

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

وزارة التربية الوطنية
المديرية الفرعية للتوثيق التربوي
رقم الدخول :
الرقم الخاص :

النشرة الرسمية

للتربية الوطنية

- . مصاريف تنظيم الامتحانات والمسابقات المدرسية والمهنية.
- . تنظيم رزنامة المنافسات العملية والتربوية 2004 / 2003.
- . نشاطات محو الأمية وتعليم الكبار.

فيفري 2004

العدد : 476

الفهرس

مراسيم :

- 05 مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر سنة 2003، يتضمن إنهاء مهام مدير التنظيم التربوي بمفتشية أكاديمية الجزائر.
- 05 مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر سنة 2003، يتضمن إنهاء مهام مديرة التربية في ولاية الطارف.
- 05 مراسيم رئاسية مؤرخة في 7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر سنة 2003، تتضمن تعيين نواب مديرين بوزارة التربية الوطنية.
- 06 مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر سنة 2003، يتضمن تعيين مدير البرمجة والمتابعة بمفتشية أكاديمية الجزائر.
- 06 مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر سنة 2003، يتضمن تعيين مدير التقييم والتوجيه بمفتشية أكاديمية الجزائر.
- 06 مراسيم رئاسية مؤرخة في 7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر سنة 2003، تتضمن تعيين مدير الموظفين بمفتشية أكاديمية الجزائر.
- 06 مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر سنة 2003، يتضمن تعيين مدير التربية بولاية خنشلة.

قرارات ومقرارات :

- 07 قرار وزاري رقم 001.04 مؤرخ في 25 جانفي 2004 يحدد مساهمة المترشحين في مصاريف تنظيم الامتحانات و المسابقات المدرسية والمهنية.

مناشير :

08 منشور مؤرخ في 16 ديسمبر 2003 يتعلق بإعادة تنظيم رزنامة المنافسات العملية والتربوية 2003 / 2004.

09 منشور رقم 04.002 مؤرخ في 03 جانفي 2004 يتعلق بتنظيم نشاطات محور الأمية وتعليم الكبار.

12 منشور رقم 04.71 مؤرخ في 19 جانفي 2004 يتعلق بإجراءات تكميلية لإعادة تنظيم رزنامة السنة الدراسية 2003 / 2004.

13 منشور رقم 04.96 مؤرخ في 25 جانفي 2004 يتعلق بكتاب الأمازيغية (أذليس تون تمازيغث) للسنة 1 متوسط.

14 منشور رقم 04.41 مؤرخ في 25 جانفي 2004 يتعلق بفتح مسابقة وطنية في الشعر الثوري والوطني.

60 منشور رقم 04.001 مؤرخ في 03 جانفي 2004 يتعلق بتنظيم رزنامة المنافسات العملية والتربوية 2003 / 2004.

60 منشور رقم 04.002 مؤرخ في 03 جانفي 2004 يتعلق بتنظيم نشاطات محور الأمية وتعليم الكبار.

60 منشور رقم 04.003 مؤرخ في 03 جانفي 2004 يتعلق بتنظيم رزنامة المنافسات العملية والتربوية 2003 / 2004.

60 منشور رقم 04.004 مؤرخ في 03 جانفي 2004 يتعلق بتنظيم رزنامة المنافسات العملية والتربوية 2003 / 2004.

60 منشور رقم 04.005 مؤرخ في 03 جانفي 2004 يتعلق بتنظيم رزنامة المنافسات العملية والتربوية 2003 / 2004.

مراسيم رئاسية مؤرخة في
7 شوال عام 1424 الموافق أول
ديسمبر سنة 2003، تتضمن تعيين
نواب مديرين بوزارة التربية
الوطنية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في
7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003 يعين السيد بلجيجالي
خوجة، نائب مدير لضبط مقاييس
المنشآت والتجهيزات بوزارة التربية
الوطنية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في
7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003 يعين السيدة جيدة لعلول
زوجة بولقان، نائبة مدير للخدمات
الاجتماعية بوزارة التربية الوطنية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في
7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003 تعين الأنسة زينب
عميمور، نائبة مدير لبرامج التكوين
بوزارة التربية الوطنية.

مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 شوال
عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003، يتضمن إنهاء مهام
مدير التنظيم التربوي بمفتشية
أكاديمية الجزائر.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في
7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003 تنهى مهام السيد مصطفى
قويدري، بصفته مديرا للتنظيم التربوي
بمفتشية أكاديمية الجزائر، لإحالة على
التقاعد.

مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 شوال
عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003، يتضمن إنهاء مهام
مديرة التربية في ولاية
الطارف.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في
7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003 تنهى مهام السيدة الزهرة
مروامية، المولودة درايدي، بصفتها
مديرة للتربية في ولاية الطارف.

مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 شوال
عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003، يتضمن تعيين مدير
الموظفين بمفتشية أكاديمية
الجزائر.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في
7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003 يعين السيد عمر تومي،
مديرا للموظفين بمفتشية أكاديمية
الجزائر.

مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 شوال
عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003، يتضمن تعيين مدير
التربية بولاية خنشلة.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في
7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003 يعين السيد عبد الله مراد
مساعدية، مديرا للتربية بولاية
خنشلة.

مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 شوال
عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003، يتضمن تعيين مدير
البرمجة والمتابعة بمفتشية أكاديمية
الجزائر.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في
7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003 يعين السيد عبد القادر
رحماني، مديرا للبرمجة و المتابعة بمفتشية
أكاديمية الجزائر.

مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 شوال
عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003، يتضمن تعيين مدير
التقييم و التوجيه بمفتشية
أكاديمية الجزائر.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في
7 شوال عام 1424 الموافق أول ديسمبر
سنة 2003 يعين السيد عبد الحكيم
بلعابد، مديرا للتقييم و التوجيه
بمفتشية أكاديمية الجزائر.

8 فيفري 1998، يعدل ويتم المرسوم
رقم 296.84 المؤرخ في 18 محرم عام
1405 الموافق 13 أكتوبر عام 1984،
المعدل والمتمم والمتعلق بمهام التدريس
والتكوين بإعتبارهما عملا ثانويا،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 74.89
المؤرخ في 20 جوان 1989 المعدل
والمتمم والمتضمن إنشاء الديوان الوطني
للامتحانات و المسابقات،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 265.94
المؤرخ في 06 سبتمبر 1994 والمحدد
لمهام وزير التربية الوطنية.

يقرر

المادة الأولى : إن مساهمة المترشحين
في نفقات تسيير الامتحانات و المسابقات
المدرسية تحدد حسب المجموعات
المشار إليها في المادة السادسة من
المرسوم رقم 46.98 المؤرخ في 08 فيفري
1998 المعدلة والمتمة للجدول المبين في
المادة الثامنة من المرسوم رقم 296.84
المؤرخ في 13 أكتوبر 1984 المعدل
والمتمم، المشار إليه أعلاه.

المادة 02 : تحدد مساهمة المترشحين في
نفقات تسيير الامتحانات و المسابقات
المدرسية كما يلي :

الامتحانات المدرسية		نوع المجموعة
المترشحون الأحرار	المترشحون النظاميون	
-	-	المجموعة 1
1 500 00 دج	900 00 دج	المجموعة 2
1 000 00 دج	700 00 دج	المجموعة 3

قرار وزاري رقم 001.04 مؤرخ
في 25 جانفي 2004 يحدد مساهمة
المترشحين في مصاريف تنظيم
الامتحانات و المسابقات المدرسية
والمهنية.

إن وزير التربية الوطنية

بمقتضى المرسوم رقم 67.76 المؤرخ في
16 أفريل 1976 و المتعلق بمجانبة التربية
والتكوين، لا سيما المادة 4، الفقرة
2 منه،

وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم
208.03 المؤرخ في 03 ربيع الأول علم
1424 الموافق 05 مايو سنة 2003
والمتضمن تعيين رئيس الحكومة،

وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم
215.03 المؤرخ في 07 ربيع الأول علم
1424 الموافق 09 ماي سنة 2003
والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 46.98
المؤرخ في 11 شوال عام 1418 الموافق

المادة 03 : تلغى جميع الترتيبات المخالفة لهذا القرار.

