

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التقويم والتوجيه والاتصال

النشرة الرسمية

للتربية الوطنية

العدد 520
ماي 2009

المديرية الفرعية للتوثيق
مكتب النشر

الفهرس

- 4 قرار رقم 16 مؤرخ في 17 فيفري 2009، يتضمن قوائم اسمية للطلبة معلمي المدرسة الأساسية المقبولين لنيل شهادة معلم التعليم الأساسي. بمعاهد تكوين معلمي المدرسة الأساسية وتحسين مستواهم -دفعة 2008- حسب درجة الاستحقاق.....
- 16 قرار رقم 32 مؤرخ في 5 ماي 2009، يتضمن فتح دورة تكوين متخصص للإلتحاق ببعض الاسلاك الخاصة بقطاع التربية.....
- 18 مقرر رقم 50 مؤرخ في 23 أبريل 2009، يتعلق بإنشاء لجنة لتقييم العروض المحصل عليها في إطار المناقصات المختلفة التي تحصلت عليها مديرية المالية والوسائل لإبرام الصفقات.....
- 20 منشور رقم 326 مؤرخ في 21 أبريل 2009، يتعلق بترتيبات خاصة بتسيير الكتاب المدرسي للموسم الدراسي 2010/2009.....
- 25 منشور رقم 108 مؤرخ في 18 ماي 2009، يتعلق بدراسة النتائج المدرسية لتلاميذ السنة الأولى ابتدائي.....
- 26 منشور رقم 480 مؤرخ في 16 ماي 2009، يتعلق بدرس تحسيسي حول الأصناف الدخيلة الغازية والتنوع البيولوجي.....

آخر ما وصل للإعلام

- مرسوم تنفيذي رقم 110-09 مؤرخ في 7 أبريل 2009، يحدد شروط و كفيات مسك المحاسبة بواسطة أنظمة الإعلام الآلي (ج. ر. العدد 2009/21)
- مرسوم تنفيذي رقم 111-09 مؤرخ في 7 أبريل 2009، يحدد كفيات تنظيم صندوق ضمان المؤمن لهم و سيره و كذا شروطه المالية (ج. ر. العدد 2009/21)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

قرار رقم 16 يتضمن قوائم اسمية
للطلبة معلمي المدرسة الأساسية
المقبولين لنيل شهادة معلم التعليم
الأساسي بمعاهد تكوين معلمي
المدرسة الأساسية وتحسين مستواهم -
دفعة 2008- حسب درجة
الاستحقاق.

إن وزير التربية الوطنية؛

بمقتضى الأمر رقم 06-03 المؤرخ في
19 جمادى الثانية عام 1427 الموافق 15
يوليو سنة 2006 والمتضمن القانون
الأساسي العام للوظيفة العمومية؛

بمقتضى القانون رقم 08-04 المؤرخ في
15 محرم عام 1429 الموافق 23 يناير
سنة 2008 والمتضمن القانون التوجيهي
للتربية الوطنية؛

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-
265 المؤرخ في 29 ربيع الأول عام
1415 الموافق 6 سبتمبر سنة 1994
والذي يحدد صلاحيات وزير التربية
الوطنية؛

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 02-
319 المؤرخ في 7 شعبان عام 1423

الموافق 14 أكتوبر سنة 2002 والمتضمن
إنشاء شهادة معلم التعليم الأساسي
وشهادة أستاذ التعليم الأساسي وشهادة
أستاذ التعليم الثانوي؛

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 04-
343 المؤرخ في 21 رمضان عام 1425
الموافق 4 نوفمبر سنة 2008 والمتضمن
القانون الأساسي النموذجي لمعاهد
تكوين معلمي المدرسة الأساسية
وتحسين مستواهم؛

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-
315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429
الموافق 11 أكتوبر سنة 2004 والمتضمن
القانون الأساسي الخاص بالموظفين
المنتقلين للأسلاك الخاصة بالتربية
الوطنية؛

وبمقتضى القرار الوزاري المشترك
المؤرخ في 13 مايو سنة 2006 المحدد
لشروط الالتحاق بمؤسسات تكوين
معلمي المدرسة الأساسية وتحسين
مستواهم وكيفيات التقييم والانتقال؛

بعد الإطلاع على محاضر لجان
المداولات الخاصة بطلبة السنة الثالثة
الذين أمهوا تكوينهم الأولي بمعاهد
تكوين معلمي المدرسة الأساسية
وتحسين مستواهم - دفعة 2008-.

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يتأهل لنيل شهادة معلّم التعليم الابتدائي من معاهد تكوين المعلمين وتحسين مستواهم، دفعة 2008، الطلبة معلّمو المدرسة الابتدائية الواردة أسماؤهم حسب درجة الاستحقاق في القوائم الاسمية الملحة بهذا القرار.

المادة 2.: يكلف كل من السادة: مدير التكوين ومدير المستخدمين ومدير المالية والوسائل ومديري التربية بالولايات ومديري معاهد تكوين المعلمين وتحسين مستواهم كل في مجال اختصاصه بتنفيذ هذا القرار.

الجزائر في 17 فيفري 2009
عن وزير التربية الوطنية
الأمين العام
بو بكر خالدي

1- القائمة الإسمية للطلبة معلمي المدرسة الابتدائية
المتخرجين من معهد "مقداد بومدين" بشار في جوان 2008
حسب درجة الاستحقاق

الرتبة	معدل المسار الدراسي	الولاية الأصلية	تاريخ ومكان الإزدياد	الإسم واللقب
1	15,58	بشار	1986/02/08 بالعبادلة	حاكمي عائشة
2	14,87	بشار	1985/08/21 بشار	منوني مريم
3	14,35	بشار	1987/06/26 بشار	محموي مريم
4	14,05	بشار	1985/10/25 بالعبادلة	سلاخ حبيبة
5	13,92	بشار	1986/01/18 بشار	شريف زينب
6	13,49	النعامة	1986/02/05 بمشرية	محمدي زوليخة
7	13,41	النعامة	1988/02/01 عين الصفراء	بوعلام خديجة
8	13,13	النعامة	1986/07/09 ع. الصفراء	رحمان أسماء
9	13,09	بشار	1987/10/05 بشار	غزال نصيرة
10	12,99	بشار	1987/10/03 بني يخلف	حناشي يمينة
11	12,71	بشار	1984/09/18 بشار	زيتوني نورة
12	12,59	بشار	1986/03/02 تندوف	بوحميدي و داد
13	12,54	النعامة	1987/06/06 عين الصفراء	رحمان هند
14	12,52	بشار	1985/11/16 بالعبادلة	دغمي سفيان
15	12,46	أدرار	1984/12/24 زاوية س.ع.ق	بن ناجم فاطمة الزهراء
16	12,40	بشار	1988/02/19 بتاغيت	بوزيدي آمال
17	12,38	بشار	1984/01/13 بشار	بلزغم فاطمة الزهراء
18	12,30	بشار	1985/08/30 بشار	حاجي سمير
19	12,21	بشار	1986/04/06 بالعبادلة	بن عابد مباركة
20	12,16	أدرار	1984/08/19 تبرغمين	سي علي محمد
12	12,09	بشار	1984/09/12 بشار	بن كرزاز مريم
22	11,85	النعامة	1986/05/16 بالمشرية	بلقاسمي فوزية
23	11,79	بشار	1984/09/26 بأفدال	راجي زاهية
24	11,64	أدرار	1983/10/01 بأقروت	بوقمة قدور
25	11,55	بشار	1984/04/05 بالواتة	بوعيشة هاجر
26	11,53	بشار	1984/04/25 بالعبادلة	غزلي محمد
27	11,03	بشار	1984/04/27 بين عباس	بوسعيد فاطمة
28	10,90	بشار	1986/04/14 البيض	صديقي فتيحة

حدد عدد الطلبة معلمي المدرسة الأساسية المتخرجين - دفعة 2008 - بثمانية وعشرين (28) طالبا

2- القائمة الإسمية للطلبة معلمي المدرسة الابتدائية
المتخرجين من معهد " ابن رشد " بتيارت في جوان 2008
حسب درجة الاستحقاق

