices indépendants les uns des autres.

L'épreuve a pour finalité d'apprécier les compétences du candidat à organiser et utiliser ses connaissances en sciences naturelles.

L'épreuve de sciences naturelles portera sur l'un des thèmes suivants :

*** Unité structurale des êtres vivants ;**

- structure cellulaire ;

- structure tissulaire.

*** Nutrition chez l'homme et les végétaux :**

- conversion de l'énergie ;

- fonction d'excrétion chez l'homme et les végétaux;

- croissance chez l'homme et les végétaux ;

- reproduction chez l'homme et les végétaux ;

- reproduction sexuée et reproduction asexuée.

*** Transmission et coordination fonctionnelle dans l'organisme :**

- transmission nerveuse ;

- transmission hormonale ;

- l'immunité : types, étapes de la réponse immunitaire spécifique, défaillances immunitaires.

*** Les divisions cellulaires (mitose , méiose):**

- gamétogenèse, fécondation, développement de l'embryon chez l'homme ;

- hérédité : mono hybridisme, di hybridisme ;

- support génétique de la transmission des caractères héréditaires.

*** Roches :**

- structure minérale des roches ;

- cycle des roches ;

- sol : caractéristiques, formation, évolution ;

- dynamique interne et externe du globe terrestre ;

- tremblements de terre, structure interne du globe terrestre ;

- activités générales des dorsales ;

- phénomènes géologiques liés à la tectonique générale ;

- exploitation des ressources et des mines ;

- les fossiles.

**** Langue française:**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en une étude d'un texte ciblant les compétences de compréhension et les compétences scripturales.

L'épreuve a pour finalité d'apprécier les connaissances du candidat ainsi que le degré de maîtrise de la langue française.

L'épreuve de la langue française portera sur les thèmes suivants :

*** Maîtrise de la langue:**

- morphologie;
- syntaxe;
- lexique.

*** Types de textes :**

- narratif;
- descriptif;
- expositif / informatif;
- argumentatif.

*** Techniques d'expression:**

- le résumé ;
- le compte rendu objectif ;
- le compte rendu critique.

**** Langue Anglaise:**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en une étude d'un texte ciblant les compétences de compréhension et les compétences scripturales.

L'épreuve a pour finalité d'apprécier les connaissances du candidat ainsi que le degré de maîtrise de la langue anglaise.

L'épreuve de la langue anglaise portera sur les thèmes suivants :

*** Compréhension et interprétation :**

- Maîtrise de la langue :

- **grammaire de la phrase:** morphologie, syntaxe, phonétique;
- **types de texte :** narratif, descriptif, argumentatif.

*** Expression écrite ;**

*** Didactique de la langue :**

- approches de l'enseignement de l'anglais.

*** Connaissances culturelles :**

- culture, histoire et civilisations des pays anglophones;
- l'école moderne face aux grands défis.

**** Education physique et sportive :**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en une série de questions auxquelles le candidat devra apporter des réponses courtes ou développées selon le cas ;

L'épreuve a pour finalité d'apprécier les connaissances théoriques du candidat dans la spécialité et le degré de maîtrise de la terminologie et les notions s'y rapportant.

L'épreuve de l'éducation physique et sportive portera sur l'un des thèmes suivants :

*** Biologie du sport :**

- les grandes fonctions;
- les sources d'énergie;
- l'effort chez l'enfant et l'adolescent.

*** Psycho-sociologie du sport:**

- gestion des groupes ;

- motivation;
- stades de développement chez l'enfant.

*** Théorie et méthodologie de l'EPS:**

- objectifs et finalités de l'EPS;
- planification en EPS.

**** Sciences physiques et technologie:**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en une série d'exercices indépendants les uns des autres.

L'épreuve a pour finalité d'apprécier les compétences du candidat à organiser et utiliser ses connaissances en sciences physiques et technologie.

L'épreuve de sciences physiques et technologie portera sur l'un des thèmes suivants :

*** La matière et ses transformations:**

- les mesures et le calcul en chimie;
- structure et géométrie de quelques espèces chimiques;
- solutions ioniques aqueuses ;
- les hydrocarbures;
- les groupes fonctionnels en chimie organique;
- titrage P H métrique, indicateur colorié
- les groupes fonctionnels en chimie organique;
- suivi temporel des transformations chimiques.