المادة 04 : ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

الجزائر في 25 جانفي 2004

وزير التربية الوطنية

بوبكر بن بوزيد

و المتضمن إعادة تنظيم رزنامة السنة الدراسية 2004/2003، الخاصة بمرحلة التعليم الثانوي، ارتأينا إدخال بعض التعديلات على تواريخ المراحل التصفوية الواردة في المنشور المدون في المرجع أعلاه، واستثناء تجرى المنافسات العلمية والتربوية للسنة الدراسية الجارية على مدار مرحلتين تصفويتين.

وعليه تكون ترتيبات هذه التظاهرة وتاريخ إجرائها على النحو الآتي :

1. المرحلة التصفوية الأولى

. تنظم هذه المرحلة بنفس الترتيبات الواردة في المنشور السالف الذكر.
. تجرى خلال العطلة الربيعية أي في الفترة الممتدة من 18 مارس 2004 إلى غاية 27 مارس 2004.

. ترسل نتائج التلاميذ إلى الفرع الجهوي للديوان الوطني للامتحانات والمسابقات الذي تنتمي إليه الولاية، ونسخة أخرى إلى مديرية التعليم الثانوي، المديرية الفرعية للتعليم المتخصص قبل 15 أفريل 2003.

2. المرحلة التصفوية الثانية

فضلا عن الترتيبات المعمول بها.

. تجرى المرحلة التصفوية الثانية على مستوى الفروع الجهوية يوم 10 ماي 2004، و يتم استقبال التلاميذ الوافدين من الولايات البعيدة والمرشحين لاجتياز هذه المرحلة يوم 09 ماي 2004.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الأمين العام

إلى

السيد مفتش أكاديمية الجزائر

السيدات والسادة مديري التربية للولايات (للتوزيع والمتابعة)

السيدات والسادة مفتشي التربية والتكوين (للإعلام والمتابعة)

السيدات والسادة مديري مؤسسات التعليم الثانوي (للتنفيذ)

الموضوع : إعادة تنظيم رزنامة المنافسات العملية والتربوية 2004 / 2003.

المراجع : المنشور رقم 1079 المؤرخ في 2003/11/08

نظرا لتأخر انطلاق الدروس في معظم ولايات الوطن، و استنادا على المنشور رقم 1178 المؤرخ في 10 ديسمبر 2003،

تشرف وزارة التربية الوطنية على عملي التصحيح والمداولات وعليه تسلم أوراق إجابات التلاميذ إلى مديرية التعليم الثانوي العام، المديرية الفرعية للتعليم المتخصص قبل 15 ماي 2004.

أخيرا أطلب منكم اتخاذ كل الإجراءات والتدابير اللازمة من أجل ضمان إعلام واسع وسريع، وإيلاء هذه العملية ما تستحقه من عناية واهتمام.

الجزائر في 16 ديسمبر 2003

الأمين العام لوزارة التربية الوطنية

عبد الكريم تبون



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الرقم : 002 / 2004

إلى

السيد المفتش العام

السادة مديري الإدارة المركزية

السادة مديري الدواوين و المراكز

(للإعلام)

السيد مفتش أكاديمية الجزائر (للمتابعة)

السادة مديري التربية (للمتابعة)

السادة مفتشي التربية والتكوين (للمتابعة)