الرتبة	معدل المسار الدراسي	الولاية الأصلية	تاريخ ومكان الإزدياد	الإسم واللقب
1	15,16	المدينة	1988/01/07 قصر البخاري	بن غربة مريم شهناز
2	15,11	تلمسان	1987/01/28 تلمسان	بن قرين يسمينة
3	14,99	تيارت	1985/01/05 سيدي بختي	عابد أحمد
4	14,80	تيارت	1986/05/05 الدحموني	مليان ليلي
5	14,64	تيارت	1986/07/11 زمالة الأمير	صوالح وخشبية
6	14,38	تيارت	1986/05/15 سيدي بختي	تومي سعاد
7	14,20	تيارت	1986/02/12 قصر الشلالة	درواش إيمان
8	14,09	تيارت	1987/08/15 فرندة	كفيف بسمية
9	14,07	تيارت	1984/12/02 تيارت	دهليس أسماء
10	13,87	تيارت	1986/11/21 الدحموني	بقدور حليلة
11	13,69	تيارت	1986/04/03 تيارت	قادة نسيم
12	13,33	تيارت	1986/10/12 تخمات	بوغفالة نجوى
12	13,33	تيارت	1984/01/21 تيارت	بوكورو آسيا
14	12,98	تيارت	1985/05/01 تيسمسيلت	محمد شريف نسيم
15	12,69	تيارت	1987/10/30 تيارت	طالح سليمة
16	12,67	الشلف	1986/12/24 واد سلى	نقى خيرة
17	12,57	تيارت	1984/09/29 السوقر	ساحة كريمة
18	12,46	تيارت	1985/05/11 فرندة	بوعللى رشيدة
19	12,34	تيارت	1986/01/07 تيارت	عابد نسمة
20	12,14	الشلف	1987/12/16 واد فضة	بوزينة ريم
21	12,13	تيارت	1984/01/14 توسنينة	بن هواري خالد
22	12,06	تيارت	1984/10/10 تيارت	بلقاسم آمال
23	11,80	تيارت	1986/03/19 السوقر	بوشفاقة حبيبة
24	11,48	تيارت	1985/03/21 مدرسة	عمارة مصطفى
25	11,45	تيارت	1985/06/11 وهران	دواش أحمد
25	11,45	عين الدفلى	1984/02/26 طارق بن زياد	خرشوش سليمان
27	11,35	الجللفة	1983/05/01 حاسي مجبج	عماري لخضر
28	10,77	تيارت	1983/08/23 تيارت	لخضر زهرة

حدد عدد الطلبة معلمي المدرسة الأساسية المتخرجين - دفعة 2008 - بثمانية وعشرين (28) طالبا.

3- القائمة الإسمية للطلبة معلمي المدرسة الابتدائية
المتخرجين من معهد " فاطمة الزهراء " بالجزائر في جوان 2008
حسب درجة الاستحقاق

الرتبة	معدل المسار الدراسي	الولاية الأصلية	تاريخ ومكان الإزدياد	الإسم واللقب
1	13,57	البليدة	1986/08/23 بالشيلبي	طرادي آمال
2	13,30	بجاية	1985/12/02 بأدكار	تواقي إكرام
3	12,91	تيزي وزو	1987/11/22 بدراع الميزان	لخضاري فهيمة
4	12,77	البويرة	1985/10/29 بعين بسام	سعدى نورة
5	12,73	البويرة	1985/07/25 بالأخضرية	منصوري نادية
6	12,68	بومرداس	1985/08/28 بدلس	سداس سامية
7	12,65	البليدة	1987/05/30 بوادي الفضة	مجاهد سميرة
8	12,64	البليدة	1984/08/04 بالعفرون	حمایدي اسماعيل
9	12,47	الجزائر	1986/01/01 بياش جراح	معمّر رشيدة
10	12,42	بجاية	1984/04/14 بأميزور	محمّاج سميرة
11	12,27	الجزائر	1986/05/27 ببوزريعة	طهاري أمينة
12	12,15	تيزازة	1984/07/20 بحمر العين	منور سارة
13	12,09	البويرة	1986/02/10 بسیدی عيسى	قدور المسعود
14	12,03	البليدة	1986/09/25 بالعفرون	بوجلة فتحة
15	11,98	الجزائر	1984/02/05 بثنية احد	مالق خديجة
16	11,92	بومرداس	1984/10/22 ببودواو	شليحي ياسمين
17	11,89	الجزائر	1984/08/19 بالجزائر	جوفلكيت حنان
18	11,86	بومرداس	1984/05/15 بالثنية	خير الدين منى
19	11,82	الجزائر	1984/07/15 بالأبيار	بويدة صبرينة
20	11,75	الجزائر	1987/01/06 ببئر العاتر	قسوم سناء
20	11,75	البليدة	1984/05/05 بالشيلبي	بن شعبة فائزة
22	11,64	تيزي وزو	1984/03/10 بتيزي وزو	بولقدام سمير
23	11,54	البليدة	1983/12/13 بالحرّاش	درموني رشيد
24	11,42	الجزائر	1986/08/17 بالجزائر	لميني أمين
25	11,33	البليدة	1984/03/16 بالأربعاء	اسماعيل حياة
26	11,19	الجللفة	1984/09/04 بحاسي بحيح	هزرشي ربيحة
27	11,15	الجزائر	1986/10/25 بحسين داي	بن قونية نادية
28	11,09	الجزائر	1987/11/30 ببراقى	خالفى رانية
29	11,06	البليدة	1985/07/27 بالبليدة	سالى يمينة
30	11,04	الجزائر	1986/08/12 بياش جراح	باجي أسماء

حدد عدد الطلبة معلمي المدرسة الأساسية المتخرجين - دفعة 2008 - بثلاثين (30) طالبا.

(شعبة معلّم اللغة الأمازيغية)

الرتبة	معدل المسار الدراسي	الولاية الأصلية	تاريخ ومكان الإزدياد	الإسم واللقب
1	13,58	تيزي وزو	1986/02/26 بتابودة	جباري زين الدين
2	13,40	تيزي وزو	1983/04/30 بتيزي غنيف	طنطاست نورة
3	12,67	البويرة	1983/05/25 أمشدالة	آيت عباس فاطمة
4	12,50	بجاية	1983/05/27 بدرقينة	سليمان كرم
5	12,40	بجاية	1982/10/10 بأقبو	بولحريق صونيا
6	12,37	سطيف	1983/04/27 بقنزات	جيلي نوال
7	12,24	بجاية	1983/01/09 بتازمالت	أوبلعيد ذهبية
8	12,21	بجاية	1984/06/14 بتازمالت	ملعب ثزيري
9	12,19	الجللفة	1985/04/01 بحاسي مجيح	نوي دلال
10	12,03	تيارت	1983/11/04 بمهدية	عقاب دنيازاد
10	12,03	عين الدفلى	1986/11/03 بتاشة	موساوي سامية
12	11,32	تيزي وزو	1984/06/18 بتيزي وزو	حدوشي سعاد
13	10,42	البويرة	1984/06/04 بأمشدالة	باديس جميلة

حدد عدد الطلبة معلمي اللغة الأمازيغية المتخرجين - دفعة 2008 - بثلاثة عشرة (13) طالبا.

4- القائمة الإسمية للطلبة معلمي المدرسة الابتدائية
المتخرجين من معهد " أحمد مدغري " بسعيدة في جوان 2008
حسب درجة الاستحقاق

الرتبة	معدل المسار الدراسي	الولاية الأصلية	تاريخ ومكان الإزدياد	الإسم واللقب
1	14,72	سعيدة	16/04/1987 سعيدة	زماطي نوال
2	14,64	سعيدة	07/08/1988 سعيدة	عمراني زهرة نوال
3	14,62	سعيدة	15/04/1987 سعيدة	بلخيرة مريم إيمان
4	14,29	البيض	06/12/1986 الأبيض س.الشيخ	علالي زهراء
5	14,27	البيض	24/07/1984 بوقطب البيض	عثمان طيب
6	13,73	سعيدة	28/06/1985 سعيدة	شيخ رقيق
7	13,70	سعيدة	22/04/1985 سعيدة	نظراوي بختة
8	13,64	البيض	15/04/1986 بوعلام-البيض-	جوادي وفاء
9	13,62	سعيدة	18/06/1987 سعيدة	جزولي على
10	13,59	سعيدة	19/03/1983 سعيدة	ميسان مختار
11	13,50	سيدي بلعباس	02/06/1985 الضاية س.بلعباس	والي خيرة
12	13,48	سعيدة	03/09/1986 يوب سعيدة	طالبي حورية
12	13,48	البيض	30/01/1987 الأبيض س.الشيخ	طالبي مليكة
14	13,39	سعيدة	05/01/1985 ويزغت	بن عומר يوسف
14	13,39	البيض	20/12/1987 الأبيض س.الشيخ	زاوي زينب
16	13,29	البيض	08/02/1986 س.طيفور البيض	بوصبيع فاطمة
17	13,01	البيض	22/04/1986 بوقطب البيض	شطي سمية
18	12,95	سعيدة	20/12/1987 سفيزف س.بلعباس	مقدم زهرة
19	12,70	سعيدة	06/12/1986 ع.السخونة سعيدة	علالي كريمة
20	12,61	سعيدة	21/05/1988 سعيدة	رحماني فوزية
21	12,55	سعيدة	12/07/1987 سعيدة	بكرو شهرزاد
22	13,49	سعيدة	20/10/1987 أولاد براهيم سعيدة	عراي نوال
23	12,38	سعيدة	07/09/1984 سعيدة	ميلودي فوزية
24	12,22	سعيدة	28/10/1985 سعيدة	حفيظ مغنية
25	12,20	البيض	13/02/1987 بوقطب البيض	عبدلي حياة
26	11,86	سعيدة	22/11/1984 سعيدة	باشي فضيلة
27	11,30	سعيدة	11/01/1987 يوب سعيدة	سغواني فتيحة
28	10,99	البيض	30/05/1987 بوقطب البيض	ميلودي نور الهدى

حدد عدد الطلبة معلمي المدرسة الأساسية المتخرجين - دفعة 2008 - بثمانية وعشرين (28) طالبا.