*** Mécanique:**

- mouvement, force et référentiel;
- force et vitesse en mouvements rectiligne et curviligne;
- cohésion dans la matière et dans l'espace;
- force de frottement;
- applications des trois lois de Newton;
- oscillations mécaniques libres (pendules : pesant, élastique et simple).

*** Phénomènes de propagation:**

- les ondes mécaniques (à la surface de l'eau et le long d'une corde).

*** Electricité:**

- montages électriques (en séries et en parallèle);
- électromagnétisme et induction magnétique;
- la tension, le courant électrique dans un système continu;
- évolution de la tension électrique aux bornes du condensateur;
- l'influence de l'intensité du courant électrique passant dans une bobine inductive.

*** Energie:**

- les trois formes d'énergie ;
- les modes de transfert d'énergie ;
- le principe de conservation de l'énergie.

**** Dessin:**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en une série de questions auxquelles le candidat devra apporter des réponses courtes ou développées selon le cas.

L'épreuve a pour finalité d'apprécier les connaissances du candidat en dessin.

L'épreuve de dessin portera sur l'un des thèmes suivants :

*** Historique de l'art plastique :**

- l'art préhistorique en Algérie, l'art ancien, l'art du moyen âge, l'art arabo-musulman, l'art de la renaissance, le néoclassique, le romantisme, le réalisme, l'impressionnisme, le néo-impressionnisme, le post-impressionnisme, l'art moderne algérien.

*** La chromatologie:**

- **l'harmonie des couleurs** : les gammes de couleurs, l'harmonie des couleurs en rapport avec la couleur dominante, les complémentaires et leur relation avec l'ombre et la lumière;

*** La perspective :**

- **la perspective des surfaces** : définition de la perspective linéaire, définition de la perspective dans l'espace, perspective des surfaces, perspective des volumes.

**** Musique:**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en une série de questions auxquelles le candidat devra apporter des réponses courtes ou développées selon le cas.

L'épreuve a pour finalité d'apprécier les connaissances du candidat en musique.

L'épreuve de musique portera sur l'un des thèmes suivants :

- histoire de la musique (arabe, occidentale et algérienne) et les différentes étapes de chaque genre;

- théories générales de la musique et solfège (arabes et occidentaux);

- les formes musicales et solfège (arabes, occidentales et algériennes) ;

- les personnalités musicales (algériennes, arabes et occidentales).

**** Sciences islamiques:**

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en l'analyse d'un texte relevant de la législation musulmane (LA CHARIAA).

L'épreuve a pour finalité d'apprécier la capacité du candidat à comprendre un texte relatif à la CHARIAA.

L'épreuve de sciences islamiques portera sur l'un des thèmes suivants :

*** Recherches dans les sciences du Coran:**

- science des versets abrogatifs (Nassekh) et des versets abrogés (Mansoukh) ;

- versets mekkois et versets médinois;

- circonstances de la révélation et leur importance dans la compréhension des versets;

- l'écriture du Coran.

*** Recherches dans les sciences du HADITH:**

- introduction aux sciences du Hadith: (définition, genèse, importance, grands savants et œuvres);

- les différents types de Sunna ;

- l'écriture du Hadith : ses étapes et ses raisons;

- le hadith « dhaàif » comme référence.

*** Fondements de la jurisprudence islamique:**

- introduction à la science du fondement de la jurisprudence islamique;

- sources de la législation islamique (le Coran, la Sunna, le consensus(Ijmà), l'analogie (Qiyàs));

*** Jurisprudence islamique:**

- jugements juridiques familiaux (le mariage, le divorce) ;

- jugements juridiques des transactions (permises et prosrites) ;

- actes coopératifs (le crédit, le bail, le prêt) ;

*** La foi islamique:**

- foi ou croyance en Islam : preuves rationnelles et réfutation des fausses interprétations.