**الموضوع : تنظيم نشاطات محو
الأمية و تعليم الكبار.**

منذ استرجاعها لاستقلالها أدرجت الجزائر في أولويات التزاماتها مطلب

التعليم للجميع. ولتجسيد هذا الطموح و بالموازاة مع تعليم الصغار من خلال تعميم التعليم في إطار المدرسة النظامية، انخرطت الجزائر في مسعى طويل المدى يستهدف استدراك أحد أهم مخلفات الاستعمار، المتمثلة في حرمان فئات واسعة من الجزائريين من حقها في التعليم و وقوعها بالتالي في برائن الأمية، فخاضت الجزائر ومنذ 1963 أول حملة وطنية ضد الأمية، تبتعتها بتأسيس المركز الوطني لمحو الأمية في 1964، الذي تحول في 1995 إلى ديوان وطني لمحو الأمية و تعليم الكبار، وبواسطة هذه المؤسسة بذلت الجزائر جهودا معتبرة ساهمت في الانخفاض التدريجي لنسبة الأمية و التي بلغت في 1966 نسبة 75,5 % لتصل إلى 90,31 % في سنة 1998، غير أن الوجه الآخر لواقع الحال يجعلنا نلاحظ أن هناك ارتفاع تدريجي في العدد المطلق للأمية الذي بلغ حسب آخر إحصاء أكثر من 7 ملايين أمي، ولا شك أن النقائص الملحوظة المتمثلة في ضعف الاستغلال الأفضل للإمكانات المتاحة البشرية منها و المادية والمتوفرة لدى مختلف القطاعات ذات العلاقة، هي أحد أهم أسباب عدم التحكم في تفاقم ظاهرة الأمية في بلادنا.

وعليه فإن تجسيد إرادة الجزائر في الحد من أخطار الأمية باعتبارها عقبة في سبيل تطور مختلف ميادين التنمية الوطنية على صعيد الفعل الاقتصادي والاجتماعي والثقافي، وكذا الاستجابة

الوطني نحو الأمية وتعليم الكبار، الذي يتحدد دوره حسب ما جاء في المرسوم التنفيذي رقم 489.97 المؤرخ في 20 ديسمبر 1997 بصفته طرف" يساهم في تجسيد أبعاد مفهوم التضامن الوطني عن طريق تعبئة القدرات الوطنية وتأطيرها والسهر على مراقبتها و تقويم نشاطاتها، وإرسال تقرير سنوي إلى السلطة الوصية ولهذا فهو يعمل بالاتصال مع جميع القطاعات الاجتماعية والتربوية والثقافية المعنية من أجل تعبئة مستخدمي التأطير والمحال والهياكل الضرورية لتنفيذ استراتيجية نحو الأمية وبرامجها الوطنية".

تنظيم نشاطات نحو الأمية

المتدخلون :

1. ملحقات الديوان بالولايات : ويتمثل دورها في كونها امتدادا للديوان الوطني نحو الأمية وتعليم الكبار على مستوى الولاية، تقدم خدمات الديوان للشركاء المحليين المعنيين من جمعيات وقطاعات رسمية في مجال توفير الكتاب وتكوين المنشطين والتنظيم البيداغوجي و الإعلام والتحسيس، كما يمثل مديرو الملحقات، الديوان في مستوى الولايات وهم المعنيون المباشرون والمعاونون الأساسيون لمديري التربية في ميدان نحو الأمية الذي يعتبر بحق جزء لا يتجزأ من منظومتنا التربوية العامة.

متطلبات الموقف الدولي المعبر عنه في نتائج المؤتمر العالمي حول التربية للجميع المنعقد بجمهورية تايلندا (ملرس 1990)، وكذا إعلان هيمبورغ حول تعليم الكبار (جويلية 1997) و خاصة إطار عمل داكار (أفريل 2000). فإننا مطالبون بالوفاء بالتزامنا الوطني والدولي في " تحقيق تحسين نسبة 50% في مستويات نحو أمية الكبار بحلول عام 2015، و لا سيما لصالح النسلاء، و تحقيق تكافؤ فرص التعليم الأساسي و التعليم المستمر لجميع الكبار".

حسب ما جاء في إطار عمل داكار للتعليم للجميع، الذي اعتمده المنتدى العالمي للتربية حيث كانت الجزائر أحد منسطني فعالياته. ولتحقيق الهدف المذكور يتعين على مديري التربية النهوض بنشاطات نحو الأمية بولايتهم بتسيير إمكانات العمل لمديري ملحقات الديوان الوطني نحو الأمية وتعليم الكبار، وهذا يربط علاقات تعاون و تكامل في إطار اتفاقيات، برامج بين الملحقات وبين مختلف الشركاء في القطاعات ذات العلاقة، وتحت إشراف وتوجيه السادة الولاة.