5- القائمة الإسمية للطلبة معلمي المدرسة الابتدائية
المتخرجين من معهد " مريم بوعتورة " قسنطينة في جوان 2008
حسب درجة الاستحقاق

الرتبة	معدل المسار الدراسي	الولاية الأصلية	تاريخ ومكان الإزدياد	الإسم واللقب
1	13,60	قسنطينة	1984/02/21 قسنطينة	كبيرش سارة
2	13,35	قسنطينة	1985/09/28 قسنطينة	جباس سليمة
3	13,29	قسنطينة	1987/01/31 قسنطينة	بن عامر منى
4	13,06	المسيلة	1988/03/02 المسيلة	زيتوني سعاد
5	12,90	قسنطينة	1983/08/07 التلاغمة -ميلة-	قمري نوارة
6	12,89	قسنطينة	1984/04/07 بزغود يوسف	بو طويل نورة
7	12,67	باتنة	1986/11/04 بتمقاد -باتنة-	بن زينة مريم
8	12,54	ميلة	1985/02/14 بتحنانت -ميلة-	بوخاري عياش
9	12,52	أم البواقي	1986/06/21 قصر الصبيحي	عليقي عادل
10	12,43	قالمة	1986/04/17 بقالمة	مرابطي ثلجة
10	12,43	قسنطينة	1985/02/26 بقسنطينة	فر كوس راضية
12	12,42	ب. بو عريج	1986/06/15 بالمهبر	طيوش لامية
13	12,40	قسنطينة	1985/01/23 تاملوكة -قالمة-	بو مزراق حنان
14	12,25	تيزي وزو	1984/11/08 قسنطينة	بن دراجي سميرة
15	12,24	باتنة	1986/03/09 لمدينة باتنة	طورش فاطمة الزهراء
16	12,21	قسنطينة	1983/07/13 قسنطينة	زيوان فضيلة
17	12,14	قسنطينة	1985/12/25 بقسنطينة	شعور مونية
18	12,12	سوق أهراس	1986/07/23 مداوروش	بوتمجت زينب
19	12,04	سطيف	1983/10/18 بسطيف	بولفراخ لامية
20	11,96	قسنطينة	1986/01/06 الخروب	طالب أسماء
20	11,89	باتنة	1985/05/07 بمنعة باتنة	بو غنجة وسيلة
22	11,83	قسنطينة	1985/09/28 قسنطينة	بو جلال صحراء
23	11,83	قسنطينة	1983/05/11 بقسنطينة	علمي إبتسام
24	11,81	الجزائر	1985/05/11 وادي زناق قالمة	مسيود شريفة
25	11,74	قسنطينة	1987/06/16 زيغود يوسف	بن فوغال سمية
26	11,64	تبسة	1984/07/10 رالعقلة تبسة	سعدى صيرينة
27	11,36	تبسة	1985 سنة أولاد أحبابة سكيكدة	بعبوش فوزية
28	11,33	المسيلة	1985/01/26 أهل الواد المسيلة	دحمان عزة
29	11,03	قسنطينة	1983/10/06 زيغود يوسف	منقمر مريم
30	10,55	قسنطينة	1983/06/15 قسنطينة	بن زايد سارة

حدد عدد الطلبة معلمي المدرسة الأساسية المتخرجين - دفعة 2008 - بثلاثين (30) طالبا.

6- القائمة الإسمية للطلبة معلمي المدرسة الابتدائية
المتخرجين من معهد "بن زهرة الغالي" بمستغانم في جوان 2008
حسب درجة الاستحقاق

الرتبة	معدل المسار الدراسي	الولاية الأصلية	تاريخ ومكان الإزدياد	الإسم واللقب
1	13,41	غليزان	1987/08/21 غليزان	براهيمي ربيعة
2	13,16	معسكر	1987/02/23 معسكر	خالدي حياة
3	13,09	غليزان	1983/11/15 مازونة	بزحاف فاطمة الزهراء
4	12,88	مستغانم	1984/09/29 مستغانم	بينتشي نسيمة
5	12,66	مستغانم	1986/09/19 مستغانم	بودية فاطمة الزهراء
5	12,66	مستغانم	1987/07/07 مستغانم	بن عامر لمية يمينة
7	12,57	مستغانم	1987/04/01 بوقيراط	بن درف ابراهيم
8	12,49	مستغانم	1985/03/17 مستغانم	سطاش زين العابدين
9	12,45	غليزان	1985/03/10 واي رهيو	كروم زهراء
10	12,34	مستغانم	1985/03/03 ماسرى	بن مرجى جهيدة
11	12,31	مستغانم	1985/01/27 بوقيراط	طالية عبد القدر
12	12,21	مستغانم	1985/11/06 عشعاشة	رحماني خيرة
13	12,16	غليزان	1984/01/15 غليزان	واضح عائشة
14	11,99	مستغانم	1987/09/07 عشعاشة	لعسال حفيفة
15	11,97	مستغانم	1986/09/09 مستغانم	غالم جهيدة
16	11,96	معسكر	1986/01/18 معسكر	بوعطار سكينية
17	11,89	معسكر	1987/09/01 المحمدية	برينيس زينب
18	11,82	وهران	1984/09/03 مرسى الكبير	بوباكور حنان
19	11,78	مستغانم	1987/12/04 عشعاشة	العثماني عبد الباسط
20	11,71	مستغانم	1984/03/25 مستغانم	ولد بوعزة بلال عبد المجيد
21	11,68	مستغانم	1987/11/26 عين داتلس	باينين حسنية
22	11,66	مستغانم	1985/07/24 عين تادلس	بلفاضل نصيرة
23	11,47	غليزان	1986/10/21 مازونة	الدايج الطاوس
24	11,44	مستغانم	1987/08/01 مستغانم	منصور حسبية

الرتبة	معدل المسار الدراسي	الولاية الأصلية	تاريخ ومكان الإزدياد	الإسم واللقب
25	11,31	غليزان	1985/11/08 غليزان	بلقاسم بختة
26	11,28	معسكر	1986/10/05 المحمدية	خاطي محمد
27	11,26	معسكر	1988/02/29 معسكر	غوالي حياة
28	11,23	مستغانم	1985/11/06 مستغانم	يحيى باي فاطمة الزهراء
28	11,19	مستغانم	1986/07/01 مستغانم	شرفاوي حنان
28	11,19	مستغانم	1986/05/12 سيدي لخضر	بن صافي حمزة
31	11,19	مستغانم	1985/05/18 ماسرى	بن سكران هجيرة
32	11,14	غليزان	1984/12/26 غليزان	موسى كريمة
33	10,86	مستغانم	1984/01/01 عشعاشة	مقدور عائشة
34	10,84	غليزان	1987/08/08 زمورة	بلحريزي فتيحة
34	10,84	مستغانم	1983/06/01 مستغانم	بوعتو زهية
36	10,79	غليزان	1985/01/08 غليزان	بقدور منصورية
37	10,78	مستغانم	1983/09/07 عين تادلس	عمران صباح
38	10,70	مستغانم	1984/02/01 عين تادلس	باينين منصورية
39	10,57	مستغانم	1984/06/14 عين تادلس	مقدم نبيلة
40	10,25	مستغانم	1984/06/03 مستغانم	منداسي هجيرة

حدد عدد الطلبة معلمي المدرسة الأساسية المتخرجين - دفعة 2008 - بأربعين (40) طالبا.