**** Informatique**

L'épreuve consiste un ensemble de question/ exercice indépendants les uns des autres

L'épreuve a pour finalité d'apprécier les compétences du candidat à organiser et utiliser ses connaissances dans le domaine de l'Informatique.

L'épreuve de technologies de l'Informatique portera un sujet des thèmes suivants :

- types de données et Algorithmes ;
- Les structures de données ;
 - des structures séquentielles ;
- groupes ;
- structures d'arbres ;
- graphes.

Algorithmes

- Algorithmes de recherches ;
- Algorithmes de tri ;
- Quelques algorithmes de graphes.

Ingénierie et Systèmes d'Information

- La logique algébrique ;
- Les circuits logiques ;
- Introduction générale au génie informatique ;
- Architecture de processeur ;
- Les systèmes d'exploitation.

Systèmes d'information

- Introduction du système d'information ;
- Le rôle et la place du système d'information ;
- Immobilité et dynamique du système d'information ;
- Méthodes d'analyse et de conception de système d'information.

Base des données

- Bases de données, système de gestion- relation ;

Réseaux

- Concepts de base ;
- Ingénierie de Réseau ;
- Modèle OSI et IP/TCP ;
- Technologies Web.

3- épreuve de langue étrangère (français) pour les candidats appelés à enseigner en langue Arabe ou langue tamazight ou une épreuve de langue arabe pour les candidats appelés à enseigner en langue étrangère :

**** Langue étrangère (française) :**

L'épreuve consiste en une étude d'un texte ciblant les compétences de compréhension et les compétences scripturales.

L'épreuve de la langue française portera sur les thèmes suivants :

*** Maîtrise de la langue:**

- morphologie;
- syntaxe;
- lexique.

*** Types de textes :**

- narratif;
- descriptif;
- expositif / explicatif;
- argumentatif.

***Techniques d'expression :**

- le résumé ;
- le compte rendu objectif ;
- le compte rendu critique.

****Langue arabe:**

L'épreuve consiste en une étude d'un texte ciblant les compétences de compréhension et les compétences scripturales.

L'épreuve de la langue arabe portera sur les thèmes suivants :

***Maîtrise de la langue:**

- morphologie ;
- syntaxe ;
- lexicale.

***Types de textes :**

- le narratif ;
- le descriptif ;
- l'expositif / l'explicatif ;
- scientifique
- l'argumentatif.

***Techniques d'expression :**

- le résumé ;
- l'expression.

***Connaissances culturelles :**

- culture, histoire et civilisation algérienne ;
- l'école moderne face aux grands défis.

4- Epreuve sur les technologies de l'information et de la communication :

*** Objet et finalité de l'épreuve :**

L'épreuve consiste en un ensemble de questions/exercices indépendants les uns des autres. L'épreuve a pour objectif d'apprécier les connaissances du candidat dans le domaine de la technologie de l'information et de la communication.

L'épreuve comporte un (ou plusieurs) sujets parmi les thèmes suivants.

Concepts fondamentaux

- moyens didactiques ;
- notion de technologie de l'information et de la communication ;
- notion de technologie de l'information et de la communication dans l'éducation et moyens de leurs applications.

L'ordinateur dans l'enseignement

- motifs d'introduction de l'ordinateur dans l'enseignement ;
- caractéristiques de l'utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement ;
- l'ordinateur et ses périphériques, logiciels, organisation de l'information, moyen de stockage ;
- le système d'exploitation Windows, programmes d'application ;
- protection de l'ordinateur des virus.

Traitement de texte (Word)

- opérations sur document, coordination, tableaux, dessin, impression .

TABLEUR EXCEL

- Classeur : concept et opérations, écriture sur feuille de travail, formules et fonctions, diagrammes.

Présentation avec POWER POINT

- notion de diapo, opération sur diapo, passage d'une diapo à un autre ;

- insertion : texte, image, son, vidéo ;

- l'animation, liens hypertextes.

Réseau internet

- Navigation sur internet, recherches sur internet ;

- l'apprentissage par internet ;

- communication via internet, courrier électronique.

B) Epreuve orale d'admission définitive:

Entretien avec un jury sur un sujet ou un texte en rapport avec la spécialité du candidat.