إن ضخامة حجم مشكلة الأمية وتعقدها باعتبار علاقتها بجمهور شديد التنوع من حيث الجنس والسن والوضع الاجتماعي والدور الاقتصادي والوضع المهني والموقع الجغرافي والواقع الثقافي والدوافع والرغبات الذاتية، يجعل منها عبئا يتجاوز الإمكانيات الموضوعية التي يتوفر عليها الديوان

و بالارتكاز على ملحقات الديوان الوطني لمحو الأمية و تعليم الكبار بالولايات، المبادرة بكل ما من شأنه أن يمكن من توفير الشروط الضرورية من هياكل استقبال و منشطين و برامج تعليمية و تحفيزات، لتوسيع دائرة استيعاب فصول محو الأمية من أجل الحد من ظاهرة الأمية على مستوى كل ولاية بنسبة 50% على الأقل وهذا بحلول عام 2015 لا سيما لصالح النساء. كما أنه من المفيد والفعالية يمكن إدراج نشاطات محو الأمية في إطار التنمية المحلية الشاملة، وذلك بفتح مراكز لمحو الأمية وما قبل التمهيدي و بما يتلاءم والطابع المحلي لكل ولاية.

وبناء على ما ذكر فالمطلوب من السادة مديري التربية على وجه التحديد، إيلاء موضوع محو الأمية كل الاعتبار وكامل الأهمية التي يستحقها والنهوض بهذا القطاع على مستوى ولايتهم وفق روح وأهداف هذا المنشور.

الجزائر في 03 جانفي 2004

الأمين العام لوزارة التربية الوطنية

عبد الكريم تبون

2. الشركاء : والمقصود بهم القطاعات الرسمية و الجمعيات التي تتقاطع طبيعة نشاطاتها و أهدافها التربوية مع ميدان محو الأمية و تعليم الكبار كقطاع الشؤون الدينية (محو الأمية بالمساجد والمراكز الثقافية الإسلامية)، الشباب (محو الأمية بدور الشباب)، العدل (محو الأمية بالسجون)، قطاعات التشغيل والإدارة المحلية والنشاط الاجتماعي، الثقافة والاتصال وكذا الجمعيات العاملة في الحقل الثقافي و الاجتماعي والخيري عموما وتلك الناشطة في ميدان محو الأمية على وجه الخصوص.

فمثل هذه القطاعات والجمعيات منها ما تتوفر على هياكل الاستقبال والمنشطين ومنها من يمكنه الإسهام بأشكال متنوعة، وهي بذلك تتكامل مع الدور الذي يقوم به الديوان الوطني لمحو الأمية وتعليم الكبار، لا سيما في توفيره للشروط البيداغوجي بما يتلاءم وخصوصيات العمل في ميدان محو الأمية و تعليم الكبار.

إن وزارة التربية الوطنية تدعو كل المعنيين وفي مقدمتهم مديري التربية،

الأمين العام
إلى

السيد مفتش أكاديمية الجزائر
السيدات والسادة مديري التربية
للولايات (للتنفيذ والمتابعة)
السيدات والسادة مفتشي التربية
والتكوين (للإعلام والمتابعة)
السيدات والسادة رؤساء مؤسسات
التعليم الثانوي (للتطبيق)

الموضوع : إجراءات تكميلية
لإعادة تنظيم رزنامة السنة
الدراسية 2003 / 2004.

المرجع :

. المنشور الوزاري رقم 1178 المؤرخ
في 10 ديسمبر 2003 المتعلق بإعادة
تنظيم رزنامة السنة الدراسية
2003 / 2004

استكمالا للإجراءات التي تضمنها
المنشور المذكور من المرجع أعلاه،
واستجابة لبعض الانشغالات الميدانية،
وتفاديا لبعض النقائص المسجلة التي
بينتها دراسة وتحليل تقارير اللجان
الولائية الواردة إلينا، يشرفني أن أطلب
منكم السهر على :

. ضمان الأعمال التطبيقية و الحصر
النظرية في المواد العلمية وفقا لما يقره
التنظيم المعمول به في هذا الشأن.