7- القائمة الإسمية للطلبة معلمي المدرسة الابتدائية
المتخرجين من معهد " فضيل الورتلاني " بورقلة في جوان 2008
حسب درجة الاستحقاق

الرتبة	معدل المسار الدراسي	الولاية الأصلية	تاريخ ومكان الإزدياد	الإسم واللقب
1	15,02	ورقلة	1984/02/20 جامعة	مصري سهيلة
2	14,81	بسكرة	1987/06/29 بسكرة	مشمش ليلي
3	14,76	ورقلة	1986/09/16 أفران	مخلوفي خديجة
4	14,43	ورقلة	1986/04/06 عين زعطوط	بالحمرة يمينة
5	14,33	ورقلة	1984/01/07 المقارين	حلوة نسيم
6	14,05	ورقلة	1983/12/05 أفران	عزيري كلثوم
7	13,89	ورقلة	1985/09/10 الحجيرة	بتقي زينب
8	13,87	ورقلة	1985/10/30 العالية	تيجيني أسماء
9	13,85	ورقلة	1986/03/15 سيدي حويلد	قوارح زينب
10	13,71	الوادي	1986/09/15 الدبيلة	تواني حمد حورية
11	13,67	ورقلة	1986/11/21 العالية	مكاوي كلثوم
12	13,62	تمنراست	1986/12/15 تيمقطن	لمعلم نادية
13	13,58	الوادي	1985/01/07 الرياح	بوديسة نجاة
14	13,55	ورقلة	1983/03/30 الحجيرة	بن خناثة و داد
14	13,55	الوادي	1986/08/26 الوادي	كوكة نور الإيمان
16	13,40	غرداية	1987/11/01 القرارة	شرنه فيروز
17	13,15	بسكرة	1986/02/20 سيدي عقبة	بن تركي راضية
17	13,15	الوادي	1985/01/02 الوادي	ليحيو فاطمة الزهراء
19	13,08	الوادي	1985/05/23 سيدي خليل	بالحشاني محمد
20	12,98	الوادي	1983/02/20 الوادي	محمدي عبد الرحمان
21	12,87	ورقلة	1986/05/07 ورقلة	بن الشيخ سمية
22	12,79	ورقلة	1987/05/01 فوق	خرفي حدة
23	12,78	ورقلة	1986/07/23 ورقلة	الضب زينب
24	12,17	تمنراست	1985/03/01 عين صالح	وايني فاطمة
25	12,03	ورقلة	1985/07/19 ورقلة	بشنب زينب
26	12	ورقلة	1984/09/23 الرويسات	بقي حدة
27	11,51	تمنراست	1985/01/06 عين صالح	بوشيشي يمينة
28	11,33	ورقلة	1984/11/10 بلدة عمر	قانة مبروك

حدد عدد الطلبة معلمي المدرسة الأساسية المتخرجين - دفعة 2008 - بثمانية وعشرين (28) طالبا.

8- القائمة الإسمية للطلبة معلمي المدرسة الابتدائية
المتخرجين من معهد " عبد الحميد بن أشنهو " بوهرا ن في جوان 2008
حسب درجة الاستحقاق

الرتبة	معدل المسار الدراسي	الولاية الأصلية	تاريخ ومكان الإزدياد	الإسم واللقب
1	13,87	وهرا ن	1987/12/16 عشعاشة	يحيى باي مديحة
2	13,41	وهرا ن	1987/02/18 سعيدة	ناصر ي دلال
3	13,16	وهرا ن	1985/06/08 وهرا ن	بضيا ف مختارية
4	12,82	عين تموشنت	1985/08/18 ع.تموشنت	هلول الفاطمي فاطمة الزهراء
5	12,75	وهرا ن	1986/03/05 تنس	فوكراش نسيمه
6	12,69	وهرا ن	1987/09/22 وهرا ن	بوجنا ن سناء
7	12,65	عين تموشنت	1984/09/14 ع.تموشنت	ترييش أسماء
8	12,42	وهرا ن	1988/07/07 سعيدة	بن بيه أسماء
9	12,40	وهرا ن	1985/05/06 أرزيو	جابر فاطمة
10	12,37	وهرا ن	1987/07/20 وهرا ن	بن عيسى سمية
11	12,35	وهرا ن	1986/03/11 وهرا ن	عصمان بن عصمان فاطمة الزهراء
12	12,33	وهرا ن	1985/12/17 وهرا ن	هوار ي وسيلة
13	12,22	وهرا ن	1985/04/28 وهرا ن	بن قز دالي نوال
13	12,22	وهرا ن	1985/11/28 وهرا ن	بطير هجيرة
15	12,21	وهرا ن	1987/04/02 وهرا ن	مصمودي سمية
16	12,14	وهرا ن	1987/05/15 وهرا ن	بن عيسى حنان
17	12,13	وهرا ن	1985/10/11 وهرا ن	إيرير يوسفية
18	12,09	وهرا ن	1983/07/12 وهرا ن	زواوي حسية
19	12,04	وهرا ن	1984/11/12 مستغانم	رحو نادية
20	12	وهرا ن	1985/02/12 وهرا ن	بن أحمد حسية
21	11,97	وهرا ن	1985/12/15 وهرا ن	مزود زوقا غ خليفة
22	11,89	وهرا ن	1985/07/13 وهرا ن	رومان الزهراء
23	11,88	وهرا ن	1986/08/12 تيارت	بوخاتم الطاوس
24	11,82	عين تموشنت	1985/04/25 ع.تموشنت	بوخال د فاطمة
25	11,66	وهرا ن	1985/11/15 وهرا ن	العفاني حياة
26	11,58	وهرا ن	1986/04/16 واد تليلات	بن زروالي فافة
27	11,57	وهرا ن	1985/09/26 وهرا ن	شكايك شايبة فاطمة الزهراء
28	11,48	عين تموشنت	1986/12/29 ع.تموشنت	بن حمو صليحة
29	11,43	وهرا ن	1985/06/10 وهرا ن	عقون فتيحة
30	11,35	وهرا ن	1985/04/06 وهرا ن	بن زكورة شهر زاد
31	10,92	وهرا ن	1984/10/15 وهرا ن	حمرة عادل

حدد عدد الطلبة معلمي المدرسة الأساسية المتخرجين -دورة 2007- بواحد وثلاثين (31) طالبا.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الرقم : 32 / 2009.

والذي يحدد صلاحيات وزير التربية
الوطنية،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم
35.2000 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام
1420 الموافق 7 فبراير سنة 2000
والمتضمن تعديل القانون الأساسي
للمركز الوطني لتكوين إطارات التربية
و تغيير تسميته إلى معهد وطني لتكوين
مستخدمي التربية و تحسين مستواهم،
المعدل و المتمم،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم
343.04 المؤرخ في 21 رمضان عام
1425 الموافق 4 نوفمبر سنة 2004
والمتضمن القانون الأساسي النموذجي
لمعاهد تكوين معلمي المدرسة الأساسية
و تحسين مستواهم،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم
315.08 المؤرخ في 11 شوال عام
1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008
والمتضمن القانون الأساسي الخاص
بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة
بالتربية الوطنية،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك
المؤرخ في أول ذي الحجة عام 1418
الموافق 29 مارس سنة 1998 الذي يحدد
إطار تنظيم المسابقات على أساس
الاختبارات و الامتحانات المهنية

قرار مؤرخ في 5 ماي 2009،
يتضمن فتح دورة تكوين
متخصص للإلتحاق ببعض
الإسلاك الخاصة بقطاع التربية.

إن وزير التربية الوطنية،

بمقتضى الامر رقم 03.06 المؤرخ في
19 جمادى الثانية عام 1427 الموافق 15
يوليو سنة 2006 و المتضمن القانون
الاساسي العام للوظيفة العمومية،

و بمقتضى القانون رقم 04.08 المؤرخ
في 15 محرم عام 1429 الموافق 23 يناير
سنة 2008 و المتضمن القانون التوجيهي
للتربية الوطنية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم
173.07 المؤرخ في 18 جمادى الأولى
عام 1428 الموافق 4 يونيو سنة 2007
والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
المعدل،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم
265.94 المؤرخ في 29 ربيع الاول عام
1415 الموافق 6 سبتمبر سنة 1994

. مستشار في التربية،
. مفتش التربية و التعليم الأساسي،
. مقتصد.

المادة 2 : يحدد عدد المناصب المفتوحة
في كل رتبة طبقا لمخطط التكوين
وتحسين المستوى و تجديد المعلومات
لسنة 2008، كما يأتي،

. مدير ملحقة مدرسة أساسية:
1400 منصبا،
. مدير مدرسة أساسية: 600 منصبا،
. مدير مؤسسة التعليم الثانوي:
200 منصبا،
. مستشار في التربية : 1108 منصبا،
. مفتش التربية و التعليم الأساسي
للطويرين 1 و 2 لغة عربية: 513 منصبا،
. مفتش التربية و التعليم الأساسي
للطور 2 لغة فرنسية: 31 منصبا،
. مفتش التربية و التعليم الأساسي
للطور 3: 273 منصبا،

تتوزع حسب المواد كما يأتي :

- رياضيات : 40
- تربية تكنولوجية : 15
- علوم طبيعية : 13
- علوم اجتماعية : 16
- لغة عربية : 74
- لغة أمازيغية : 03
- لغة فرنسية : 55
- لغة إنجليزية : 28
- تربية فنية : 09
- تربية موسيقية : 05
- تربية بدنية : 15

للإلتحاق بمختلف الأسلاك الخاصة
بقطاع التربية الوطنية، المعدل و المتمم،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك
المؤرخ في 28 صفر عام 1423 الموافق
11 مايو سنة 2002 الذي يحدد برامج
التكوين المتخصص للإلتحاق ببعض
الاسلاك الخاصة بقطاع التربية الوطنية،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك
المؤرخ في 12 ذي الحجة عام 1424
الموافق 3 فبراير سنة 2004 الذي يحدد
اطار تنظيم التكوين المتخصص
للإلتحاق ببعض الاسلاك الخاصة
بقطاع التربية ، المعدل و المتمم،

و بمقتضى مخطط التكوين و تحسين
المستوى و تجديد المعلومات لسنة
2008.

يقرر ما يأتي

المادة الأولى : تطبيقا لأحكام المادة 11
مكرر من المرسوم التنفيذي رقم 92.96
المؤرخ في 14 شوال عام 1416 الموافق
3 مارس سنة 1996 و المذكور أعلاه،
يهدف هذا القرار الى فتح دورة
التكوين المتخصص للإلتحاق بالرتب
الآتية:

. مدير ملحقة مدرسة أساسية،
. مدير مدرسة أساسية،
. مدير مؤسسة التعليم الثانوي،

. مقتصد: 216 منصبا.

مؤسسات تعليمية تابعة لوزارة التربية الوطنية.

المادة 3 : تفتح التسجيلات للإلتحاق بالتكوين المتخصص فور الاعلان عن نتائج المسابقة.

المادة 4 : تنطلق دورة التكوين المتخصص كما يأتي:

1. بالنسبة لرتب الادارة يوم السبت الرابع و العشرين(24) من شهر جانفي لسنة 2009.

2. بالنسبة لرتبة مفتشي التربية والتعليم الأساسي يوم السبت السابع (7) من شهر فيفري لسنة 2009.

المادة 5 : ينظم التكوين المتخصص حسب الرتب بالشكل الآتي:

1. في شكل تناوبي ، بحجم ساعي يقدر ب: 406 ساعة بالنسبة لرتب الإدارة الآتية:

. مدير ملحقة مديرية أساسية،

. مدير مدرسة أساسية،

. مستشار في التربية،

2. في شكل تناوبي، بحجم ساعي يقدر ب: 480 ساعة بالنسبة لرتبة مفتش التربية و التعليم الأساسي،

3. في شكل متواصل بحجم ساعي يقدر ب: 896 ساعة بالنسبة للرتبتين:

. مدير مؤسسة التعليم الثانوي.

. مقتصد

و تشمل دروسا نظرية و أعمالا تطبيقية ومحاضرات و عروضاً و تدرييب في

المادة 6 : يجري التكوين المتخصص في المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية و تحسين مستواهم و معاهد تكوين معلمي المدرسة الأساسية و تحسين مستواهم و مؤسسات و مؤسسات تعليمية تابعة لقطاع التربية الوطنية.

المادة 7 : يشتر هذا القرار في النشرة الرسمية لوزارة التربية الوطنية.

الجزائر 05 ماي 2009

الامين العام لوزارة التربية الوطنية
ب. خالدي



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مقرر رقم 50 مؤرخ في 23 أفريل 2009، يتعلق بإنشاء لجنة لتقييم العروض المحصل عليها في إطار المناقصات المختلفة التي تحصلت عليها مديرية المالية و الوسائل لإبرام الصفقات.

إن وزير التربية الوطنية،

بناء على المرسوم الرئاسي رقم 08-365 المؤرخ في 17 ذي القعدة عام

يقرر مايلي

المادة الأولى: تنشأ لجنة لتقييم العروض المحصل عليها في إطار المناقصات المختلفة التي تحصلت عليها مديرية المالية و الوسائل لإبرام الصفقات.

المادة الثانية: تتكون اللجنة المشار إليها في المادة الأولى أعلاه من الأعضاء الآتية أسماؤهم:

السيد إبراهيم عباسي - مدير التعليم الأساسي بوزارة التربية الوطنية، رئيسا لها.

السيد قليل عبد الوهاب - مفتش مركزي بوزارة التربية الوطنية، عضوا.
السيد محفوظ حايدي - مدير فرعي بمديرية التخطيط بوزارة التربية الوطنية، عضوا.

السيد عيسى تاشوعة - مدير فرعي بمديرية التعليم الثانوي العام، عضوا

الآنسة نجية موزالي - رئيسة مكتب مديرية المالية و الوسائل بوزارة التربية الوطنية، عضوة.

السيدة نوال بن بتقة - ممثلة مديرية التخطيط بوزارة التربية الوطنية، عضوة.

المادة الثالثة: توسع هذه اللجنة عند الحاجة إلى كل شخص له مؤهلات والكفاءات اللازمة للمشاركة في أشغالها على أن يكون هذا الأخير من موظفي القطاع.

1429 الموافق 15 نوفمبر 2008 المتضمن تعيين الوزير الأول.

بناء على المرسوم الرئاسي رقم 08-366 المؤرخ في 17 ذي القعدة 1429 الموافق 15 نوفمبر 2008 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

بناء على المرسوم الرئاسي رقم 08-338 المؤرخ في 26 شوال عام 1429 الموافق 26 أكتوبر 2008 المعدل والمتمم للمرسوم الرئاسي رقم 02-250 المؤرخ في 13 جمادى الأولى 1423 الموافق 24 يوليو 2002 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية.

بناء على المرسوم التنفيذي رقم 94-265 المؤرخ في 06 سبتمبر 1994 الذي يحدد صلاحيات وزير التربية الوطنية.

بناء على المرسوم التنفيذي رقم 94-266 المؤرخ في 06 سبتمبر 1994 المتعلق بتنظيم هياكل و أجهزة الإدارة لوزارة التربية الوطنية.

نظرا للمقرر الوزاري رقم 10 المؤرخ في 01 فيفري 2009 المتضمن تعيين السيد نور الدين مجدوب مدير المالية و الوسائل رئيسا للجنة الصفقات لوزارة التربية الوطنية.

نظر للمقرر رقم 19 المؤرخ في 13 أبريل 2009 المتضمن تكوين لجنة الصفقات لوزارة التربية الوطنية.

المادة الرابعة : تجتمع اللجنة المحدثة بموجب هذا المقرر بدعوة من رئيسها وتكلف بتحليل و تقييم العروض وفقا لما هو منصوص عليه في المادة 21 من المرسوم الرئاسي رقم 08-338 المؤرخ في 26 أكتوبر 2008.

المادة الخامسة : ينشر هذا المقرر في النشرة الرسمية لوزارة التربية الوطنية.

رئيس لجنة الصفقات
لوزارة التربية الوطنية
نورالدين مجدوب



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية المالية والوسائل
الرقم : 326 / م م و / م ف و م / 09.

إلى

السيدات والسادة مديري التربية
(للتطبيق)
السيدات والسادة مفتشي التربية الوطنية
(للإعلام والمتابعة)
السيدات والسادة مديري المؤسسات
التعليمية (للتنفيذ)

الموضوع : ترتيبات خاصة بتسيير
الكتاب المدرسي للموسم الدراسي
2010/2009.

المرجع:

- المنشور الوزاري رقم 166 / و. ت. و / أ.ع. 06 المؤرخ في 14/03/2006.
- المنشور الوزاري رقم 165 / و. ت. و / أ.ع. 06 المؤرخ في 06/06/2006 .
- المنشور الوزاري رقم 262 / و. ت. و / أ.ع. 06 المؤرخ في 07/08/2006.
- المنشور الوزاري رقم 410 / و. ت. و / أ.ع. 06 المؤرخ في 22/10/2006.
- المنشور الوزاري رقم 712 / م. م. و / م. ف. و. م / 07 المؤرخ في 25/04/2007.
- المنشور الوزاري رقم 1316 / م. م. و / م. ف. و. م / 07 المؤرخ في 10/09/2007.
- المنشور الوزاري رقم 951 / م. م. و / م. ف. و. م / 08 المؤرخ في 27/03/2008.
- اتفاقية التعاون رقم 04/أو/2008 المؤرخة في 30/08/2008.
- المنشور الوزاري رقم 274 / و. ت. و / أ.ع. 09 المؤرخ في 22/03/2009.

المرفقات:

- جدولان نموذجيان خاصان بالكتب المسلمة للتلاميذ المعاقين والتلاميذ المتكفل بهم بالمؤسسات المتخصصة.
- جدول نموذجي خاص بمخزون جهاز الكراء.
- استمارة الاستفاداة من مجانية الكتاب المدرسي.

أنه قد تم توسيع هذه الاستفادة إلى الفئات التالية:

1.1- كل التلاميذ المسجلين في السنة الأولى ابتدائي .

2.1- كل التلاميذ المعاقين والتلاميذ المتكفل بهم بالمؤسسات المتخصصة التابعة لوزارة التضامن والأسرة والجالية الوطنية بالخارج .

3.1- كل التلاميذ أبناء عمال قطاع التربية الوطنية ، ماعدا المتدربين منهم في السنة الأولى ابتدائي لكونهم استفادوا في إطار الفقرة 1.1 ، كما يستثنى منهم أيضا المستفيدون في إطار الفقرة 2.1 أعلاه، وفي هذا الإطار فقد تم إرفاق هذا المنشور بنموذج السند المطلوب في المنشور الوزاري رقم 165/و.ت. و /أع 06 المؤرخ في 06/06/2006 الخاص باستفادة أبناء عمال قطاع التربية الوطنية من مجموعة كتب.