. ضمان الأعمال الموجهة عن طريق
تفويج القسم، وتجنب منحها للقسم كله.

. تجنب تمديد الفترة الزمنية للدراسة
إلى ما بعد الساعة الخامسة مساء 17 سا
إلا في الضرورة القصوى بالنسبة
للتعليم التقني.

. تجنب السرعة في وتيرة تقديم
الدروس حتى لا يكون ذلك عائقا أمام
قدرة الاستيعاب عند التلميذ.

. عدم اللجوء إلى استعمال مواقيت
مواد النشاط الثقافي و الرياضي لفائدة
مواد أخرى.

. عدم اللجوء إلى استغلال أمسياتي
الاثنين والخميس إلا في الحالات
القصوى.

. الإسراع في استخلاص الأساتذة
الذين هم في حالة عطل مرضية.

وقصد ضمان انتظام السيرورة الدراسية
وفق ما تضمنه المنشور المذكور أعلاه
يجب العمل على :

. عدم استدعاء أساتذة التعليم الثانوي
للمشاركة في عملية حراسة أو
تصحيح شهادة التعليم الأساسي.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الرقم : 96 / 2004

إلى
السيد مفتش أكاديمية الجزائر
السيدات و السادة مديري التربية
للولايات (47)

**الموضوع : كتاب الأمازيغية
(أذليس ثون تمازيغت) للسنة
الأولى متوسط.**

يشرفني إحاطتكم علما بأن الديوان
الوطني للمطبوعات المدرسية قام
بإصدار أول كتاب مدرسي في اللغة
الأمازيغية وفق البرنامج الجديد الذي تم
إعداده في إطار إصلاح المناهج.

و سيجد الأساتذة في هذا الكتاب
الذي نأمل أن تضمنوا له توزيعا
عريضا عبر الولايات المعنية بتدريس
مادة الأمازيغية. مقدمة نازوارث
بالأمازيغية تتناول الخطوط العريضة
لمضمون الكتاب وأنشطة التعلم
المقررة، كما سيطلعون باللغة العربية
على تقديم للمسعى الذي صدر
الكتاب يشرح الأسباب التي ورد
الكتاب بهذا الشكل بحيث يفسح المجال
لاستعماله بالأبجدية التي تناسب كل
واحد و تتلاءم مع تكوين كل أستاذ،
علما بأن جزء الكتاب الذي ورد

. تجنب استعمال مؤسسات التعليم
الثانوي العام والتقني كمراكز إجراء أو
تصحيح شهادة التعليم الأساسي.

و الجدير بالذكر أن فترة الاختبارات
يمكن تمديدتها من 03 إلى 05 أيام
حسب الحاجة مع إبقاء وتيرة التمدد
إلى نهاية شهر جوان 2004.

ونظرا لما تكتسبه هذه العملية من أهمية
بالغة أؤكد على ضرورة مواصلة
اللجنتين عملهما على مستوى المؤسسة
و الولاية، حيث تستمر لجنة المؤسسة
في إرسال تقاريرها الدورية إلى اللجنة
الولائية، كما تقوم اللجنة الولائية
بإرسال تقاريرها الدورية أيضا إلى
الأمانة العامة للوزارة.

كما أجدد التأكيد على دور مفتشي
التربية و التكوين في المتابعة الميدانية
لهذه العملية و مساعدة رؤساء
المؤسسات و الأساتذة في تخطي
الصعوبات المعترضة.

الجزائر في 19 جانفي 2004
الأمين العام لوزارة التربية الوطنية
عبد الكريم تبون

نظرا إلى الأهمية القصوى التي يكتسبها توفير هذا الكتاب على أوسع نطاق وبأسرع ما يمكن، يرجى أن تولوا شخصيا هذه العملية العناية اللازمة وأن تسهروا على تجسيدها على مستوى المؤسسات المعنية.

الجزائر في 25 جانفي 2004
الأمين العام لوزارة التربية الوطنية
عبد الكريم تبون

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية الأنشطة الثقافية والرياضية
والنشاط الاجتماعي
المديرية الفرعية للأنشطة الثقافية
الرقم : 41 / 2003

إلى
السيد مفتش أكاديمية ولاية الجزائر
السيدات والسادة مديري التربية
بالولايات (لنشر والمتابعة)
السيدات والسادة مديري المؤسسات
التعليمية (للتنفيد)

**الموضوع : فتح مسابقة وطنية في
الشعر الثوري والوطني.**

المرفقات : نظام المسابقة

في إطار الاحتفالات بالذكرى
الخمسين لاندلاع الثورة التحريرية
وبمناسبة عيد النصر الذي يصادف
تاريخ 19 مارس 2004 وحتى نسجل

بحروف التيفيناغ، إنما ورد بمتغيرة
تاماهاق نزولا عند رغبة الأولياء
والأساتذة والتلاميذ الجزائريين
المتواجدين بالجهة المعنية.

و تجدر الإشارة بهذه المناسبة إلى أن مل
ورد بالحروف اللاتينية في وحدة التعلم
الأولى بعنوان ثايونت 1 : أقاماي،
تقابلة بالأبجدية العربية وحدة تعليمية 1
مخصصة لأقاماي خاص يتناول لأول
مرة جملة من قواعد الكتابة والقراءة
من شأنها أن تساعد من يكتبها ويقرأها
على التحكم أسرع في تعلم قراءة
الأمازيغية وكتابتها.

بالنظر إلى الخصائص التي تميزت بها
كيفية إعداد الكتاب و إلى ضرورة
أخذ بعض المستلزمات المتصلة بطريقة
التكفل بالمادة في الاعتبار، فقد تطلب
إنجازه كثيرا من الوقت، مما تسبب في
تأخره عن التوزيع في الميدان.

من أجل كل ما تقدم، وحتى نستدرك
في أقرب الآجال المكتمة النقص
الملحوظ في الوسيلة التعليمية لهذه
المادة، يرجى منكم السهر على توزيعها
على أوسع نطاق ممكن و مراجعتها إذا
كان هناك تعبير عن الحاجة إلى كمية
أكبر.

و في نفس السياق، يرجى منكم
موافاتنا بعد تلقي بعض ردود الأفعال
في الميدان عن الكتاب، بالملاحظات
التي يمكن الاستفادة منها في الطبقات
المقبلة واستدراك ما يلزم استدراكه.

الحدث : الذكرى الثانية و الأربعين
لعيد النصر (19 مارس 2004).

المحاور : الشعر الثوري و الوطني.

شروط المسابقة :

. المسابقة مفتوحة بين تلاميذ
المؤسسات التعليمية للطورين الإكمالي
و الثانوي.

. أن يتراوح عدد أبيات القصيدة ما
بين 10 و 40 بيتا.

. أن يكون الإنتاج جديدا و لم ينشر
من قبل.

. الكتابة بخط واضح و على وجه
واحد من الصفحة.

سير المسابقة :

. الإعلان على فتح المسابقة فور
استلامكم لهذا المنشور

. تشكيل لجنة ولائية من بين أساتذة
اللغة العربية وأدبها لانتقاء أحسن
الأعمال.

. ترسل الأعمال الفائزة (المراتب

الثلاث الأولى لكل طور) مرفوقة

بمحضر اللجنة الولائية لانتقاء الأعمال

الى وزارة التربية الوطنية - مديرية

الأنشطة الثقافية و الرياضية والنشاط

الاجتماعي - 14 هج محمد

بوجعيط - العناصر - الجزائر

الآجال : آخر أجل لإستلام الأعمال

هو 28 أفريل 2004

إعلان النتائج : تشكل لجنة وطنية

لانتقاء أحسن الأعمال على المستوى

الوطني و يتم إبلاغ الفائزين بتاريخ

استلام الجوائز في الوقت المناسب.