أما بالنسبة للتلاميذ الذين ليس لهم الحق في الاستفادة من الكتب المدرسية مجانا، فستنطلق عملية بيع الكتب المدرسية ابتداء من شهر ماي 2009، أي قبل خروج التلاميذ إلى العطلة الصيفية.

تنظم في هذه المناسبة أيام مفتوحة حول الكتاب المدرسي يشارك في تأطيرها تحت إشراف رئيس المؤسسة كل من الطاقم المسير للمؤسسة والمعلمين والأساتذة وبإشراك أولياء التلاميذ من أجل التحسيس بأهمية

في إطار تنظيم عملية تسيير وتوزيع الكتاب المدرسي، يشرفني أن أوافيكم بالترتيبات والإجراءات الواجب العمل بها في السنة الدراسية 2009/2010.

1- إجراءات عامة

تطبيقا لتعليمات السيد وزير التربية الوطنية الرامية إلى ضمان إيصال جميع الكتب المدرسية لكل تلميذ قبل الدخول المدرسي، فإن توزيع هذه الكتب على مجمل المؤسسات التعليمية بما فيها المؤسسات التعليمية الخاصة في المراحل الثلاث (ابتدائي، متوسط، ثانوي) ينبغي أن يتم قبل 05/07/2009.

ومن جهة أخرى، ابتداء من السنة الدراسية 2009/2010، وطبقا للترتيبات الواردة في المنشور الوزاري رقم 274 / و.ت. و /أ.ع. 09 المؤرخ في 22/03/2009 المشار إليه في المرجع أعلاه فإن حيازة الكتب المدرسية المقررة لكل المواد في كل المستويات وأطوار تصبح إلزامية بالنسبة لكل تلميذ بدون استثناء.

ومن أجل تحقيق هذا الهدف، تكفلت الدولة بتوفير الكتاب المدرسي مجانا للتلاميذ المعوزين المستفيدين من المنحة المدرسية الخاصة خلال السنة الدراسية 2008/2009 في إطار الحصة المخصصة لكل ولاية والتي يجب احترامها، علما

الكتاب المدرسي باعتباره السند الأول والمرجع التربوي الوافي أكثر من غيره للبرامج المقررة لكل المواد. كما يمكن أن تكون هذه الأيام فرصة للقيام بعملية البيع و تبادل الكتب بين التلاميذ.

يتعين على رئيس المؤسسة تجنيد كل الوسائل البشرية المتوفرة من الفريق الإداري والتربوي لإنجاح هذه العملية، كما تبقى مسؤولية المسير المالي كاملة في مجال متابعة المحاسبة المادية(الكتب المستلمة والمبيعات والمخزون) وتحصيل الثمن المقابل للمبيعات.

وعلية، فكل إجراء مخالف لذلك وغير مبرر تقع مسؤوليته على عاتق مسيري المؤسسات التعليمية ومصالح التربية المعنية على أن تقدم وضعية المخزون المتبقي على الجدول النموذجي المرفق لهذا المنشور.

السيدات والسادة مفتشو الأطوار الثلاثة، للإدارة والمواد، كل فيما يخصه، مدعوون للتأكد من مدى تنفيذ هذه الترتيبات بإجراء مقارنة ميدانيا ما بين الكتب المستلمة مع اكتب الموزعة مجاناً والكتب المباعة والكتب المسترجعة، من جهة، وأن كل تلميذ يملك الكتاب أو كل الكتب المقررة لكل مادة، من جهة أخرى.

2.2- إستعمال الكتب المدرسية الموزعة من طرف الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية بعنوان السنة الدراسية 2010/2009.

2-كيفية تمويل عملية البيع وتوزيع الكتب المدرسية في إطار المجانية

3- المحاسبة المادية والمالية
قصد ضبط وضعية المحاسبة المادية والمالية للكتب المدرسية الموزعة في إطار المجانية و كذا الكتب المباعة في الوقت المناسب، ينبغي إنهاء هاتين العمليتين في كل الأحوال قبل 2009/10/15 كآخر أجل لذلك.

تمون عملية البيع وتوزيع الكتب المدرسية بصفة مجانية على الفئات المذكورة في الفقرة 1 من هذا المنشور من المصادر التالية :

وبعد إتمام هاتين العمليتين في الأجل المحدد أعلاه، يقوم مسؤول كل مؤسسة بتحويل المبالغ المحصلة عليها في إطار بيع مخزون الكتب المدرسية المتبقية من جهاز الكراء في السنوات الدراسية 2003 / 2004، 2004 / 2005 و 2006/2005 إلى حساب الخزينة للمؤسسة المركزة التي يجب أشعارها بهذا التحويل

1.2- استعمال بالدرجة الأولى مخزون الكتب المدرسية المتبقية من تطبيق جهاز الكراء في السنوات الدراسية 2003

2.2.3- الكتب المأخوذة من المراكز
الولائية لتوزيع الكتب المدرسية بعنوان
السنة الدراسية 2010/2009 التي
مقابلها المالي يكون محل فوترة من
الديوان المذكور آنفا .

وعليه، فإن الحصيلة المادية والمالية
للوضعيتين 1.3 و 2.3 المذكورتين
أعلاه، ينبغي أن يتم إنجازهما من طرف
مسؤولي المؤسسات التعليمية ومصالح
مديريات التربية كل فيما يخصه وفقا
للترتيبات و الجداول النموذجية
النصوص عليها في المنشور الوزاري رقم
410/ و.ت. و/أ.ع. 06 المؤرخ في
2006/10/22، كما أذكر في هذا
الباب بكيفية ملء الجداول المرفقة بهذا
المنشور.

- الجدول رقم 1 خاص بوضعية
الكتب المسلمة للتلاميذ المعوزين في
إطار المجانية ويملاً من طرف كل رئيس
مؤسسة.

- الجدول رقم 2 خاص بوضعية
الكتب المسلمة لأبناء عمال قطاع
التربية في إطار المجانية ويملاً أيضا من
كل رئيس مؤسسة تعليمية.

- الجدول رقم 3 خاص بالحوصلة
الإجمالية للكتب المسلمة للتلاميذ
المعوزين في إطار المجانية والذي يملأ من
طرف مصالح مديرية التربية على أساس
المعلومات التي ضمنها الجدول رقم 1.

- الجدول رقم 4 خاص بالحوصلة
الإجمالية للكتب المسلمة لأبناء عمال
قطاع التربية الوطنية ويملاً من طرف

باستعمال الجدول النموذجي رقم 4
المرفق للمنشور الوزاري رقم 166/
و.ت. و/أ.ع. 06 المؤرخ في
2006/03/14.

في مرحلة ثانية تحول المؤسسة الممركزة
المبلغ الإجمالي المحصل عليه على الحساب
الخاص رقم 03031/197 المفتوح لدى
الخزينة المركزية بالجزائر باسم الديوان
الوطني للمطبوعات المدرسية طبقا
للترتيبات المحددة في المنشور الوزاري
رقم 166 المذكور آنفا.

و تقوم مصالح مديريات التربية بدورها
بإنجاز وضعيتين :

1.3- وضعية الكتب الجديدة الموزعة
من طرف مراكز التوزيع لسنة 2009-
2010 على النموذج المعد من طرف
الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية
قصد الفوترة وتحديد عدد الكتب غير
المباعة قصد ارجاعها.

2.3- الحصيلة المادية للكتب الموزعة
بجانا، مع التأكيد على ضرورة الفصل
ما بين الوضعيتين التاليتين:

1.2.3- الكتب المأخوذة من مخزون
الكتب المدرسية للسنوات
2003/2004، 2004/2005

و 2005/2006 الذي يقابله المالي
ستتكفل به الإدارة المركزية بصبه في
الحساب الخاص بجهاز كراء الكتب
المدرسية المفتوح لدى الديوان الوطني
للمطبوعات المدرسية .

4 - آجال إنجاز الوضعيات المادية والمالية

1.4 على مستوى المؤسسات التعليمية: تنجز الوضعيات المطلوبة وتسلم بعد التأكد من صحتها وإمضاءها إلى مصالح مديريات التربية قبل 2009/10/21.

2.4 على مستوى مصالح مديريات التربية: تنجز الحصيلة الولائية للوضعيات المطلوبة على أساس المعطيات الفعلية التي قدمتها المؤسسات التعليمية وتسلم بعد مراقبتها وتوقيعها إلى مديرية المالية والوسائل (المديرية الفرعية للوصاية على المؤسسات) قبل تاريخ 2009/10/31.