وقفة اعتراز أمام هذه المحطة التاريخية
ومساهمة في هذه الذكرى الخمسينية
الهامة ، تفتح وزارة التربية الوطنية
بالتسيق والتعاون مع اللجنة الوطنية
لتحضير حفلات الأيام والأعياد
الوطنية مسابقة وطنية في الشعر الثوري
والوطني، المسابقة مفتوحة بين تلاميذ
المؤسسات التعليمية للطورين الإكمالي
والثانوي.

علما أن كل العمليات والأنشطة
الخاصة بكل المناسبات والأعياد لهذه
السنة، تنظم تحت شعار الذكرى
الخمسين لاندلاع الثورة.

ونظرا لأهمية الحدث و المناسبة، نؤكد
ضرورة إيلاء هذه العملية العناية
المستحقة والمشاركة فيها ومتابعة مراحلها
والسهر على إنجازها في وقتها.

الجزائر في 25 جانفي 2004

عن الوزير وبتفويض منه

مدير الأنشطة الثقافية والرياضية

والنشاط الاجتماعي

محمد بلحاج

نظام المسابقة

الموضوع : مسابقة وطنية في الشعر
الثوري والوطني.

المناسبة : احتفالات الذكرى الخمسين
لاندلاع الثورة.

قائمة الأعداد الخاصة للنشرة الرسمية للتربية التي صدرت خلال الفترة 1995.2004

1. الأعداد الخاصة التي تم طبعها وتوزيعها :

- العدد الخاص بتنظيم التربية والتكوين.
- العدد الخاص بملف الأمازيغية.
- العدد الخاص بالمجلس الأعلى للتربية.
- العدد الخاص بالإجراءات الجديدة للقبول والتوجيه في النظام التربوي.
- العدد الخاص بالمدرسة الأساسية المتدمجة.
- العدد الخاص بتنظيم ومهام الإدارة المركزية والمحلية.
- العدد الخاص بتحضير الدخول المدرسي 1997.
- العدد الخاص بالتقويم وتدرج وقبول التلاميذ في النظام التربوي.
- العدد الخاص بالبرامج والمواعيت في التعليم الأساسي والثانوي.
- العدد الخاص بمخطط إحصاء وتصنيف الوثائق المتداولة على مستوى المؤسسات التعليمية.
- العدد الخاص بتنظيم المجالس التعليمية.
- العدد الخاص بتنظيم وهيكل وزارة التربية الوطنية من (1962 إلى 2000).
- العدد الخاص بالتعليم التحضيري وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة التعليم الأساسي.
- العدد الخاص بتنظيم الزمن المخصص للدراسة.
- العدد الخاص بالتوجيه المدرسي والمهني.
- العدد الخاص بالامتحانات والمسابقات المدرسية والمهنية للمديرية الفرعية للتوثيق التربوي
- العدد الخاص بالأرشيف.
- العدد الخاص باللجنة الوطنية للمناهج.

2. الأعداد الخاصة في طريق الطبع :

- العدد الخاص بالمراكز والدواوين الوطنية.
- وثائق كتابة الدولة للتعليم الثانوي والتقني (الجزء الخاص بالتنظيم التربوي من 1980 إلى 1984).
- وثائق كتابة الدولة للتعليم الثانوي والتقني (الجزء الخاص بالتوجيه والامتحانات من 1980 إلى 1984).
- العدد الخاص بالنصوص المنظمة لتكوين المكونين في قطاع التربية الوطنية خلال الفترة 1970 إلى 2003.

3. في طريق الإنجاز :

- وثائق كتابة الدولة للتعليم الثانوي والتقني (الجزء الخاص بالتكوين من 1980 إلى 1984).
- العدد بالتسيير المالي.

النشرة الرسمية للتربية الوطنية العدد 476 فيفري 2004 مديرية التقويم والتوجيه والاتصال
المديرية الفرعية للتوثيق، مكتب النشر
<http://www.meducation.edu.dz>