ولتفادي تكرار التصرفات المسجلة في السنة الماضية التي أثرت سلبا على كل المستويات (محليا ومركزيا)، أذعو الجميع، كل فيما يخصه، إلى بذل العناية التامة عند إنجاز هذه الأعمال بدقة ووضوح والتقييد باحترام التدابير والآجال المنصوص عليها في هذا المنشور والتنظيم الساري المفعول غير المخالف له.

الجزائر في 21 أفريل 2009
عن وزير التربية الوطنية و بتفويض منه
مدير المالية و الوسائل
نور الدين مجدوب

كل مدير التربية بناء على المعطيات التي تضمنها الجدول رقم 2.

إضافة إلى الجداول الأربعة السابقة تم إضافة جدولين رقم 5 ورقم 6.

- الجدول رقم 5 يعد طبقا للنموذج المرفق بهذا المنشور مدعم بسندات التسليم الصادرة عن المراكز الجهوية لتوزيع المستندات التربوية (CRDDP).

- الجدول رقم 6 الذي يتمثل في حوصلة ولائية تعدها مصالح مديرية التربية على أساس المعطيات التي تضمنها الجدول رقم 5 وفقا للنموذج المرفق بهذا المنشور.

وفي هذا المجال، يجب التنبيه على ضرورة تحيين رموز الكتب المدرسية وتسعيرتها طبقا لدليل الأسعار الصادر عن الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية بعنوان السنة الدراسية 2010/2009، من جهة، وتدوين في الجداول رقم 3 ورقم 4 ورقم 6 المعدة من طرف مصالح مديريات التربية مع إدراج مجموع كل طور تعليمي على حدة والمجموع العام من جهة أخرى.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التعليم الأساسي
الرقم : 09/0.0.2/108.

السنوية لكل فئة منهم في التعبير،
والخط، و القراءة، و الرياضيات
وكذلك المعدل السنوي العام لجميع
المواد المقررة .

الى

السيدات و السادة مديري التربية
بالولايات

الموضوع : دراسة النتائج المدرسية لتلاميذ السنة الأولى ابتدائي.

يشرف على تسجيل المعلومات، السالفة
الذكر، مفتش المقاطعة بالنسبة لكل
المدارس الابتدائية في مقاطعته على أن
يحرص على دقة المعلومات و التأكد من
صلاحية وصدق التسجيلات قبل
إرسالها إلى مديرية التربية، مع العلم أن
عملية التسجيل هذه تتطلب وجود
برنامج MICROSOFT OFFICE
ACCESS في جهاز الميكرو المستخدم.
و في حالة وجود استفسارات أو طلب
توضيحات يمكن الاتصال بمهندسي
الاعلام الآلي المشرفين على البرنامج في
الرقم 021481733 أو مديرية التعليم
الأساسي في الرقم 021692530.

عملت وزارة التربية الوطنية في إطار
عمليات الاصلاح التربوي على
التعميم التدريجي للتربية التحضيرية،
وبهدف دراسة الأثر التربوي لهذه
العملية على مكتسبات هؤلاء التلاميذ
في السنة الأولى ابتدائي، يشرفني أن
أوافيكم بهذا المنشور المتعلق بدراسة
النتائج المدرسية لنهاية السنة الدراسية
2008.2009 لتلاميذ السنة الأولى
ابتدائي.

ترسل مديرية التربية المعلومات التي
سجلها كل مفتشي المقاطعات بالولاية،
عن طريق الانترنت الى العنوان
الالكتروني لمديرية التعليم الأساسي
dfmendez@gmail.com
قبل 30 جوان 2009 على أن يكون
الارسال كاملا و متضمنا معلومات
كل المقاطعات التفتيشية في الولاية.

تتضمن هذه العملية الاحصائية، المرسله
إليكم عن طريق العنوان الالكتروني
الخاص بمديرية التربية، معلومات إدارية
عن المقاطعة التربوية للتعليم الابتدائي
تسجل باللغة العربية، و معلومات عن
عدد تلاميذ السنة الأولى ابتدائي بالنسبة
لفئة التلاميذ الذين استفادوا من التربية
التحضيرية و كذلك لفئة التلاميذ الذين
لم يستفيدوا منها في المقاطعة والمعدلات

ألح على أهمية هذه الدراسة و على
أولوية الاعتناء فيها من حيث أمانة
التسجيلات و إرسالها في موعدها حتى
تكون الدراسة و افية و معبرة على

حقيقة النتائج التربوية في الواقع الميداني
و تستجيب لطلب المسؤولين في الوقت
المناسب.

الجزائري في 18 ماي 2009
عن وزير التربية و بتفويض منه
مدير التعليم الأساسي
براهيم عباسي



غازية تؤثر على توازن التنوع
البيولوجي و مردود المتنوع، بحيث
تؤدي إلى انقراض بعض الأنواع
الأصلية و بذلك تحدث أضرارا بيئية
وتدمر تراثا ثقافيا و تحدث خسائر تقدر
بالملايير كل سنة من اقتصادنا، لهذا
السبب و من أجل الحفاظ على بيئتنا
وثقافتنا و اقتصادنا، من المهم جدا
التعريف بالنتائج الوخيمة للأصناف
الدخيلة الغازية و ترقية الأصناف المحلية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الرقم : 480 / و.ت.و.أ.ع/09

و مواكبة لإعلان هيئة الأمم المتحدة
الموافق ليوم 22 ماي من كل سنة
باعتباره يوما عالميا للتنوع البيولوجي
من أجل التحسيس بأهميته و المحافظة
عليه، و سعيا إلى إسهام المدرسة
الجزائرية في مهمة التحسيس و التوعية
حول هذه الإشكالية، يشرفني أن
أعلمكم أنه تقرر تقديم درس حول هذا
الموضوع لإبراز التأثير السلبي للكائنات
الدخيلة الغازية على الكائنات الأصلية
و تحديد دور الإنسان في الحفاظ على
التنوع البيولوجي.

الأمين العام

إلى

السيدات و السادة مديري التربية
بالولايات

**الموضوع: درس تحسيس حول
الأصناف الدخيلة الغازية والتنوع
البيولوجي.**

المرفقات : بطاقات بيداغوجية :

- لمرحلة التعليم المتوسط،
- لمرحلة التعليم الثانوي.

و قد أعدت لهذا الغرض بطاقة بيداغوجية
للسنوات الثانية و الثالثة من التعليم
المتوسط، و بطاقة بيداغوجية للسنوات
الأولى و الثانية من التعليم الثانوي بغرض
مساعدة أساتذة مادة علوم الطبيعة و الحياة
في تقديم هذا الدرس المقرر ليوم السبت 23
ماي 2009، على أن تكيف حسب كل
مستوى تعليمي و حسب الأنشطة التي
يقترحها كل أستاذ.

يمثل التنوع البيولوجي للأنواع الأصلية
أحد العوامل الأساسية لضمان التوازن
البيئي و تنمية اقتصاد الدولة.

تلحق بالتنوع البيولوجي خسائر تسبب
الإتلاف و ظهور كائنات حية دخيلة

الدرس الهام و السهر على تحقيق الأهداف التربوية المنتظرة منه.

الجزائر في 16 ماي 2009
الأمين العام
لوزارة التربية الوطنية
ب. خالدي

ألح على التوزيع الشامل لهذا المنشور والبطاقات البيداغوجية المرفقة على كل المؤسسات التعليمية في مرحلتي التعليم المتوسط و التعليم الثانوي و إعطاء التعليمات و التوجيهات التربوية إلى كل مديري المؤسسات التعليمية لتقدم هذا

درس حول الأصناف الدخيلة الغازية و التنوع البيولوجي

المرحلة : التعليم المتوسط (الستتان الثانية و الثالثة متوسط)

الموضوع : الكائنات الحية الدخيلة الغازية و أثرها على التنوع البيولوجي

2. المفاهيم المستهدفة:

- التنوع البيولوجي
- الكائنات الدخيلة
- الغزو و الإعمار
- المنافسة
- النظام البيئي

1. الأهداف التعليمية:

- يكون المتعلم قادرا على:
- تحديد معنى التنوع البيولوجي
- ضبط مشكلة الكائنات الدخيلة
- التمييز بين الإعمار و الغزو
- إبراز التأثير السلبي للكائنات الدخيلة الغازية على الكائنات الأصلية.
- حصر وسائل مكافحة الكائنات الدخيلة حفاظا على التنوع البيولوجي
- ضبط التدخلات الايجابية للإنسان في ه سطره

3. الوسائل و المستندات:

- صور مميزة للتنوع البيولوجي ضمن نظام بيئي معطى.
- صور لكائنات نباتية غازية مثل الحماض، الخردل البري و شقائق النعمان.
- صور لكائنات حيوانية غازية مثل الخنازير و الجردان.
- صور تبرز تدهور الغطاء النباتي بفعل الإنسان.

4. تدرج الحصاة

أ. طرح الوضعية و إثارة مشكل

يمكن إثارة الموضوع من خلال وضعية مستمدة من محيط المتعلم (محلّية) مثل تقلص المنتوج الزراعي في زرع معين رغم وفرة المغياثية في الوقت المناسب، و مع ملاحظة وثائق حول الزرع يتبين للمتعلم ظهور نباتات من نوع آخر دون أن يزرعها الإنسان، و نفس الشيء بالنسبة للكائنات الحيوانية الغازية.

ظهور أنواع في وسط لم يكن وسطها الطبيعي ينجم عنه مشكل قد يكون اقتصاديا في بدايته لكن سيتطور لا محالة لمشكل عويص يبلغ حد انقراض بعض الأنواع الأصلية و هذا ما أدى لإثارة الموضوع على المستوى العالمي لدرجة تخصيص يوم عالمي للتنوع البيولوجي.

ب. الأنشطة

ب.1. تحليل صور ومشاهد حول النباتات الغازية

- التعليق على الصور و التذكير بمفهوم الكائنات الحية الغازية بناء على مكتسبات السنة الثانية متوسط.
- مختلف أدوات الغزو و مكانة الإنسان فيها
- أهم أشكال التأثير على النوع الأصلي، و عواقبه.

ب.2. تحليل صور و مشاهد حول الحيوانات الدخيلة الغازية

- حصر مجموعة من الأمثلة الغزو الحشري و انفلات في التكاثر لدى بعض الحيوانات الدخيلة إراديا.
- المنافسة و الافتراس.
- عواقب الغزو و التكاثر المفرط على الأنواع الأصلية.

ب.3. دور الانسان في تكريس الأنواع الدخيلة كسبب من أسباب تدهور التنوع البيولوجي.

- حالات من التدخل اللاإرادي.
- حالات التدخل المقصود لمصلحة ظرفية.

ج. الحوصلة

1. مفهوم التنوع البيولوجي: هو مجموع الكائنات الحية النباتية و الحيوانية وأنظمتها البيئية التي تتطور فيها.
2. فكرة على التنوع البيولوجي في الجزائر : تعرف الجزائر ثراء في الأنواع الحية نتيجة تنوع تضاريسها و بالتالي مناخاتها، مما يؤسس لأنظمة بيئية متباينة. وتتميز بعض الأنواع نادرة العدد بحماية خاصة نذكر على سبيل المثال من الحيوانات الشدية الفنك و القرد المغاربي و الأيل البربري و أروية المغرب. و من الطيور طائر الحبارة و عقاب السهوب و اللقلق الأبيض، و من الزواحف حيوان الضب.
3. مشكلة الكائنات الدخيلة : إقحام الأنواع الدخيلة ليست ظاهرة حديثة بل تعود إلى العقود الخمسة الأخيرة نتيجة تجاوز الحواجز الجغرافية بفعل تطور وسائل النقل مما جعل عددا كبيرا من الأنواع النباتية و الحيوانية ينقل من طرف الإنسان إما إراديا أو لا إراديا في كل الأنظمة البيئية للعالم و عليه فان كل بلدان العالم معنية اليوم بظاهرة الغزو البيولوجي.
4. تعريف الأنواع الدخيلة الغازية: هي نباتات أو حيوانات أو فطريات أو ميكروبات توجد في بيئة غريبة عنها بتكاثرها تصبح هذه الأنواع شديدة الخطورة على النظام البيئي الذي تطلعت عليه.
5. التأثير السلبي للكائنات الدخيلة الغازية على الكائنات المحلية: تعتبر السبب الثاني في تدهور الأنظمة البيئية بعد الإنسان حيث تنافس الكائنات المحلية في الغذاء و الوسط الحيوي كما تحد من تكاثرها مسببة انقراضها.

أمثلة من الجزائر:

1. غزو نبات medicago لمنطقة عين الصفراء مسببا القضاء على الشيح الأبيض.
2. التصاق نوع من العلق المكسيكي على قوقعة باخرة تجارية حطت بالساحل الجزائري مسببة في القضاء على العلق المحلي و موت الأسماك التي تتغذى عليه.

6. اقتراحات لمكافحة الكائنات الدخيلة الغازية:

- سن قوانين صارمة للمراقبة العلمية لكل الأصناف المستوردة و العمل بها
- دراسة للأنواع النباتية المستوردة (كما هو مطبق بمديقة الحامة)
- دراسة علمية للتربة و ملاءمتها للأنواع النباتية.

درس حول الأصناف الدخيلة الغازية و التنوع البيولوجي

المرحلة: التعليم الثانوي (الستتان الأولى و الثانية ثانوي)

الموضوع: الكائنات الحية الدخيلة الغازية و أثرها على التنوع البيولوجي

2. المفاهيم المستهدفة:

- التنوع البيولوجي
- الكائنات الدخيلة
- الغزو و الأعمار
- المنافسة
- النظام البيئي
- التنوع البيولوجي والتنمية المستدامة

1. الأهداف التعليمية:

- يكون المتعلم قادرا على:
- تحديد مفهوم التنوع البيولوجي
- التمييز بين الأعمار و الغزو
- إبراز التأثير السلبي للكائنات الدخيلة الغازية على الكائنات الأصلية من حيث المنافسة في الغذاء و المسكن.
- تحديد دور الإنسان في الحفاظ على التنوع البيولوجي

3. الوسائل و المستندات:

- صور مبرزة للتنوع البيولوجي ضمن نظام بيئي معطى
- صور لكائنات نباتية غازية مثل الحماض.
- صور لكائنات حيوانية غازية مثل الأرانب البرية في الزرع.
- صور تبرز تدهور الغطاء النباتي بفعل الإنسان

4. تدرج الحصة

أ. طرح الوضعية و إثارة مشكل

يمكن إثارة الموضوع من خلال نص يثير إشكالية التنوع البيولوجي و عامل الكائنات الدخيلة الغازية كعامل أساسي في تدهور هذا التنوع على المستوى العالمي، ثم إسقاط المشكلة على المستوى المحلي من خلال أمثلة مستمدة من الواقع تدفع لمزيد من اليقظة و التدبير حفاظا على حضائنا الوطنية و من خلالها الحفاظ على الإرث الثقافي، كما يمكن تناول الموضوع من الزاوية الاقتصادية نتيجة ما يصيب المزروعات بسبب الكائنات الغازية سواء النباتية، الحيوانية، الفطور والبكتيريات.

- حصر المشكل من خلال معطيات النص
- مختلف أدوات الغزو سواء عند النباتات أو الحيوانات و مكانة الانسان فيها
- أهم أشكال التأثير على النوع الأصلي، و عواقبه، من ناحية الوظائف التي تقوم بها الأنواع الغازية و تأثيرها على استمرار حياة الكائنات الأصلية.

ب2. دور الإنسان في تكريس الأنواع الدخيلة كسبب من أسباب تدهور التنوع البيولوجي

- حالات من التدخل اللا إرادي.
- حالات التدخل المقصود لمصلحة ظرفية
- كيفية المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال الحفاظ على التنوع البيولوجي

ج. الحوصلة

النوع الغازي نوع حي دخيل يصبح مصرا بالتنوع البيولوجي الأصلي للأنظمة البيئية الطبيعية محليا و عالميا، و تعتبر ظواهر الغزو و الاحتلال البيولوجي من أقوى أسباب تراجع التنوع البيولوجي بمعية عوامل أخرى كالتلوث و الصيد غير المقنن.

لقد أصبح الإنسان عاملا أساسيا لانتقال الأنواع منذ تمكنه من وسائل النقل السريع على مستوى كافة القارات و قد ينقلها إراديا لغرض إعمار الأوساط و إثراء الأنواع أو لا إراديا مثل حالة التصاق نوع من العلق المكسيكي على قوقعة باخرة تجارية حطت بالساحل الجزائري مسببة في القضاء على العلق المحلي و موت الأسماك التي تتغذى عليه.

تصبح أنواع من النباتات و الحيوانات و الفطريات غازية فتحدث تأثيرا فادحا على الأنواع الأصلية إما عن طريق المنافسة في الغذاء و المدى الحيوي الجغرافي أو بطريقة غير مباشرة من خلال التوكسينات أو التثبيط الذي تسلطه على أنواع أخرى. كما يمكن أن تحدث تلوينا جينيا عن طريق التهجين.

هناك حالات غزو سببت أزمات اقتصادية على المستوى العالمي و نخص بالذكر نوعا من النمل الصغير *Wasmannia auropunctata* الذي غزا كاليدونيا الجديدة وتأهيتي و كذا فطر *Phytophthora infestans* الذي غزا حقول البطاطا بايرلندا مما تسبب في المجاعة الكبرى سنة 1845. كما يمكن ذكر نبات ياسنت الماء الذي يؤثر على الحياة المائية بحجبه للضوء في الأنهار و الأحواض المائية.

كل هذه الأزمات و العواقب الوخيمة التي تمس الأنواع الأصلية أفضت لمزيد من الدراسات العلمية و الاهتمام العالمي بظاهرة الأنواع الدخيلة الغازية.